

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ 2

เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : อ่านสถานการณ์ที่กำหนด ระบุลักษณะภูมิอากาศ แล้วนำหมายเลขหน้าแผนที่แสดงเขตภูมิประเทศ และรูปภาพแสดงพืชพรรณธรรมชาติมาใส่ในแต่ละข้อให้สัมพันธ์กัน



1



2



3



4



5



แซนด์ มุก ลูกหว่า นริกไทย และนิวเตอร์ เป็นนักเรียนที่ต้องการศึกษาเกี่ยวกับ
พืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ ตามเขตภูมิอากาศที่แตกต่างกันไป โดยพวกเขา
ต้องคัดเลือกแผนที่และรูปถ่าย เมื่อแบ่งกันศึกษาลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ
ตามข้อความ ดังนี้

ตัวอย่าง

แซนด์ ศึกษาลักษณะภูมิอากาศที่ได้รับคามชื้นจากอิทธิพลของมวลอากาศจากนั้นสมุทร
มีอากาศหนาวเย็น จนทำให้น้ำใต้ดินในระดับตื้นกลายเป็นน้ำแข็ง มีพืชพรรณธรรมชาติ
เช่น มอสส์ ไลเคน และหญ้าบางชนิด แสดงว่าแซนด์ได้ศึกษาลักษณะภูมิอากาศ
แบบ.....**ทุนดรา**.....เธอจึงควรใช้แผนที่หมายเลข.....**3**..... และใช้รูปถ่ายหมายเลข.....**2**.....

มุก ศึกษาลักษณะภูมิอากาศที่มีปริมาณฝนรายปีต่ำกว่า 250 มิลลิเมตร โดยพบในเขตร้อนใน
ประเทศเม็กซิโกและดินแดนบางส่วนของสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีพืชที่สามารถเจริญเติบโตได้น้อย
และไม่พบต้นไม้ขนาดใหญ่ แสดงว่ามุกได้ศึกษาลักษณะภูมิอากาศ แบบ.....
เธอจึงควรใช้แผนที่หมายเลข..... และใช้รูปถ่ายหมายเลข.....

ลูกหว่า ศึกษาลักษณะภูมิอากาศที่มีปริมาณฝนสูง เฉลี่ยเกิน 60 มิลลิเมตรต่อเดือน จากฝน
ที่เกิดจากการพาความร้อนและฝนจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงเหนือ โดยเป็นเขตที่
พืชพรรณธรรมชาติสามารถเจริญเติบโตได้ดี ซึ่งมีทั้งแบบใบเขียวและไม่ผลัดใบ แสดงว่า
ลูกหว่าได้ศึกษาลักษณะภูมิอากาศแบบ.....เธอจึงควรใช้แผนที่หมายเลข.....
และใช้รูปถ่ายหมายเลข.....

นริกไทย ศึกษาลักษณะภูมิอากาศที่มีอากาศแห้งในช่วงฤดูร้อน และมีฝนตกหนักในช่วงฤดูหนาว
บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันตกของรัฐออริกอน และรัฐแคลิฟอร์เนียของสหรัฐอเมริกา
โดยส่วนมากพบไม้เป็นพืชใบหนาและฉ่ำมัน แสดงว่านริกไทยได้ศึกษาลักษณะภูมิอากาศ
แบบ.....เธอจึงควรใช้แผนที่หมายเลข..... และใช้รูปถ่ายหมายเลข.....

นิวเตอร์ ศึกษาลักษณะภูมิอากาศบริเวณที่มีอุณหภูมิแตกต่างกันมาก และมีอากาศ
หนาวจัดบนภูเขาสูง รวมถึงมีหิมะปกคลุม พบพืชพรรณธรรมชาติเป็นไม้ใหญ่ เช่น
เมเปิ้ล โอ๊ก สปรูซ แสดงว่านิวเตอร์ได้ศึกษาลักษณะภูมิอากาศ
แบบ..... เขาจึงควรใช้แผนที่หมายเลข.....
และใช้รูปถ่ายหมายเลข.....