

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



BAB 5. Pola Gotong Royong

Kelas IV Fase B



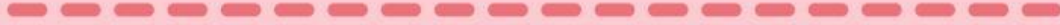
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengerjaan LKPD, Siswa dapat memahami pengertian gotong royong dengan tepat.
2. Melalui pengerjaan LKPD, Siswa dapat menganalisis pentingnya gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
3. Melalui pengerjaan LKPD, Siswa dapat memberikan contoh-contoh kegiatan gotong royong dengan tepat.
4. Melalui pengerjaan LKPD, siswa dapat menceritakan pengalaman bergotong royong yang pernah dilakukan dengan tepat.





IDENTITAS



Nama

Kelas

No. Absen

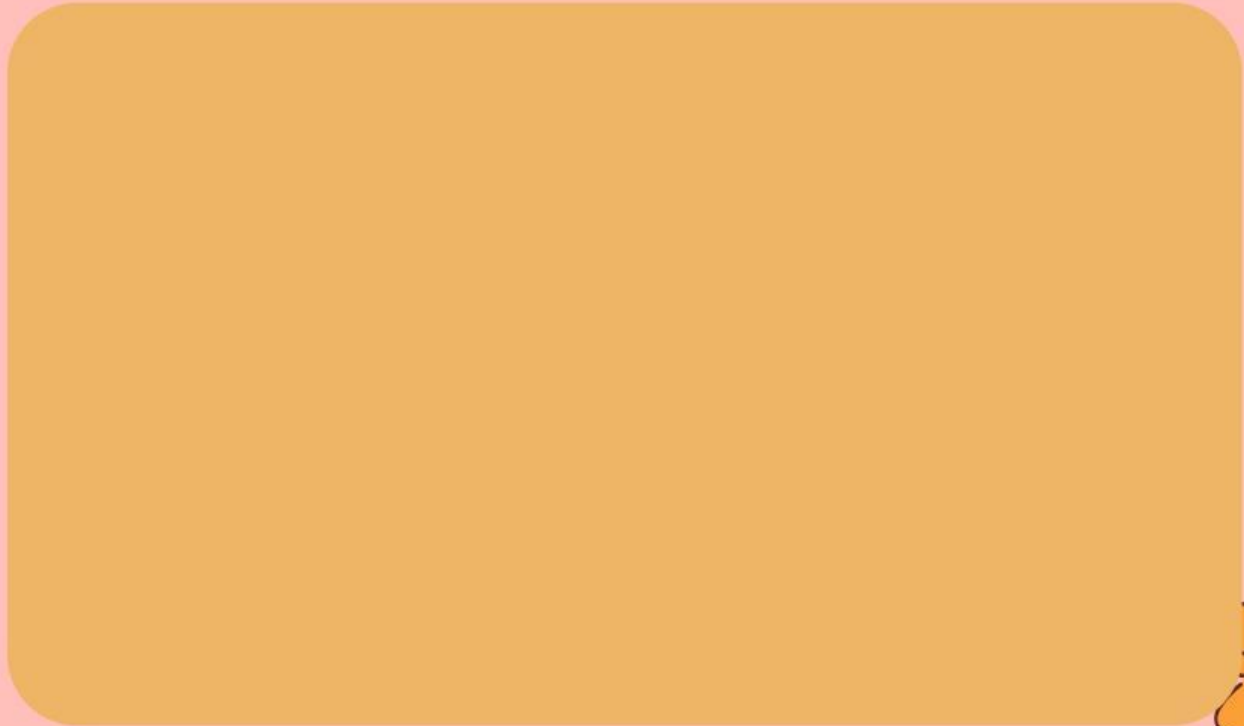
PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Tulislah identitas kamu dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan.
3. Kerjakan langkah-langkah dengan teliti untuk memecahkan permasalahan pada LKPD ini.



KEGIATAN 1

PERHATIKAN VIDEO DI BAWAH INI!



Jelaskan apa yang telah kalian tonton
secara singkat!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KEGIATAN 2

PERHATKAN GAMBAR DI BAWAH!

Kamu ingin membersihkan tempat dibawah ini tetapi, kamu tidak bisa melakukannya sendiri. Berdasarkan tempatnya siapa yang akan kamu mintai bantuan?



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



KEGIATAN 3

Manakah gambar dibawah ini yang termasuk gotong royong? Berikan alasannya!



Alasan:



Alasan:



Alasan:



Alasan:



KEGIATAN 4



Cocokkan gambar dibawah ini!

Benar

☐☐

Salah

☐☐

Salah

☐☐

Benar

☐☐

Tuliskan arti dari gotong royong :



KEGIATAN 5



Ceritakan pengalaman bergotong royong yang pernah kamu lakukan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





SELAMAT MENGERJAKAN

