Barang Pemuas Kebutuhan



Alat pemuas kebutuhan manusia merupakan segala sesuatu yang bersifat dapat memenuhi kebutuhan manusia, alat tersebut berupa barang dan juga jasa.Kebutuhan manusia dipenuhi dengan pemakaian barang (seperti pakaian, sepeda motor, mobil, komputer, rumah, peralatan rumah tangga, peralatan sekolah, obat dan lain-lain) dan jasa- jasa (seperti pemeriksaan dokter, pelajaran guru, reparasi, transportasi dan lain-lain).

Barang barang pemuas kebutuhan manusia digolongkan menjadi beberapa jenis yaitu:

1. Berdasrkan Wujudnya

2. Berdasarkan Sifatnya

3. Berdasrkan Cara Memperolehnya

4. berdasarkan Kegunaannya

5. Berdasarkan Proses Produksinya

6. Berdasarkan Hubungannya dengan Barang lain

LIVEWORKSHEETS



Latihan Siswa

1. Tariklah garis untuk mencocokkan bagaimana perkembangan teknologi dapat mempengaruhi perubahan kebutuhan manusia dan alat pemuas kebutuhan yang dibutuhkan! (C1)

Munculnya internet dan media sosial.	Kebutuhan akan produk dan layanan yang ramah lingkungan dan berkelanjutan.
Perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi	Kebutuhan akan informasi dan komunikasi yang lebih cepat dan mudah.
Otomatisasi dan kecerdasan buatan	Kebutuhan akan hidup yang lebih sehat dan panjang umur.
Teknologi medis dan kesehatan	Kebutuhan akan alat transportasi yang lebih cepat, aman, dan nyaman.
Teknologi ramah lingkungan	Kebutuhan akan pekerjaan yang lebih efisien dan produktif.

2. Dalam masyarakat modern, sering terjadi perdebatan mengenai pentingnya barang fisik dibandingkan jasa. Manakah yang lebih penting dalam memenuhi kebutuhan manusia: barang fisik atau jasa?! (C2)

3. Tentukan apakah kebutuhan akan barang konsumsi (seperti makanan) atau barang tahan lama (seperti peralatan rumah tangga) lebih penting bagi keluarga dengan penghasilan rendah. Jelaskan alasan jawaban Anda! (C3)





LIVEWORKSHEETS



Latihan Siswa

4. Analisislah kemudian jelaskan bagaimana perkembangan teknologi informasi mempengaruhi kebutuhan manusia terhadap barang dan jasa.(C4)

5. Bandingkan kebutuhan manusia terhadap barang dan jasa di kota besar dengan di pedesaan. Jelaskan perbedaan dan persamaan yangditemukan(C5)

6. Berdasarkan pemahaman Anda, Susunlah sebuah daftar prioritas kebutuhan manusia berdasarkan urgensi dan pentingnya, yang mencakup kebutuhan primer, sekunder, dan tersier. Jelaskan alasan di balik urutan yang Anda buat! (C6)

LIVEWORKSHEETS

Kelangkaan



Kelangkaan adalah suatu keadaan saat manusia ingin mengkonsumsi jauh lebih banyak dari apa yang diproduksi atau suatu keadaan saat apa yang diinginkan manusia jauh lebih banyak dari apa yang tersedia. Kelangkaan bukan berarti barang itu sedikit atau terbatas, tetapi adanya kesenjangan antara kebutuhan manusia dan barang yang tersedia.

Faktor Penyebab Kelangkaan

Faktor penyebab kelangkaan merujuk pada kondisi di mana sumber daya atau barang tidak tersedia dalam jumlah yang memadai untuk memenuhi permintaan atau kebutuhan manusia. Ini bisa disebabkan oleh beberapa Faktor berikut:

1. Terbatasnya Sumber Daya Alam
2. Perbedaan Geografis
3. Pertumbuhan Cepat Jumlah Penduduk
4. Kemampuan Produksi
5. Bencana Alam
6. Kerusakan oleh Manusia
7. Keterbatasan Manusia dalam Pengolahan
8. Peningkatan kebutuhan manusia yang lebih cepat dari kemampuan penyediaan sarana kebutuhan dapat memicu kelangkaan.

