



Angelica Manea

MATEMATICA – PRIETENA MEA

Fișe de lucru pentru clasa a II-a

EDITURA ALLEGRIA
2014



Recuperare

[illegible]

Predecesorul	22		6			15	
Numărul	23	19		21			4
Succesorul	24				11		30

15				19		
----	--	--	--	----	--	--

			10			13
--	--	--	----	--	--	----

30						24
----	--	--	--	--	--	----

			15				11
--	--	--	----	--	--	--	----

24 ○ 13 ○ 9 ○ 9 ○ 16 ○ 30
12 ○ 21 ○ 17 ○ 30 ○ 4 ○ 4

a) cinci numere mai mari decât 16:

[illegible]

b) cinci numere mai mici decât 30:

[illegible]

c) numerele mai apropiate de 15 decât de 20:

[illegible]

d) cinci numere situate între 18 și 30:

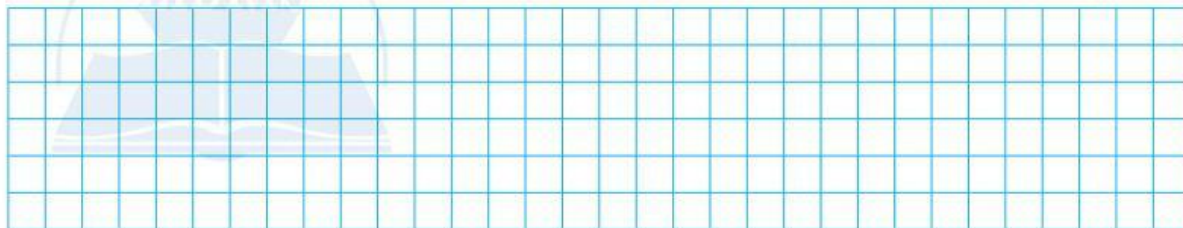
[illegible]

2, 8, 25, 21, 27, 23, 29, 26, 22, 24

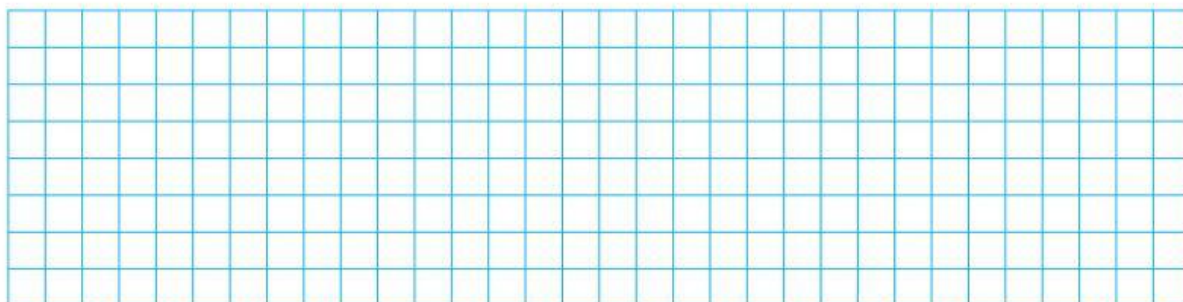
a) 21, 23, 24, 25, 27, 29;

