LKMD

Lembar Kerja Mahasiswa Disabilitas

Nama : _____

Npm : _____

Disusun Oleh:
Ina Agustin, M. Pd

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan modul interaktif mahasiswa Low Vision dapat menganalisis tujuan dan prinsip pendidikan inklusi dengan benar
2. Setelah memperhatikan modul interaktif mahasiswa Low Vision dapat mengidentifikasi ketepatan dalam pemilihan layanan pendidikan inklusi untuk anak berkebutuhan khusus dengan benar

PETUNJUK PENGERJAAN LKMD

1. Perhatikan contoh kasus di bawah ini!
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

CONTOH KASUS

Fahmi adalah anak dengan kebutuhan khusus. Orangtuanya merasa tidak puas dengan layanan sekolah reguler yang tidak bisa mengakomodir kebutuhan anaknya yang tergolong ADHD dan kemampuan berbicara sangat terbatas. Hampir setiap hari sang Bunda datang ke sekolah untuk mengeluh tentang lambatnya perkembangan Fahmi. Sebenarnya sekolah reguler tempat sekolah Fahmi tidak keberatan untuk tetap memberikan layanan pendidikan kepada Fahmi, meskipun perilaku Fahmi tergolong sulit dikendalikan jika tidak disertai pendamping khusus. Ia cenderung mengacak–acak mainan yang ada di rak yang digunakan oleh teman– temannya. Ia belum dapat duduk berkelompok dengan teman. Ia lebih menyukai berkeliling kelas berlari dengan tubuh tidak terkontrol. Fahmi akhirnya dikeluarkan dari sekolah itu dan dipindahkan ke sekolah khusus.

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN

1. MENURUT ANDA, APA ALASAN ORANGTUA FAHMI UNTUK MEMINDAHKAN PUTRANYA KE SEKOLAH KHUSUS?

2. KETIKA FAHMI MENCOBAMASUK KE SEKOLAHREGULER YANG LAIN, IA SELALU MENGALAMI PENOLAKAN DENGAN BERBAGAI ALASAN. DAPATKAH ANDA MEMPERKIRAKAN ALASAN APA YANG MELATARBELAKANGI SEKOLAH-SEKOLAH LAIN MENOLAK FAHMI?

3. MENURUT ANDA, DALAM KONDISI GANGGUAN SEMACAM ITU, SEBAIKNYA FAHMI BERADA DI SEKOLAH KHUSUS ATAU SEKOLAH INKLUSI? BERIKAN PENJELASAN ANDA!

4. ANALISISNYA TUJUAN DAN PRINSIP DALAM PENDIDIKAN INKLUSI!

LIVEWORKSHEETS