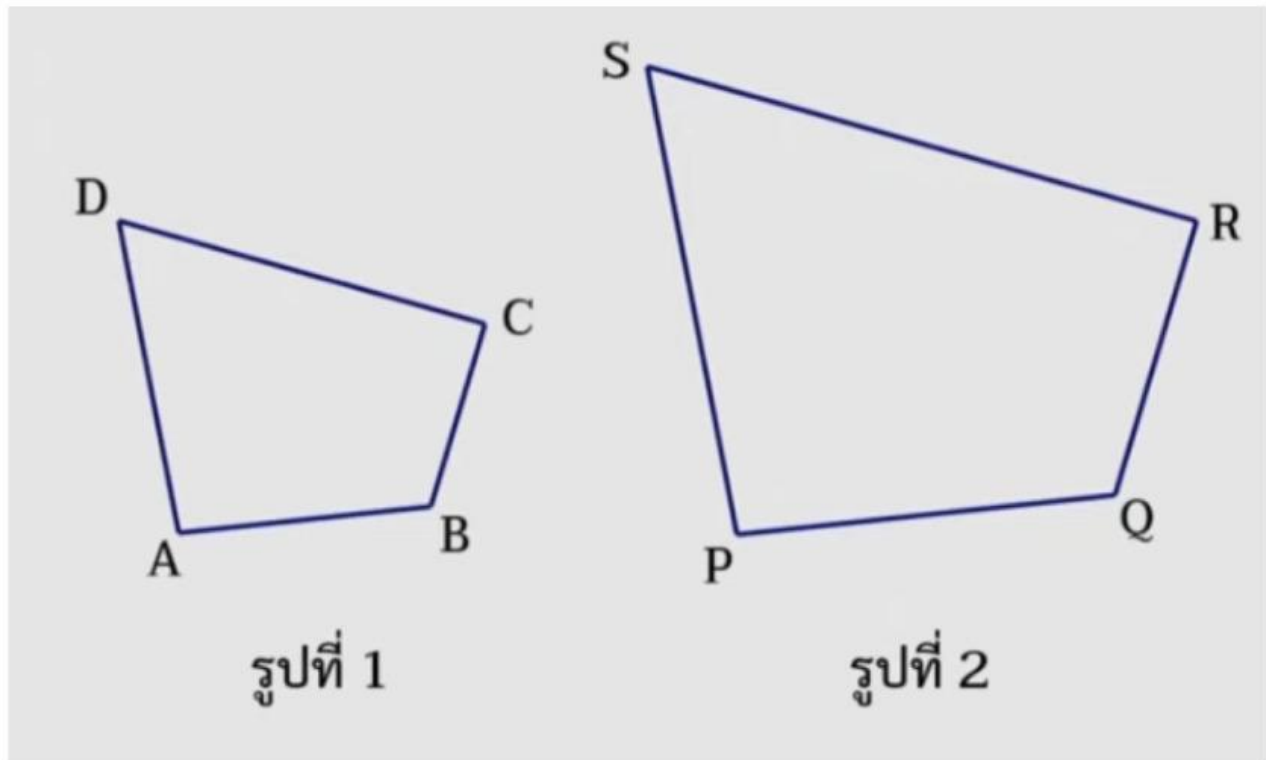


1. ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
2. ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

กิจกรรม : สํารวจรูปหลายเหลี่ยมที่คล้ายกัน

กำหนดให้ รูปสี่เหลี่ยม ABCD และ รูปสี่เหลี่ยม PQRS เป็นรูปที่คล้ายกัน โดย รูปสี่เหลี่ยม PQRS เป็นรูปขยายของ รูปสี่เหลี่ยม ABCD ดังรูป



1. วัดขนาดของมุมของรูปสี่เหลี่ยมทั้งสอง แล้วเติมค่าลงในตาราง

ขนาดของมุมของรูปสี่เหลี่ยม ABCD	ขนาดของมุมของรูปสี่เหลี่ยม PQRS
มุม A = องศา	มุม P = องศา
มุม B = องศา	มุม Q = องศา
มุม C = องศา	มุม R = องศา
มุม D = องศา	มุม S = องศา

2. วัดความยาวของด้านของรูปสี่เหลี่ยมทั้งสอง แล้วเติมค่าลงในตาราง

ความยาวของด้านของรูปสี่เหลี่ยมABCD	ความยาวของด้านของรูปสี่เหลี่ยมPQRS
AB = เซนติเมตร	PQ = เซนติเมตร
BC = เซนติเมตร	QR = เซนติเมตร
CD = เซนติเมตร	RS = เซนติเมตร
DA = เซนติเมตร	SP = เซนติเมตร

3. หาอัตราส่วนของความยาวของด้านของรูปสี่เหลี่ยมทั้งสอง ต่อไปนี้

$$\frac{AB}{PQ} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{BC}{QR} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{CD}{RS} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{DA}{SP} = \dots\dots\dots$$

4. จากรูปสี่เหลี่ยมทั้งสอง จงจับคู่จุดยอดที่ทำให้ได้มุมคู่ที่สมนัยกันมีขนาดเท่ากันเป็นคู่ ๆ ทุกคู่

.....

5. จากมุมคู่ที่สมนัยกันในข้อ 4 จงระบุด้านคู่ที่สมนัยกัน

.....

.....

6. ให้นักเรียนสร้างข้อความคาดการณ์เกี่ยวกับรูปหลายเหลี่ยมที่คล้ายกัน โดยอาศัยคำตอบจากข้อ 3, 4 และ 5

.....

.....

.....