3

5. Mărește diferența numerelor 888 și 768 cu suma numerelor 344 și 105:

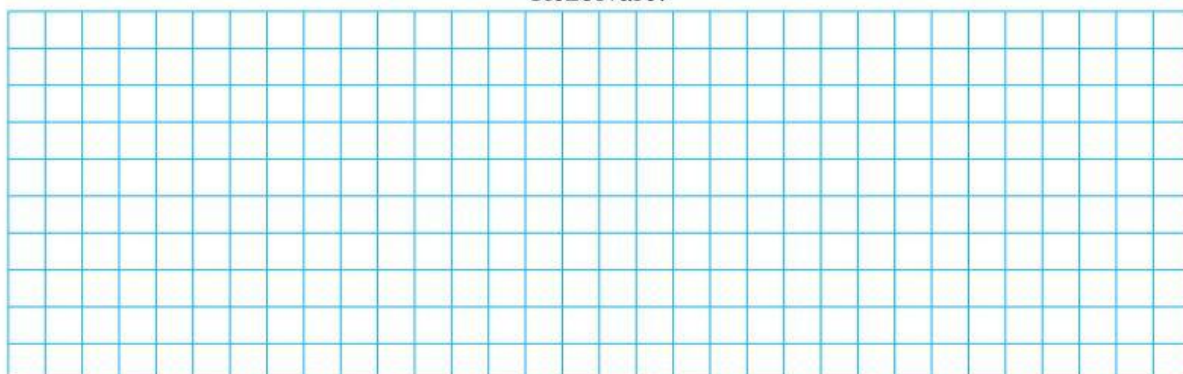


6. Micșorează suma numerelor 635 și 222 cu restul numerelor 500 și 300:



7. La un magazin s-au adus 365 de pâini și 184 cornuri.
Pune întrebarea și rezolvă problema.

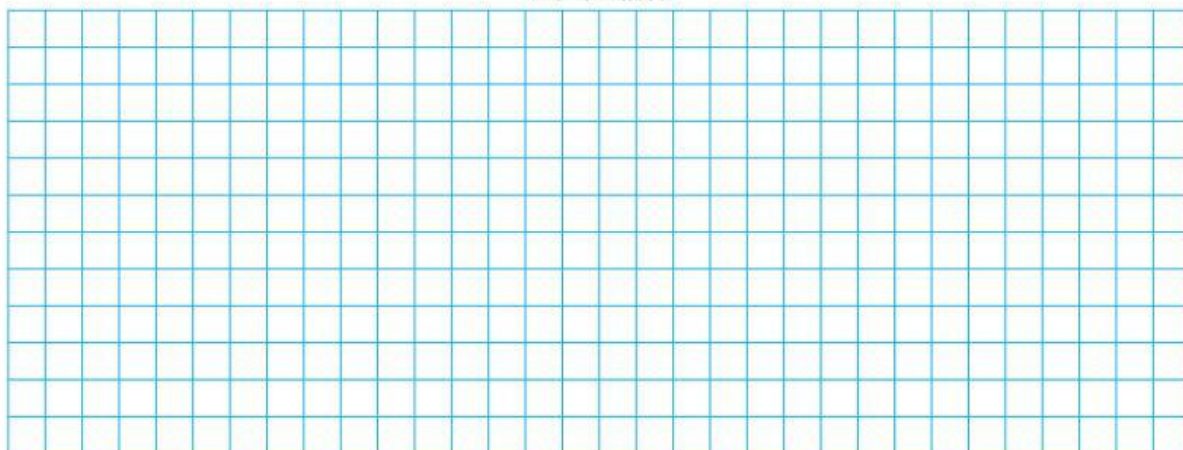
Rezolvare:



Răspuns: _____

8. Un vânzător de ziare a vândut dimineața 231 ziare, iar după-amiază cu 24 mai multe.
Câte ziare mai are de vândut până la 600?

Rezolvare:



Răspuns: _____

6. Află numărul necunoscut:

$$\mathbf{a} + 353 = 78 \quad 6$$

$$568 - \mathbf{b} = 210$$



$$\mathbf{x} - 460 = 880 - 47 \quad 0$$

$$143 + y = 659 - 426$$

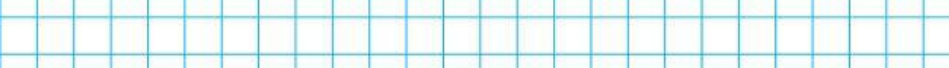
[illegible]

7. Într-o seră sunt 535 frezii și cu 270 mai puține gladiole.

a) Câte gladiole sunt în seră ?

b) Câte flori sunt în total, în acea seră?

