

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ชื่อ-สกุลชื่อเล่น..... เลขที่.....

สถานการณ์เยี่ยม : เยี่ยมแล้ว ครั้งที่ ภาคเรียนที่ ยังไม่ได้เยี่ยม

ข้อมูลจากการสังเกตและสอบถาม : ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ถูกในช่องสี่เหลี่ยม

บ้านที่พักอาศัย

1. บ้านที่อาศัย

อยู่บ้านตนเอง บ้านเช่า อาศัยอยู่กับผู้อื่น บ้านญาติ
หอพักอาศัยอยู่กับ..... อื่น ๆ

2. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียนไป/กลับ กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง ชั่วโมง นาที

3. การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน

ผู้ปกครองมาส่ง	เดินทางมาเอง
โดย รถโรงเรียน เบอร์	รถโดยสารประจำทาง รถยนต์ส่วนตัว
รถจักรยานยนต์	รถจักรยาน เดิน อื่นๆ

4. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย

4.1 สภาพตัวบ้าน	ดี พอใช้ เก่าทรุดโทรม พื้นที่คับแคบ ไม่มีความเป็นสัดส่วน
4.2 สะอาดมีระเบียบ	ไม่ค่อยสะอาด สกปรกไม่มีระเบียบ อื่น ๆ
4.3 สาธารณูปโภค	ไฟฟ้า มี ไม่มี
	น้ำเพื่อใช้อุปโภค/บริโภค มี ไม่มี
	ห้องสุขา มี ไม่มี

4.4 โปรดระบุสภาพแวดล้อมรอบที่อยู่อาศัย เช่น ใกล้แหล่งมั่วสุม ใกล้สถานบันเทิง ชุมชนแออัด เป็นต้น

ข้อมูลครอบครัว

1. สมาชิกในครัวเรือนนักเรียน จำนวน คน ชาย คน หญิงคน

2. พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน ชาย คน หญิงคน รวม คน

3. พี่น้องที่เกิดจากต่างบิดามารดา ชาย คน หญิงคน รวม คน

กรณีในครอบครัวมีผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

4. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

รักใคร่กันดี ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง ห่างเหิน
ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง อื่นๆ

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง
บิดา				
มารดา				
พี่/น้องชาย				
พี่/น้องสาว				
ปู่/ย่า/ตา/ยาย				
ญาติ				
อื่นๆ				

4.2 มีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน

4.3 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

4.4 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

4.5 กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร

5. รายได้เฉลี่ยขอครอบครัวต่อเดือน บาท (นำรายได้ทั้งหมดมาหารจำนวนคนในครอบครัว)

นักเรียนได้รับค่าจ้างจาก นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ บาท

นักเรียนทำงานหารรายได้ อาชีพ..... รายได้วันละ บาท

6. พฤติกรรมความเสี่ยง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

6.1 สุขภาพ

ร่างกายไม่แข็งแรง มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย มีภาวะทุพโภชนาการ
ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

6.2 สวัสดิภาพหรือความปลอดภัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ เล่นการพนัน
มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อบุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว
ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ไม่มีผู้ดูแล
ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ

6.3 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่วยงานบ้าน ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ
ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ ทำงานพิเศษแถวบ้าน
ช่วยงานในนาไร่ อื่น ๆ

6.4 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ดูทีวี/ฟังเพลง	ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง
อ่านหนังสือ	ไปหาเพื่อน
แวน/สกาย	เล่นเกม คอมพิวเตอร์/มือถือ
ไปสวนสาธารณะ	เล่นดนตรี
อื่นๆ	

6.5 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด	สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด	ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
เป็นผู้ติดยาหรือ สูรา หรือใช้สารเสพติดอื่นๆ	

6.6 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

มีการทะเลาะวิวาท	ก้าวร้าว เกร	ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ
ทำร้ายร่างกายผู้อื่น	ทำร้ายร่างกายตนเอง	อื่นๆ

6.7 พฤติกรรมทางเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

อยู่ในกลุ่มขายบริการ	ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง
ขายบริการทางเพศ	หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศ
มีการมีเพศสัมพันธ์	ตั้งครุฑ

6.8 การติดเกม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง	ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน	ใช้จ่ายเงินผิดปกติ
อยู่ในกลุ่มเพื่อนติดเกม	ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน
เล่นเกมเกินวันละ 2 ชั่วโมง	หมกมุ่น จ้องจ้องในการเล่น
ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม	อื่นๆ

6.9 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย

สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย	ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย
---	--

6.10 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (ไม่เกินวันละ 3 ชั่วโมง)	ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (วันละ 3 ชั่วโมงขึ้นไป)
---	--

7. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

8. สิ่งที่คุณต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

ด้านการเรียน	ด้านพฤติกรรม	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน)
อื่นๆ		

9. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

ไม่จำเป็น

.....

.....

.....

วันที่บันทึกข้อมูล/...../.....

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น.....

ผู้บันทึกข้อมูลนักเรียน.....

(.....)

ตำแหน่ง/หน้าที่ ครูประจำชั้น