



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



# PENGUKURAN PANJANG

“

NAMA ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

KELAS/KELOMPOK:

”

SMP/MTs

Fase D/VII-1

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Berdoalah sebelum memulai mengerjakan E-LKPD.
- Isilah nama anggota kelompok dan kelas masing-masing.
- Lihatlah video pembelajaran yang terdapat di E-LKPD.
- Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan E-LKPD.
- Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di E-LKPD.
- Selesaikan tugas-tugas yang ada di E-LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
- Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
- Setelah mengisi E-LKPD, klik “finish” sebagai tanda telah menyelesaikan E-LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD.

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMPN ....

**FASE/KELAS/SEMESTER** : D/VII/1

**TOPIK** : PENGUKURAN

**MATA PELAJARAN** : IPA

**ALOKASI WAKTU** : 1 X 30 MENIT

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Pemahaman IPA : Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.
- Keterampilan Proses : Menggunakan berbagai alat bantu dalam melakukan pengukuran dan pengamatan. Memperhatikan detail yang relevan dari objek yang diamati.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat melakukan pengukuran besaran panjang dengan berbagai jenis alat ukur melalui kegiatan percobaan sesuai dengan 1. Standar Operasional Prosedur (SOP).
2. Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil pengukuran besaran panjang dengan berbagai jenis alat ukur berdasarkan hasil kegiatan percobaan dengan tepat.