Rezolvare:



Răspuns: _____

8. Compune și rezolvă pe caiet o problemă după desenul următor. Pune întrebarea astfel încât să rezolvi problema prin 2 exerciții.

Răsaduri de vinete 250

Răsaduri de ardei 425

Rezolvare:



Răspuns: _____

Schimbă datele numerice, păstrând tema problemei.

Transformă problema, astfel încât să se rezolve printr-o adunare și o scădere.

Rezolvare:

A large rectangular area filled with a light blue grid pattern, intended for drawing or sketching. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each.

Răspuns: _____

4. Duminică au vizionat spectacolul teatrului Țândărică 90 de persoane, cu 26 persoane mai mult decât sâmbătă. Câte persoane au vizionat spectacolul sâmbătă ?

Rezolvare:

[illegible]

Răspuns: _____

5. Laurențiu, Lucreția și Letiția au împreună 32 de ani. Câți ani aveau ei împreună cu 4 ani în urmă? Care va fi suma vârstelor lor peste 5 ani?

Rezolvare:



6. O gospodină a preparat dulceață pentru iarnă, 50 de borcane. A umplut 9 borcane cu dulceață de căpșuni, 16 cu dulceață de caise și restul cu dulceață de vișine. Câte borcane cu dulceață de vișine a preparat gospodina?

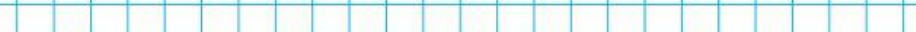
Răspuns: _____

Rezolvare:

[illegible]

Răspuns: _____

* Schimbă datele numerice, păstrând tema problemei.



Răspuns: _____

7. Bunica are în ogradă rațe și porci. Acestea au în total 24 picioare și 10 capete. Câți porci are bunica?

Rezolvare:

[illegible]

Răspuns: _____

2. Probleme

care se rezolvă prin înmulțiri și împărțiri

1. Într-o clasă sunt 3 rânduri de bănci cu câte 8 elevi pe fiecare rând. Din numărul total de elevi, 15 sunt fetite. Câți băieți sunt?

Rezolvare:

[illegible]

Răspuns: _____

2. Într-un coș sunt 4 mere galbene și de 5 ori mai multe mere roșii. Câte mere sunt în coș?

Rezolvare:

[illegible]

Răspuns: _____

Schimbă datele numerice, păstrând tema problemei.

[illegible]

Răspuns: _____

3. Într-un bloc sunt 6 scări cu câte 9 apartamente fiecare, iar în alt bloc sunt 8 scări cu câte 6 apartamente fiecare. În care bloc sunt mai multe apartamente și cu cât?

Rezolvare:

[illegible]

Răspuns: _____

4. Într-un parc s-au plantat 9 puieti de brazi și de 5 ori mai mulți puieti de tei. Câți puieti au fost plantati în acel parc?

Rezolvare:

[illegible]

Răspuns: _____

5. La o librărie s-au adus 4 cutii cu câte 7 pixuri roșii și 6 cutii cu câte 8 pixuri albastre. Câte pixuri au rămas după ce s-au vândut 19 dintre ele?