Dampak Kelangkaan

Berikut adalah beberapa dampak dari terjadinya kelangkaan:

- Kenaikan Harga
- Persaingan
- Penurunan Kualitas Hidup
- Kerusakan Lingkungan
- Konflik

LIVEWORKSHEETS



Latihan Siswa

1. Pilihlah beberapa pernyataan yang menjelaskan bagaimana perbedaan geografis dapat menyebabkan kelangkaan sumber daya di suatu wilayah disertai contohnya!(C1)

Manusia dapat mengelola sumber daya dengan lebih bijak untuk mengurangi dampak kelangkaan.
Perbedaan geografis dapat menyebabkan kelangkaan sumber daya di suatu wilayah.
Faktor geografis seperti iklim, topografi, dan jenis tanah dapat memengaruhi keberadaan dan ketersediaan sumber daya alam
Teknologi dan inovasi dapat membantu mengatasi kelangkaan sumber daya yang disebabkan oleh faktor geografis.
Gurun Sahara di Afrika Utara memiliki sumber daya air yang terbatas karena curah hujan yang rendah.
Semua wilayah dengan perbedaan geografis pasti mengalami kelangkaan sumber daya.

2. Tariklah garis untuk mencocokkan dampak kelangkaan sumber daya alam terhadap perekonomian suatu negara berdasarkan pemahaman Anda (C2)

Penurunan pertumbuhan ekonomi	Terjadi ketika eksploitasi sumber daya alam yang berlebihan mencemari lingkungan dan merusak ekosistem.
Meningkatnya kemiskinan	Terjadi ketika sumber daya alam yang esensial untuk produksi barang dan jasa menjadi langka.
Konflik antarnegara	Terjadi ketika negara-negara berebut sumber daya alam yang langka untuk memenuhi kebutuhannya.
Kerusakan lingkungan	Muncul ketika akses terhadap kebutuhan pokok seperti air, makanan, dan energi menjadi terbatas.

3. Analisislah kemudian usulkan solusi inovatif untuk mengurangi kerusakan lingkungan yang disebabkan oleh eksploitasi sumber daya alam secara berlebihan. Bagaimana solusi tersebut dapat diterapkan dalam konteks masyarakat modern!(C3)



LIVEWORKSHEETS



Latihan Siswa

4. Manakah dari pernyataan yang paling tepat menjelaskan bagaimana kenaikan harga akibat kelangkaan dapat secara signifikan berdampak pada kehidupan sehari-hari masyarakat kelas menengah ke bawah?(C4)

5. Bandingkan dampak bencana alam dan kerusakan oleh manusia terhadap kelangkaan sumber daya. Mana yang memiliki dampak lebih signifikan berikan alasannya menurut pendapat Anda!(C5

6. Berdasarkan pemahaman Anda, Buatlah rancangan sebuah program edukasi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya mengelola sumber daya alam secara berkelanjutan! (C6)

LIVEWORKSHEETS

Cara Mengatasi Kelangkaan



- Menyusun skala prioritas penggunaan sumber daya terbatas secara bijaksana, seperti memprioritaskan kebutuhan membeli buku pelajaran daripada barang mewah bagi pelajar.
- Menghemat penggunaan dengan lebih efisien, misalnya menggunakan lampu LED hemat energi.
- Memelihara dan melestarikan sumber daya alam dengan baik, seperti praktik penghutanan berkelanjutan untuk melindungi hutan dan habitat satwa.
- Menciptakan barang pengganti bagi produk langka, contohnya mengganti kantong plastik sekali pakai dengan kantong belanja yang dapat digunakan berulang kali.
- Meningkatkan pengelolaan berbagai sumber daya secara berkelanjutan, seperti penetapan kuota penangkapan ikan agar stok lestari.
- Meningkatkan kualitas SDM melalui pendidikan, pelatihan, dan kampanye edukasi untuk tingkatkan kesadaran masyarakat akan kelestarian alam.
- Pemerintah perlu menerapkan kebijakan tepat, seperti subsidi energi terbarukan dan pajak progresif.
- Meningkatkan efisiensi produksi dengan teknologi tepat guna, riset untuk cara produksi lebih efisien, serta mengurangi pemborosan bahan baku.
- Memperkuat kerjasama internasional dalam penelitian dan penanggulangan bencana terkait sumber daya.
- Meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga kelestarian alam melalui kampanye dan kegiatan edukasi penggunaan sumber daya alam yang bertanggung jawab.

