

กิจกรรมโต๊ะอเนกประสงค์ (การตั้งสมมติฐานจากสถานการณ์ที่กำหนดให้)

ชื่อ – นามสกุล..... ชั้น เลขที่

ตัวอย่างสถานการณ์

หากนักเรียนต้องการสร้างโต๊ะอเนกประสงค์ที่รองรับการใช้งานได้หลายรูปแบบ โดยแต่ละส่วนของโต๊ะประกอบด้วยวัสดุที่มีสมบัติแตกต่างกัน เช่น วัสดุที่ซับน้ำได้ดี วัสดุกันเปื้อน วัสดุที่ทนต่อการขีดขีด และวัสดุที่นำไฟฟ้าได้ เป็นต้น ในการเลือกใช้วัสดุเพื่อปูแต่ละส่วนของโต๊ะจึงจำเป็นต้องศึกษาวัสดุหลายชนิดที่น่าจะมีสมบัติสอดคล้องกับสมบัติของวัสดุที่ต้องการ



วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างโต๊ะที่สามารถใช้ได้

วัสดุที่นำมาใช้	ภาพของวัสดุ	วัสดุที่นำมาใช้	ภาพของวัสดุ
1. แผ่นไม้		5. กระดาษ	
2. แผ่นอะลูมิเนียม		6. แผ่นพลาสติก	
3. ผ้าขนหนู		7. แผ่นทองแดง	
4. แผ่นโฟมยาง			

คำถามในการสร้างโตะอเนกประสงค์ที่รองรับการใช้งานได้หลายรูปแบบ ดังนี้

คำถามที่ 1 นักเรียนคิดว่าวัสดุที่มีลักษณะอย่างไรดูดซับน้ำได้ดีที่สุด

ตอบ วัสดุที่มีลักษณะมีรูพรุนน่าจะดูดซับน้ำได้มาก

สิ่งที่ เป็นต้นเหตุ รูพรุนของวัสดุ

ผลที่เกิด การดูดซับน้ำของวัสดุ

ให้นักเรียนตั้งสมมติฐานจากข้อมูลที่ได้อ่าน สามารถตั้งได้มากกว่า 1 สมมติฐาน

คำถามที่ 2 นักเรียนคิดว่าวัสดุที่มีลักษณะอย่างไรสามารถกันเปื้อนได้ดีที่สุด

ตอบ

สิ่งที่ เป็นต้นเหตุ

ผลที่เกิด

ให้นักเรียนตั้งสมมติฐานจากข้อมูลที่ได้อ่าน สามารถตั้งได้มากกว่า 1 สมมติฐาน

คำถามที่ 3 นักเรียนคิดว่าวัสดุที่มีลักษณะอย่างไรสามารถทนต่อการขีดข่วนได้ดีที่สุด

ตอบ

สิ่งที่ เป็นต้นเหตุ

ผลที่เกิด

ให้นักเรียนตั้งสมมติฐานจากข้อมูลที่ได้อ่าน สามารถตั้งได้มากกว่า 1 สมมติฐาน

คำถามที่ 4 นักเรียนคิดว่าวัสดุที่มีลักษณะอย่างไรสามารถนำไฟฟ้าได้ดีที่สุด

ตอบ

สิ่งที่ เป็นต้นเหตุ

ผลที่เกิด

ให้นักเรียนตั้งสมมติฐานจากข้อมูลที่ได้อ่าน สามารถตั้งได้มากกว่า 1 สมมติฐาน