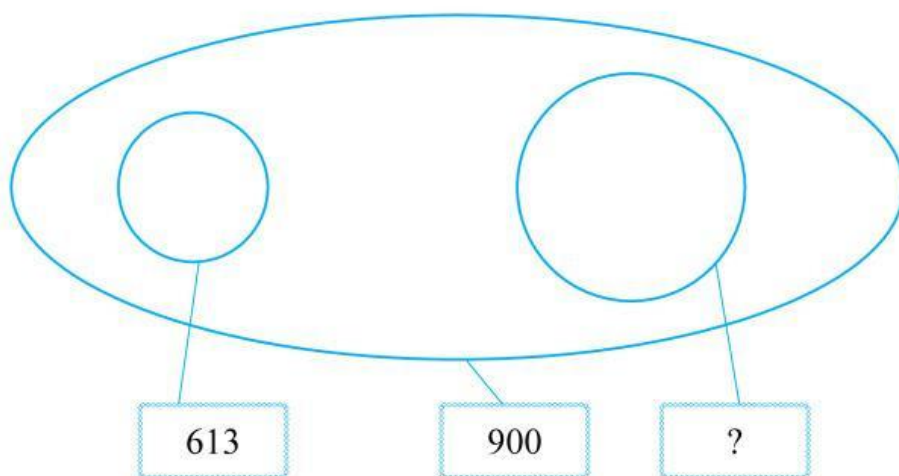
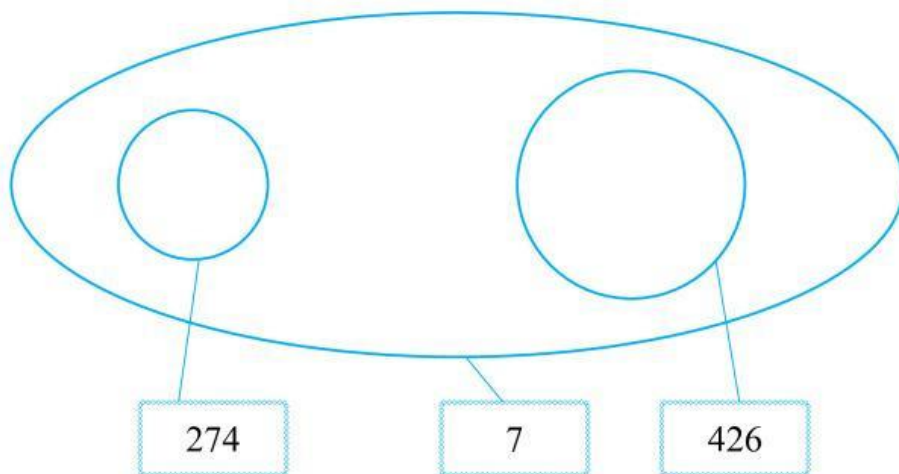
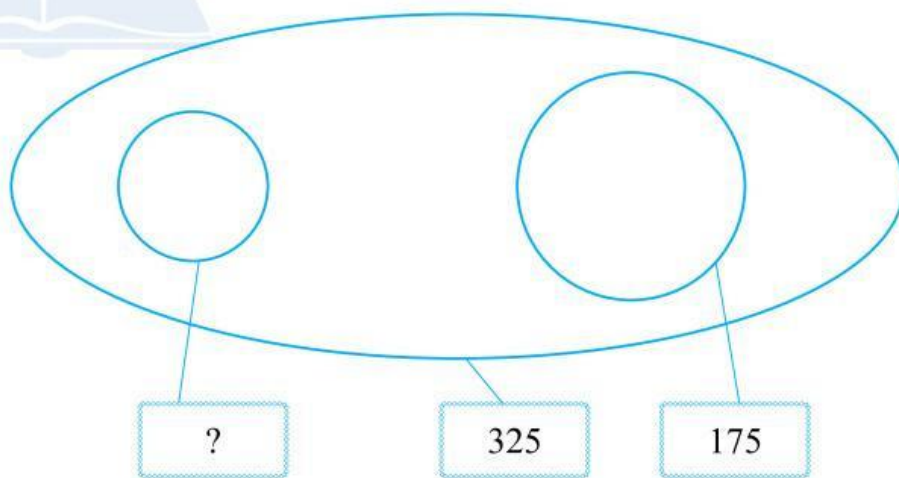
Rezolvare:

