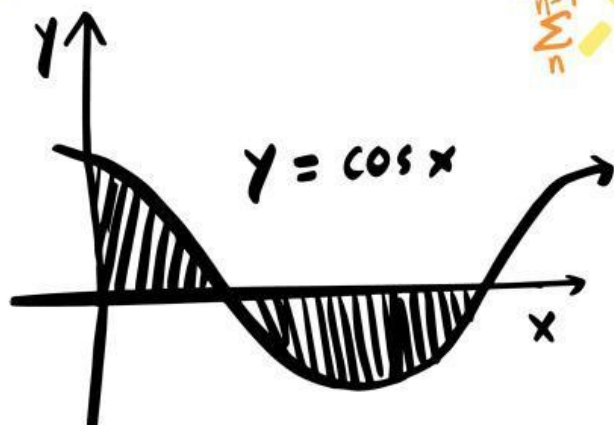




Lembar Kerja Peserta Didik

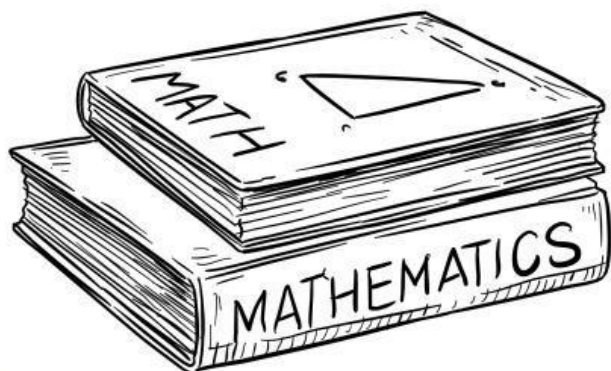


Pertemuan 1

Student's Name:

Class :

Number:



Perhatikan petunjuk mengerjakan Lembar Kerja Berikut ini:

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menentukan panjang sisi-sisi pada suatu segitiga dengan menggunakan teorema pythagoras dengan baik dan benar
2. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menentukan sisi depan, sisi samping dan sisi miring untuk suatu sudut lancip (α) pada suatu segitiga siku-siku dengan baik dan benar

Perhatikan petunjuk mengerjakan Lembar Kerja Berikut ini:

PETUNJUK!

1. Tuliskan identitas sesuai dengan tempat yang telah disediakan.
2. Pastikan koneksi internet dalam keadaan baik
3. Kerjakan permasalahan sesuai intruksi soal
4. Isilah jawaban dengan pengetahuan teman-teman
5. Pastikan jawaban sudah terisi semua
6. Tulis kembali jawaban beserta langkah penyelesaian di masing-masing buku tulis siswa sebagai catatan.
7. Cek kembali jawaban jika telah selesai
8. Klik Selesai jika sudah yakin dengan jawaban
9. Screenshoot bukti jawaban sebagai bukti telah mengerjakan dan tunjukkan kepada guru

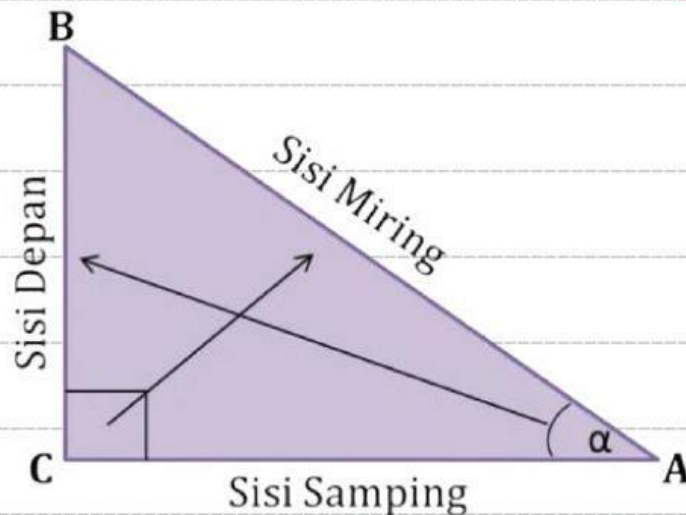
Perhatikan Video Penjelasan Singkat Berikut



Perhatikan video penjelasan singkat untuk
mengingat rumus teorema pythagoras

Blank area for notes or drawing, enclosed in a rounded rectangle.

Aktivitas 1 Menentukan Panjang Sisi-Sisi Segitiga Siku-Siku



Untuk menentukan panjang salah satu sisi segitiga siku-siku kita dapat menggunakan rumus pythagoras berikut:

