

Nama/No.abs/Kel.:

Fase 4: Mendorong siswa mengumpulkan data untuk menguji hipotesis



Percobaan Daya Hantar Listrik Larutan



Petunjuk:

1. **Buatlah** kelompok dengan jumlah sesuai yang diinstruksikan guru.
2. **Lakukan** percobaan maupun pengamatan dan tulis hasilnya di e-lapd ini.
3. **Jawablah** pertanyaan pada lembar kerja dengan baik dan benar.
4. **Gunakan** sumber pendukung lain, seperti buku ajar dan internet!
5. **Jika** menemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas, konsultasikan ke guru.

Alat dan Bahan:

- **Alat:**



Gelas Kimia



Alat Penguji
Elektrolit

- **Bahan:** Asam klorida, larutan garam, larutan gula



Langkah Kerja

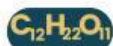


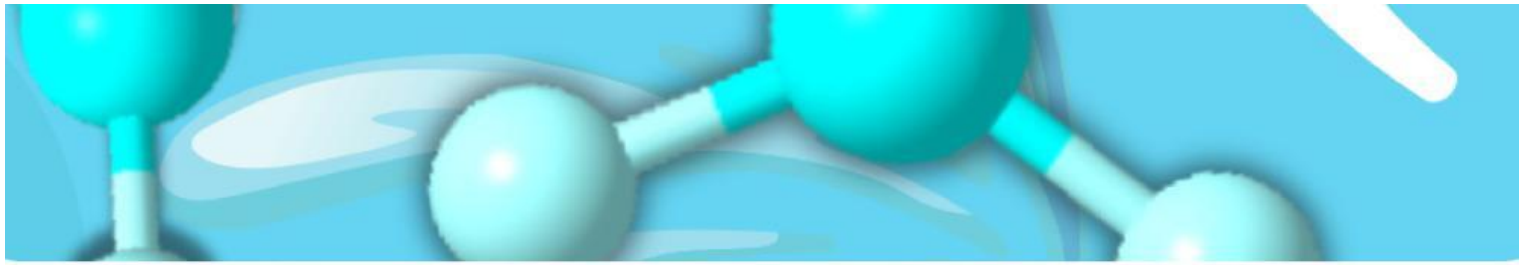
Hasil Pengamatan

Tuliskan hasil pengamatan berdasarkan percobaan yang telah dilakukan dalam bentuk tabel! Manakah larutan yang termasuk elektrolit dan non elektrolit

No.	Larutan yang Diuji	Rumus Zat Terlarut	Ikatan apa? (ion, kovalen, atau kovalen non polar)	Nyala Lampu (Hidup/mati)	Keadaan Gelembung (Ada/tidak ada)	Elektrolit/non elektrolit
1.	Asam Klorida		Kovalen Polar			
2.	Larutan Garam		Ion			
3.	Larutan Gula		Kovalen non polar			

Letakkan rumus zat terlarut berikut dan tempelkan ke tabel di atas dengan benar!





Fase 5: Merumuskan Penjelasan atau kesimpulan



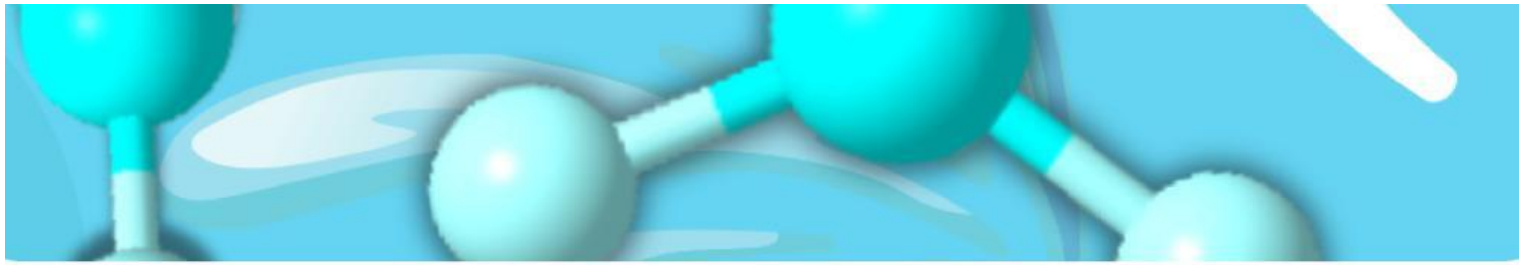
Analisis

ANALISIS & EVALUASI

1. Apa perbedaan larutan elektrolit dan non elektrolit?

2. Mengapa larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik sedangkan larutan non elektrolit tidak dapat menghantarkan arus listrik? Kaitkan daya hantar listrik dengan senyawa ion, kovalen polar, dan kovalen non polar!