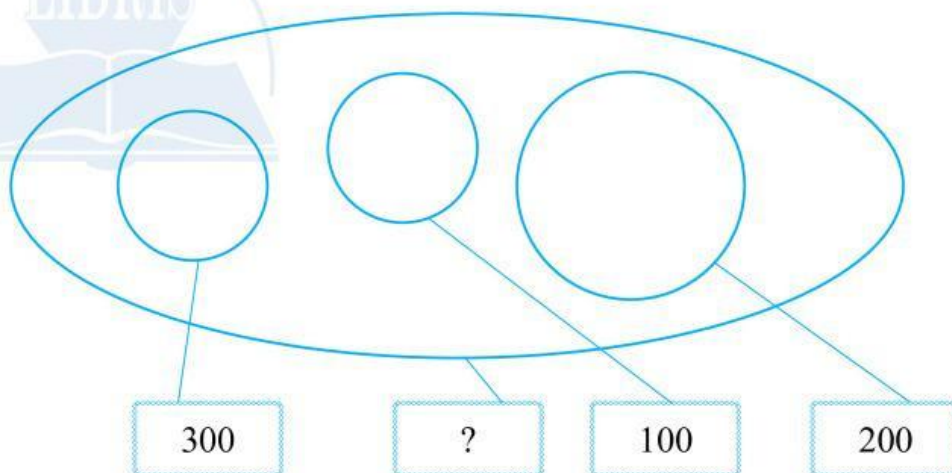
[illegible]