LIVEWORKSHEETS



Latihan Siswa

1. Tuliskan 5 cara mengatasi kelangkaan sumber daya alam! (C1)

2. Dalam konteks mengatasi kelangkaan sumber daya alam, "menyusun skala prioritas" berarti: (C2)

A Memilih sumber daya alam yang paling mudah dieksploitasi.

B Mengurutkan kebutuhan manusia berdasarkan urgensinya.

C Membatasi akses masyarakat terhadap sumber daya alam.

D Memfokuskan eksplorasi pada sumber daya alam yang paling bernilai ekonomis.

3. Berdasarkan pemahaman Anda ,Bagaimana cara anda menerapkan penghematan dalam pemakaian air dan listrik di rumah agar tidak cepat habis? Berikan contohnya! (C3)

LIVEWORKSHEETS



Latihan Siswa

4. Memperkuat kerjasama internasional menjadi kunci untuk mengatasi kelangkaan. Kerjasama memungkinkan negara-negara untuk berbagi sumber daya, mengembangkan teknologi bersama, melindungi lingkungan, dan mencegah konflik. Ketahanan global terhadap kelangkaan sumber daya alam bergantung pada upaya kolektif antar negara.
apakah pernyataan diatas benar atau salah?(C4)





5. Evaluasilah, mana yang lebih penting dalam mengatasi kelangkaan sumber daya alam, kebijakan pemerintah atau peningkatan kesadaran masyarakat?!(C5)

6. Bandingkan dampak bencana alam dan kerusakan oleh manusia terhadap kelangkaan sumber daya alam. Jelaskan alasan mengapa salah satu lebih signifikan! (C6)

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR



OR



- Silahkan klik ikon diatas atau scan pada barcode untuk mememulai evaluasi pemebelajaran.
- Kerjakan soal sesuai arahan guru, peraturan yang ditetapkan guru dapat bersifat kondisional.
- Kerjakan setiap soal dengan teliti dan hati-hati dan pastikan menyelesaikan semua soal tepat waktu.
- Siswa dapat meninggalkan terlebih dahulu soal yang diarasa sulit dan mengerjakannya kembali setelah soal lain selesai
- Setiap soal diberi penjelasan untuk memudahkan pemahaman siswa terhadap materi
- Setiap soal memiliki level kesulitan dan point berbeda

GOOD LUCK

LIVEWORKSHEETS

Profil Penyusun



Kamelia Nur Agustin lahir di kota Selatpanjang, Kepulauan Meranti Provinsi Riau pada tanggal 02 Agustus 2003. Merupakan lulusan SMP Negeri 2 Tebing Tinggi tahun 2019 dan telah menyelesaikan pendidikan di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi jurusan Akuntansi Keuangan & Lembaga pada tahun 2022. Saat ini sedang melaksanakan program sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.



Siti Nur'Anisah lahir di Tembilahan, Indragiri Hilir Provinsi Riau pada tanggal 14 Desember 2003. Merupakan lulusan MTs Kuala Enok tahun 2019 dan telah menyelesaikan pendidikan di MAN 02 Indragiri Hilir pada tahun 2022. Saat ini sedang melaksanakan program sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.



Milla Yunita lahir di Peranap, Indragiri Hulu Provinsi Riau pada tanggal 14 September 2004. Merupakan lulusan SMP Negeri 2 Peranap tahun 2019 dan telah menyelesaikan pendidikan di SMK Negeri 1 Batang Peranap jurusan Akuntansi Keuangan & Lembaga pada tahun 2022. Saat ini sedang melaksanakan program sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.

LIVEWORKSHEETS