ใบงานที่ ๓ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เรื่อง การทุจริตที่เกิดจากการคิดระบบคิดฐาน ๑๐ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศและสังคมโลก

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกข่าวสาร และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

๑. หัวข้อข่าว

ตอบ .....

.....

๒. ความสงสัยที่เกิดขึ้นหลังการอ่านข่าว

ตอบ .....

.....

๓. ข้อสังเกตที่ได้จากข่าว

ตอบ .....

.....

๔. สิ่งที่สัมผัสได้จากข่าว

ตอบ .....

.....

๕. สำรวจข้อเท็จจริงของข้อมูลที่ได้รับจากข่าว

ตอบ .....

.....

๖. จากจุดที่สงสัย จุดที่สังเกต ได้สัมผัส สำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูลจากข่าวที่ได้ศึกษา วิเคราะห์แล้วนั้น พบประเด็นสำคัญ คือ

ตอบ .....

.....

๗. จากข่าวข้างต้นผลการตัดสินจะเป็นเช่นไร

ตอบ .....

.....



LIVEWORKSHEETS

๘. นักเรียนจะนำกรณีตัวอย่างดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

ตอบ .....

.....

๙. จากเหตุการณ์ข้างต้น จะส่งผลกระทบต่อประเทศ และสังคมโลกอย่างไร

ผลต่อประเทศ

ตอบ .....

.....

ผลต่อสังคมโลก

ตอบ .....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

LIVEWORKSHEETS