Răspuns: _____



1. Compune și rezolvă probleme după schemele următoare:





2. Compune și rezolvă probleme pe baza exercițiilor de mai jos. :

a) $65 + 26 =$

b) $92 - 58 =$

c) $100 - 55 - 17 =$

d) $57 + 43 - 15 =$

e) $243 - 159 + 25 =$

f) $x + y + z =$

g) $x + y - z =$

h) $x - y - z =$

i) $8 \times 7 =$

j) $9 \times (9 - 5) =$

k) $60 - 4 \times 8 =$

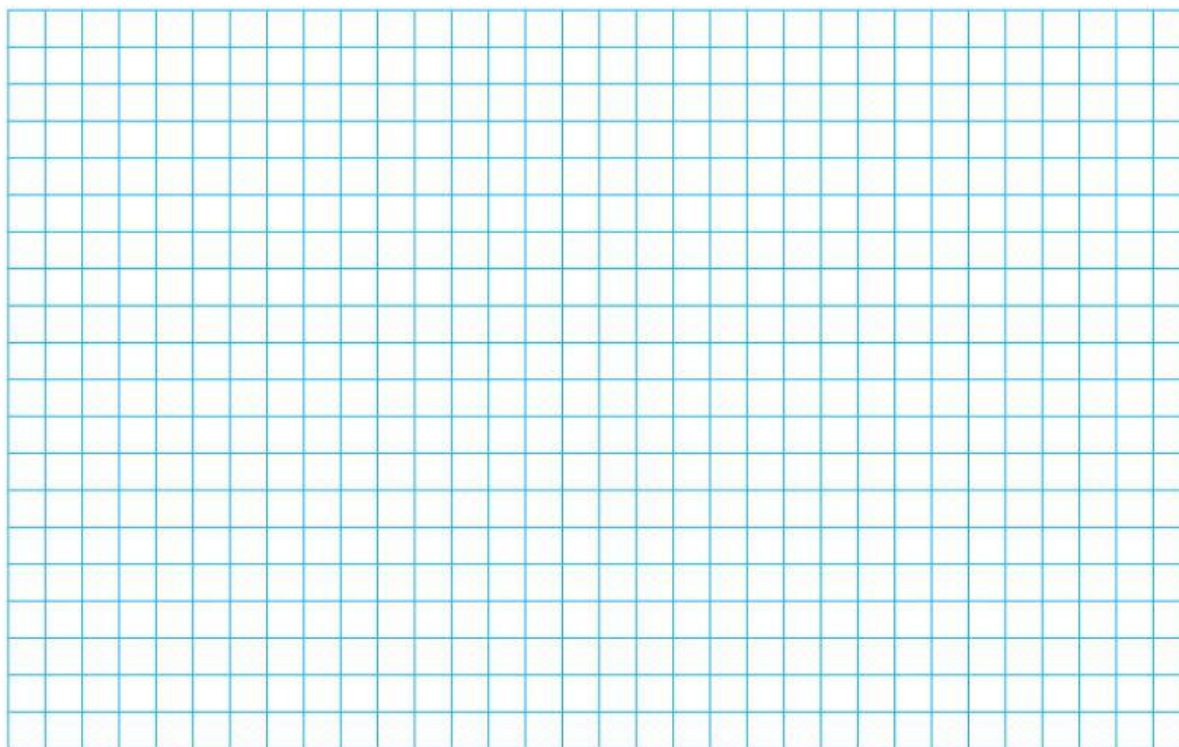
l) $2 \times 3 \times 9 =$

m) $36 + (36 : 4) =$

n) $90 - (32 + 32 : 4) =$

o) $20 + 20 : 2 + 20 : 4 =$

p) $(6 + 14) : 2 =$





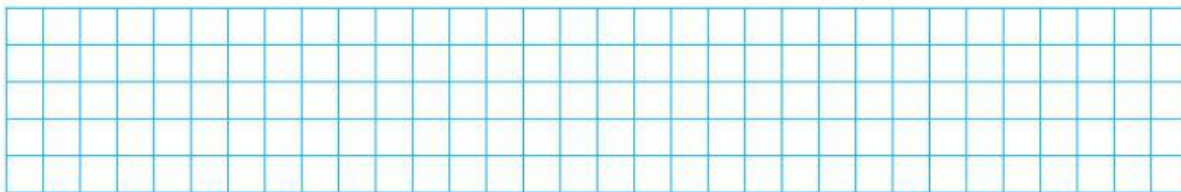
Capitolul VIII

Figuri și corpuri geometrice

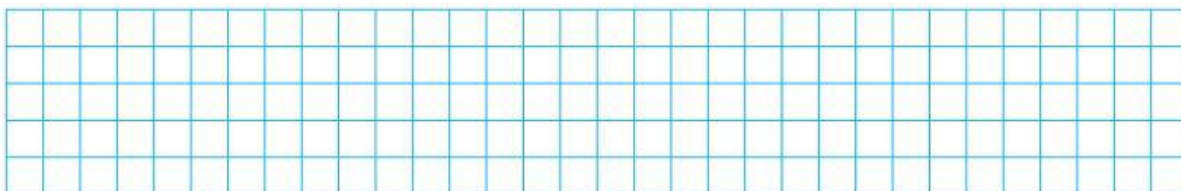
Fișa 74

1. Desenează:

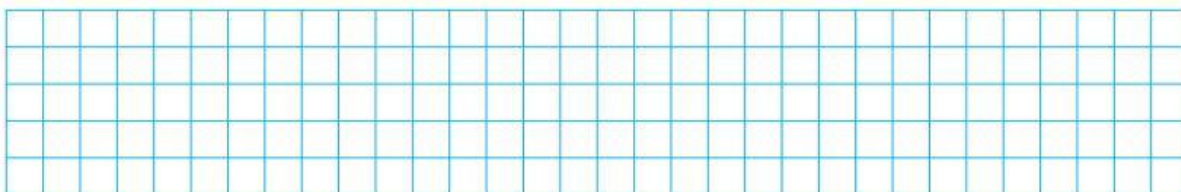
a) două linii oblice situate deasupra unui triunghi verde;