3. Air termasuk senyawa apa (ion atau kovalen polar atau kovalen nonpolar)? Jelaskan!



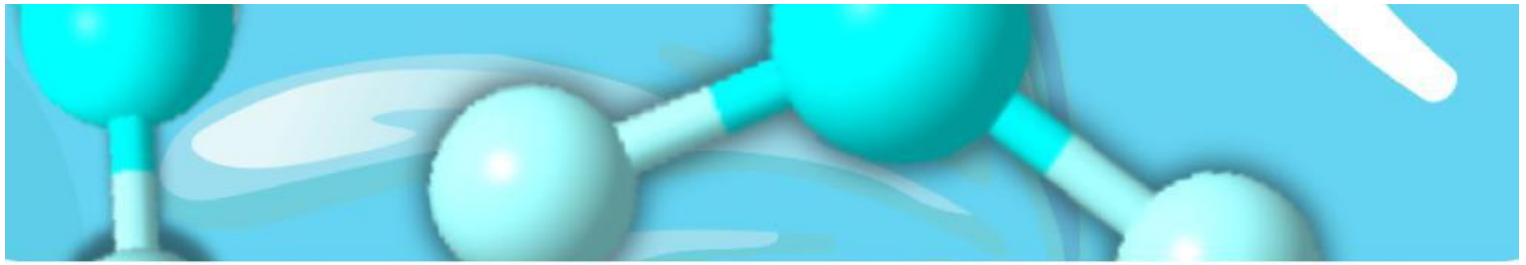
4. Menurut Siti, lelehan NaCl tidak dapat menghantarkan listrik, sedangkan larutan NaCl dapat menghantarkan listrik. Benarkah pernyataan Siti? Uraikan pendapatmu dengan mengkaitkan jenis senyawa nya! (evaluasi)

INFERENSI



Kesimpulan

Buatlah suatu kesimpulan terhadap percobaan daya hantar listrik yang telah kalian lakukan!



EKSPLANASI

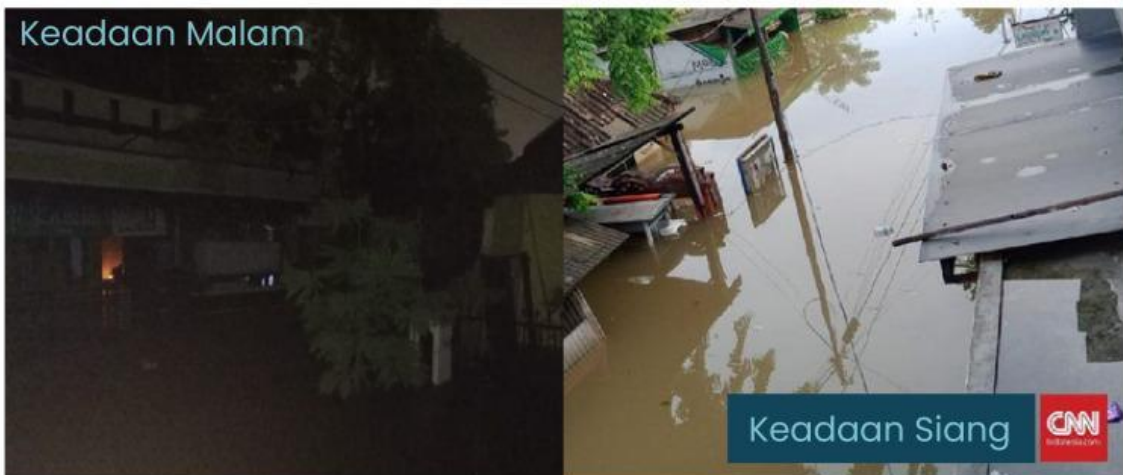
Fase 6: Merefleksikan suatu masalah



Berpikir Kritis

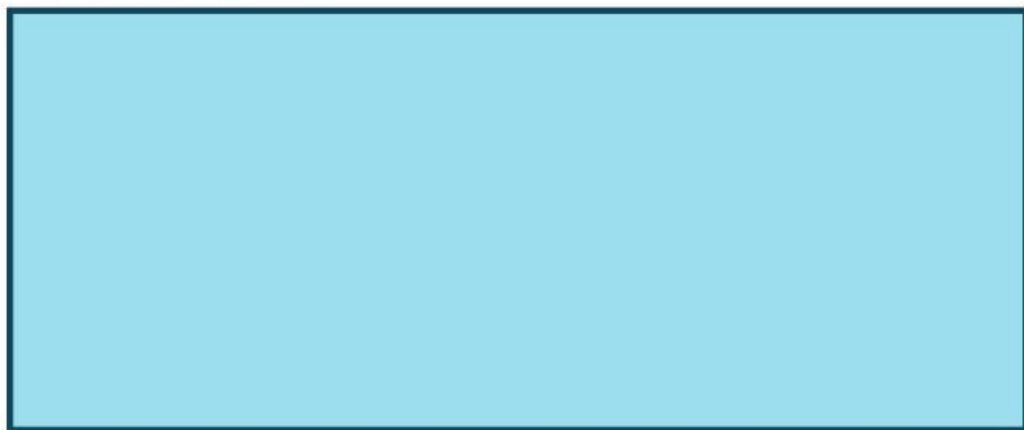
Bekasi Jaya Banjir Sedada, Listrik Padam