Misal :

y =

x =

r =

Rumus Pythagoras:

$$(r)^2 = (\quad)^2 + (\quad)^2$$

$$(y)^2 = (\quad)^2 - (\quad)^2$$

$$(x)^2 = (\quad)^2 - (\quad)^2$$

Perhatikan Video Penjelasan Singkat Berikut

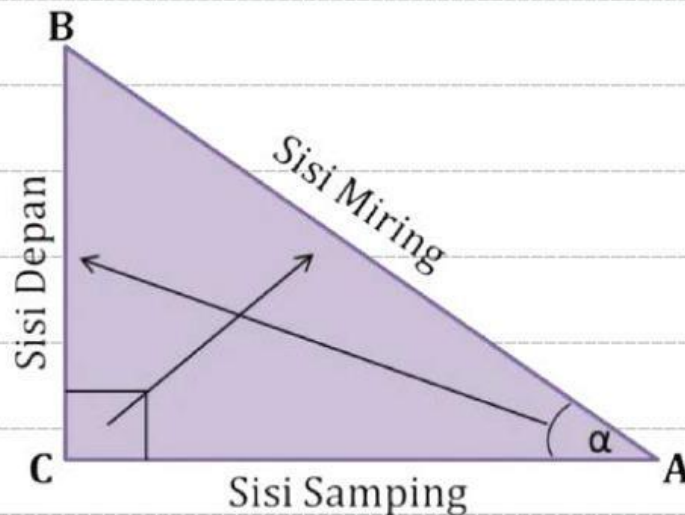


Perhatikan video penjelasan singkat untuk
menentukan perbandingan trigonometri

Blank area for notes or calculations, featuring horizontal lines.



Aktivitas 2 Perbandingan Trigonometri



Rumus perbandingan trigonometri diperoleh dari perbandingan sisi-sisi segitiga siku-siku seperti berikut.

$$\sin = \frac{\text{De}}{\text{Mi}} = \frac{y}{r}$$

$$\operatorname{cosec} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\cos = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

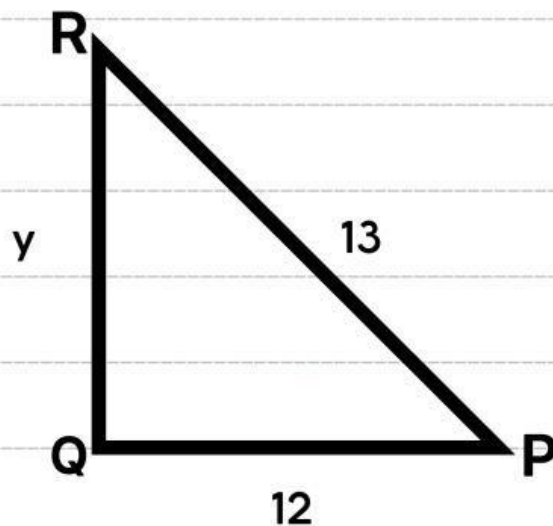
$$\sec = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\tan = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\cotan = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Permasalahan 1

Perhatikan segitiga siku-siku berikut!

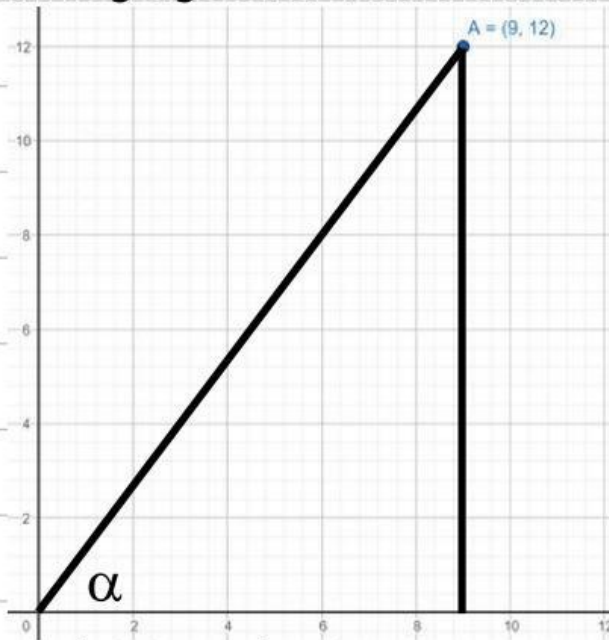


Diketahui segitiga PQR dengan sudut siku-siku di Q. Tentukan nilai dari sin, cos, dan tan!

$$\begin{aligned}x^2 &= (\quad)^2 - (\quad)^2 & \sin &= \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} \\x &= \sqrt{(\quad)^2 - (\quad)^2} \\x &= \sqrt{(\quad) - (\quad)} & \cos &= \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} \\x &= \sqrt{(\quad)} \\x &= \quad & \tan &= \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}\end{aligned}$$

Permasalahan 2

Perhatikan segitiga siku-siku berikut!



Sudut α adalah sudut lancip antara sumbu x positif dengan garis OA. Tentukan $\sin \alpha$, $\cos \alpha$,

$\tan \alpha$ $\sin = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

$(r)^2 = (\square)^2 + (\square)^2$

$x = \sqrt{(\square)^2 + (\square)^2}$ $\cos = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

$x = \sqrt{(\square) + (\square)}$

$x = \sqrt{(\square)}$ $\tan = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

$x = \square$

Perhatikan Video Penjelasan Singkat Berikut



Perhatikan video penjelasan singkat untuk
menentukan sudut istimewa sin, cos, dan tan

A large rectangular area with horizontal lines for writing, intended for notes or calculations.



Aktivitas 3 Sudut Istimewa

Setelah menyimak video yang tersebut tuliskan nilai sudut-sudut istimewa pada tabel berikut ini

	0°	30°	45°	60°	90°
Sin					
Cos					
Tan					

Silahkan teman-teman memilih kotak dibawah ini dan pasangkan dengan tabel diatas

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	$\frac{1}{3}\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	1	
∞	1			