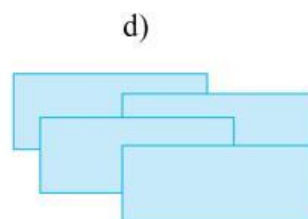
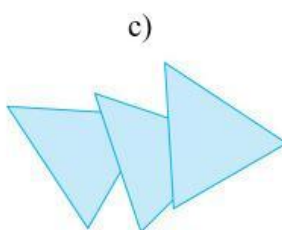
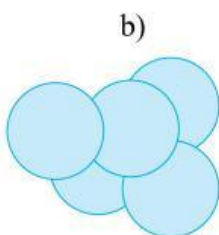
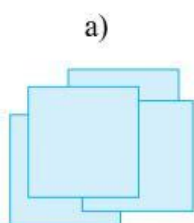
b) două linii verticale situate între două cercuri roșii;



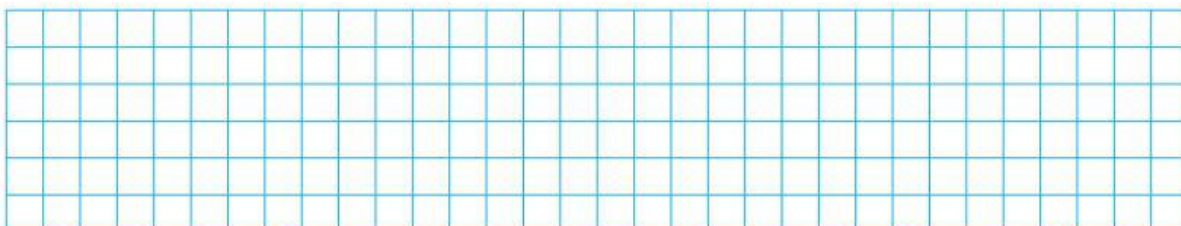
c) o linie orizontală situată dedesubtul unui pătrat galben;



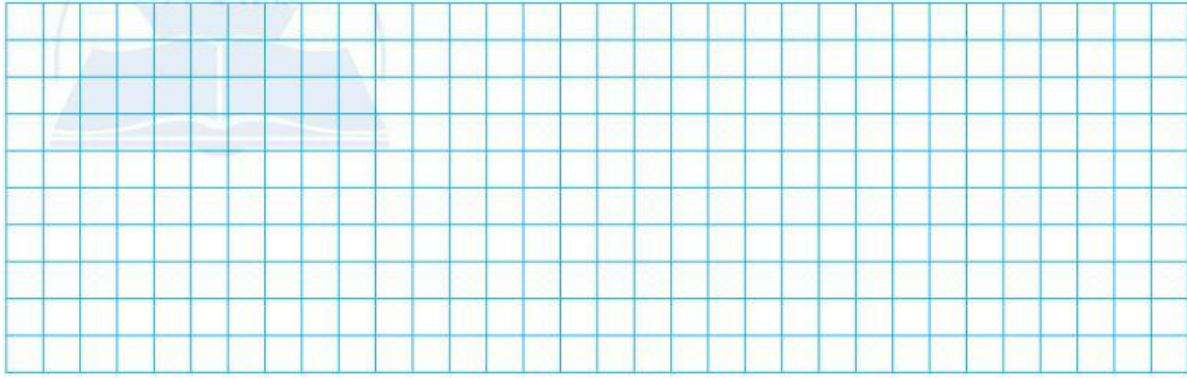
2. Câte figuri geometrice sunt?