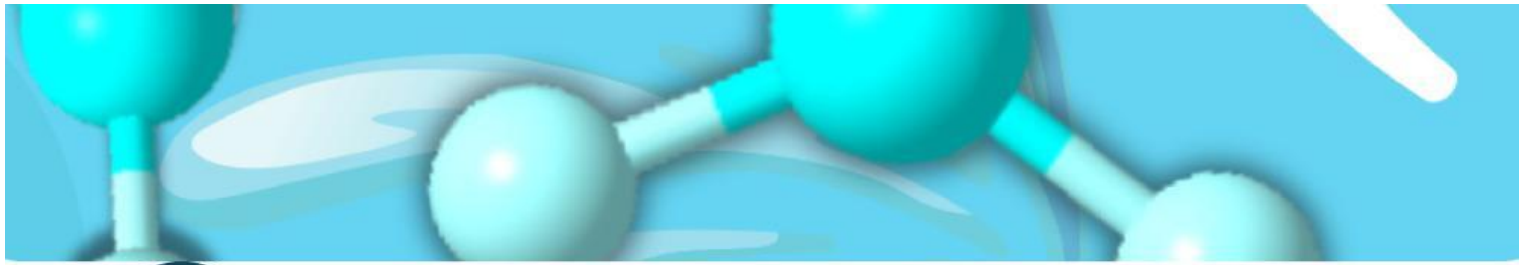
Danu Damarjati - detikNews



Sumber: <https://news.detik.com/berita/d-4842294/bekasi-jaya-banjir-sedada-listrik-padam>

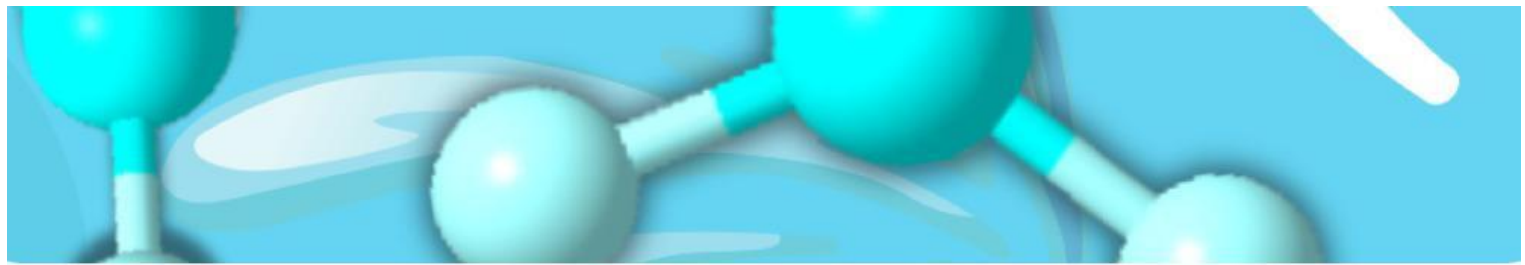
Dapatkan kalian mengaitkan fenomena di awal tadi pada uji daya hantar listrik larutan elektrolit dan non elektrolit yang sudah dilakukan percobaan?





Soal Pemantapan

- Suatu hari, Lestari dan teman-temannya melakukan sebuah praktikum dimana salah satunya adalah menguji daya hantar lelehan senyawa X dan larutan senyawa X. Diketahui senyawa X termasuk senyawa kovalen polar. Ternyata lelehan senyawa X tidak dapat menghantarkan listrik ditandai apabila elektroda dimasukkan dalam kristal tersebut maka lampunya tidak menyala. Namun, larutan senyawa X dapat menghantarkan listrik ditandai apabila elektroda dimasukkan dalam larutan tersebut maka lampu nya menyala. Mengapa hal itu bisa terjadi? (analisis)



Nama:
No.absen:
Kelompok:

REGULASI DIRI



Regulasi Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah teks narasi percobaan daya hantar listrik mudah dipahami, sehingga membantu anda untuk menjawab soal yang sudah disediakan?		
2.	Apakah Anda sudah membuat rumusan masalah dengan tepat?		
3.	Apakah dengan menuliskan rumusan masalah, dapat membantu Anda untuk membuat hipotesis percobaan?		
4.	Apakah Anda sudah membuat Langkah kerja dengan tepat?		
5.	Apakah Anda sudah menjawab bagian soal analisis dan evaluasi dengan tepat?		
6.	Apakah Anda sudah menyimpulkan percobaan sesuai dengan tepat?		
7.	Apakah Anda bisa menjawab hubungan fenomena di awal tadi pada uji daya hantar listrik larutan elektrolit dan non elektrolit yang sudah dilakukan percobaan dengan tepat?		
8.	Setelah mengaitkan kesimpulan percobaan dengan fenomena, apakah Anda semakin memahami materi larutan elektrolit dan non elektrolit?		

Penting! Apabila sudah selesai, jangan lupa tekan tombol finish!!