## BAGIAN-BAGIAN ALAT UKUR

### JANGKA SORONG

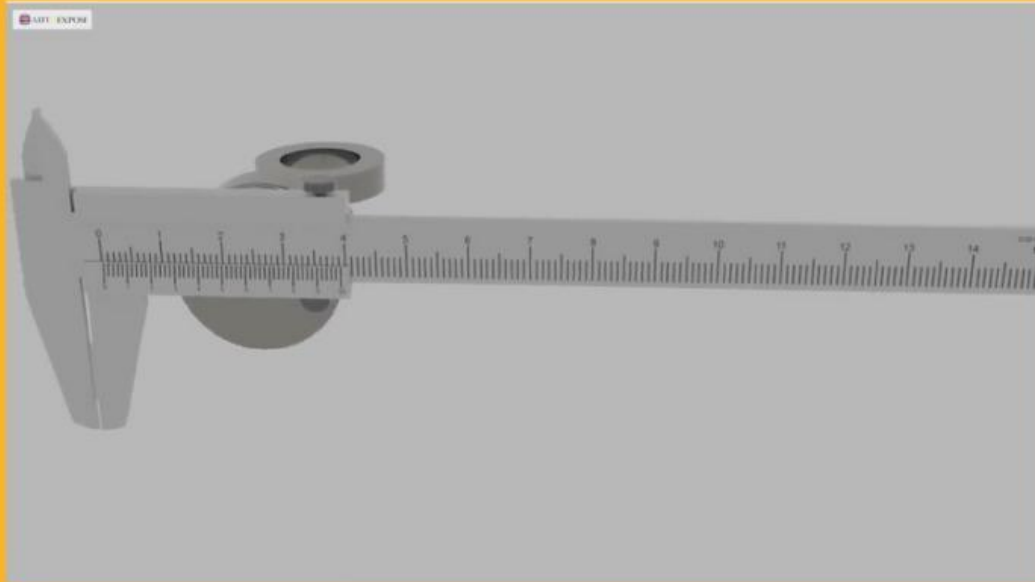


### MIKROMETER SEKRUP



## VIDEO DEMONSTRASI PENGGUNAAN ALAT UKUR

### JANGKA SORONG



### MIKROMETER SEKRUP



# MENGUKUR DALAM SAINS

## A. ALAT DAN BAHAN PRAKTIKUM



Jangka Sorong  
1 buah



Mikrometer Skrup  
1 buah



Penggaris/Mistar  
1 buah



Buku  
1 buah



tutup botol  
1 buah



pensil  
1 buah

## B. LANGKAH KERJA PRAKTIKUM

1. Persiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan kegiatan praktikum.
2. Simaklah video penggunaan jangka sorong dan mikrometer sekrup pada halaman 6.
3. Lakukan pengukuran pada objek berupa buku, tutup botol dan pensil dengan ketiga alat ukur yang telah disiapkan yaitu penggaris, jangka sorong dan mikrometer sekrup.
4. Tuliskan hasil pengukuranmu pada Tabel 1. Hasil Pengukuran Besaran Panjang yang telah disediakan.
5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengukuranmu.
6. Presentasikan hasil kegiatan praktikum di depan kelasmu.

**TABEL 1. HASIL PENGUKURAN BESARAN PANJANG**

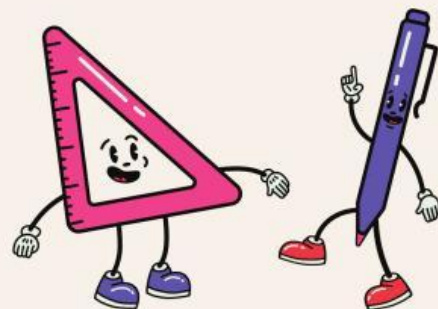
| No | Besaran yang diukur | Alat Ukur         | Hasil Pengukuran dan Penjelasan |
|----|---------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1  | Tebal Buku          | Jangka Sorong     |                                 |
|    |                     | Mikrometer Sekrup |                                 |
|    |                     | Penggaris         |                                 |
| 2  | Lebar Buku          | Jangka Sorong     |                                 |
|    |                     | Mikrometer Sekrup |                                 |
|    |                     | Penggaris         |                                 |
| 3  | Panjang Buku        | Jangka Sorong     |                                 |
|    |                     | Mikrometer Sekrup |                                 |
|    |                     | Penggaris         |                                 |

**TABEL 1. HASIL PENGUKURAN BESARAN PANJANG**

| No | Besaran yang diukur       | Alat Ukur         | Hasil Pengukuran dan Penjelasan |
|----|---------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 4  | Diameter Pensil           | Jangka Sorong     |                                 |
|    |                           | Mikrometer Sekrup |                                 |
|    |                           | Penggaris         |                                 |
| 5  | Panjang Pensil            | Jangka Sorong     |                                 |
|    |                           | Mikrometer Sekrup |                                 |
|    |                           | Penggaris         |                                 |
| 6  | Diameter Luar Tutup Botol | Jangka Sorong     |                                 |
|    |                           | Mikrometer Sekrup |                                 |
|    |                           | Penggaris         |                                 |

**TABEL 1. HASIL PENGUKURAN BESARAN PANJANG**

| No | Besaran yang diukur        | Alat Ukur         | Hasil Pengukuran dan Penjelasan |
|----|----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 7  | Diameter Dalam Tutup Botol | Jangka Sorong     |                                 |
|    |                            | Mikrometer Sekrup |                                 |
|    |                            | Penggaris         |                                 |
| 8  | Kedalaman Tutup Botol      | Jangka Sorong     |                                 |
|    |                            | Mikrometer Sekrup |                                 |
|    |                            | Penggaris         |                                 |



## AYO BERPIKIR

1. Berdasarkan percobaanmu, benda seperti apa yang sebaiknya diukur dengan menggunakan jangka sorong ?

2. Berdasarkan percobaanmu, benda seperti apa yang sebaiknya diukur dengan menggunakan mikrometer sekrup ?

3. Berdasarkan percobaanmu, benda seperti apa yang sebaiknya diukur dengan menggunakan penggaris ?

**SIMPULKAN HAL PENTING APA YANG KAMU DAPATKAN DARI  
KEGIATAN PERCOBAAN YANG TELAH KAMU LAKUKAN!**



Thank  
You!