3. Desenează trei cercuri în interiorul unui dreptunghi:

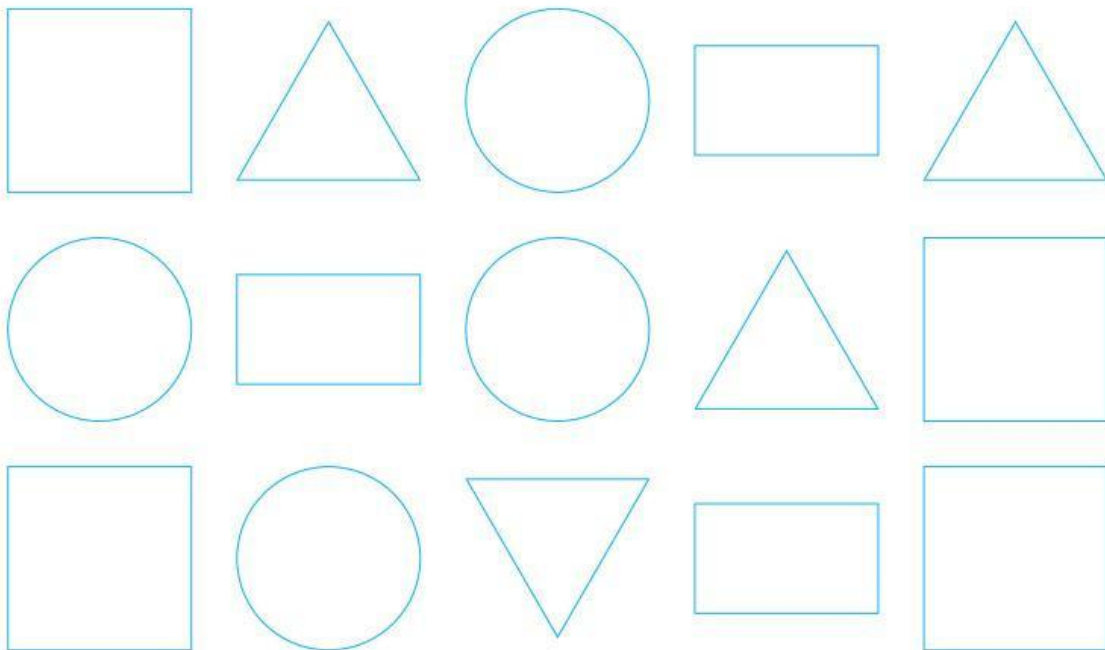


4. Desenează două triunghiuri în exteriorul unui pătrat:



5. Colorează:

- a) cu portocaliu triunghiurile;
- b) cu roșu dreptunghiurile;
- c) cu galben pătratele;
- d) cu verde cercurile.



6. Realizează un desen în care să folosești 4 linii frântă închise, 5 linii frântă deschise, 2 linii curbe închise și 3 linii curbe deschise.



CUPRINS

Capitolul I – Numere naturale de la 0 la 1000 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, numere pare și numere impare)	3
Numere naturale de la 0 la 30	3
Numere naturale de la 30 la 100	12
Numere naturale de la 0 la 1000	21
Capitolul II – Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 30, fără și cu trecere peste ordin	32
Adunarea în centrul 0 – 30	32
Scăderea în centrul 0 – 30	41
Adunarea și scăderea în centrul 0 – 30	49
Aflarea numărului necunoscut	51
Capitolul III – Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100, fără și cu trecere peste ordin	57
Adunarea în centrul 0 – 100	57
Scăderea în centrul 0 – 100	61
Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100	65
Aflarea numărului necunoscut	69
Capitolul IV – Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, fără și cu trecere peste ordin	77
Adunarea în centrul 0 – 1000	77
Scăderea în centrul 0 – 1000	81
Adunarea și scăderea în centrul 0 – 1000	85
Aflarea numărului necunoscut	87
Capitolul V – Înmulțirea numerelor naturale mai mici decât 100	95
1. Înmulțirea 0–10	95
2. Înmulțirea când unul din factori este o sumă sau diferență	98
Capitolul VI – Împărțirea numerelor naturale mai mici decât 100	106
1. Împărțirea numerelor naturale mai mici decât 100	106
2. Împărțirea unei sume sau diferențe la un număr	110
Capitolul VII – Probleme	118
1. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și /sau scădere	124
2. Probleme care se rezolvă prin înmulțiri și împărțiri	128
3. Compunere și rezolvare de probleme	133
Capitolul VIII – Figuri și corpuri geometrice	137
Capitolul IX – Măsurări și unități de măsură	148