

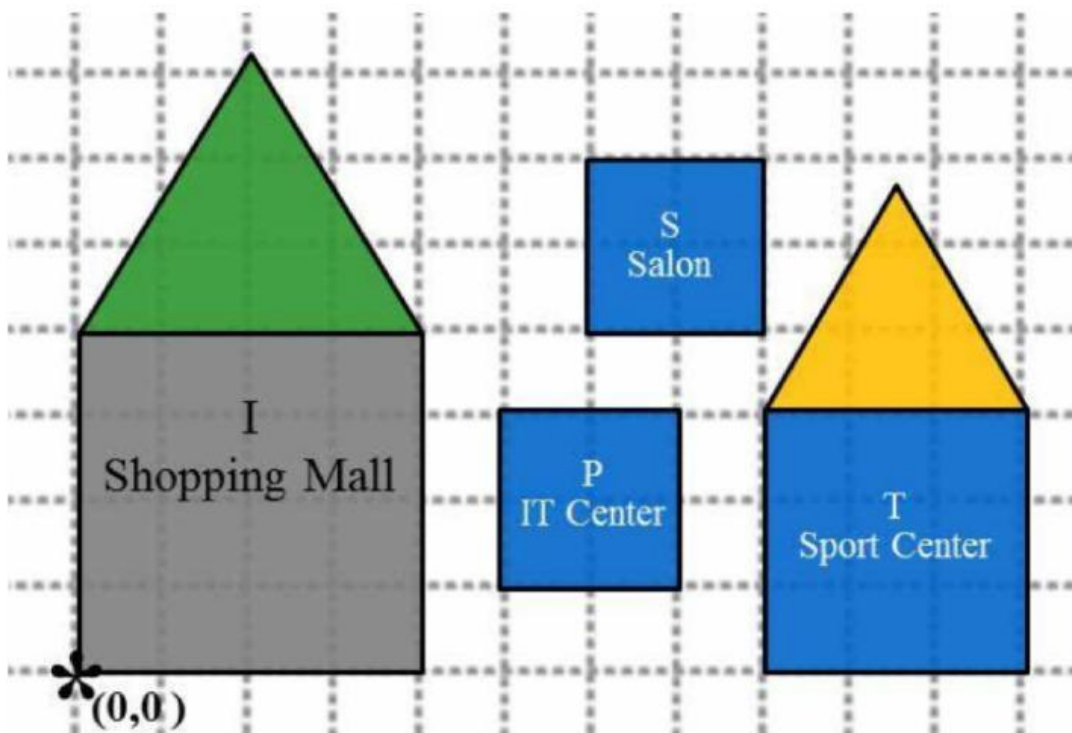
ใบกิจกรรมที่ 3.1

วาดแบบแปลนอาคาร



1. ชื่อ-สกุล เลขที่ ห้อง

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเนื้อหา หัวข้อ 1.1 เรื่อง การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย 1.2 เรื่อง การพิจารณา รูปแบบ 1.3 เรื่อง การคิดเชิงนามธรรม และ 1.4 เรื่อง การออกแบบอัลกอริทึม จากหนังสือเรียน 
2. นักเรียนพิจารณาภาพจำลองของโครงการศูนย์การค้า IPST โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณเพื่อนำไปเขียนแบบแปลนโครงการอย่างง่ายด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยมีเงื่อนไขให้ใช้รูปเรขาคณิตที่ออกแบบครั้งเดียวแล้วใช้ได้ทั้งโครงการ โดยตารางแต่ละช่องมีขนาด 10 หน่วย



ใบกิจกรรมที่ 3.1

วาดแบบแปลนอาคาร (ต่อ)



2.1 แบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย

- ปัญหาย่อยที่ 1
- ปัญหาย่อยที่ 2
- ปัญหาย่อยที่ 3
- ปัญหาย่อยที่ 4
- ปัญหาย่อยที่ 5
- ปัญหาย่อยที่ 6

2.2 การพิจารณารูปแบบ

ปัญหาย่อยที่ 1

คำตอบ

ปัญหาย่อยที่ 2

คำตอบ

ปัญหาย่อยที่ 3

คำตอบ

ปัญหาย่อยที่ 4

คำตอบ

ปัญหาย่อยที่ 5

คำตอบ

ปัญหาย่อยที่ 6

คำตอบ



ใบกิจกรรมที่ 3.1

วาดแบบแปลนอาคาร (ต่อ)



รูปแบบโครงสร้างอาคารในโครงการ มีจุดร่วมกันดังนี้

ตัวอาคาร

หลังคา (มี / ไม่มี)

จุดมุมล่างซ้าย เป็นจุดเริ่มต้นในการวางตัวอาคาร

2.3 การคิดเชิงนามธรรม

○ ชื่ออาคาร

ตัวอาคาร

หลังคา

จุดมุมล่างซ้าย

○ ชื่ออาคาร

ตัวอาคาร

หลังคา

จุดมุมล่างซ้าย

○ ชื่ออาคาร

ตัวอาคาร

หลังคา

จุดมุมล่างซ้าย

○ ชื่ออาคาร

ตัวอาคาร

หลังคา

จุดมุมล่างซ้าย

2.4 เขียนอัลกอริทึมวาดแบบแปลนอาคารด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ขั้นตอนหลัก

.....

.....

.....

.....

.....

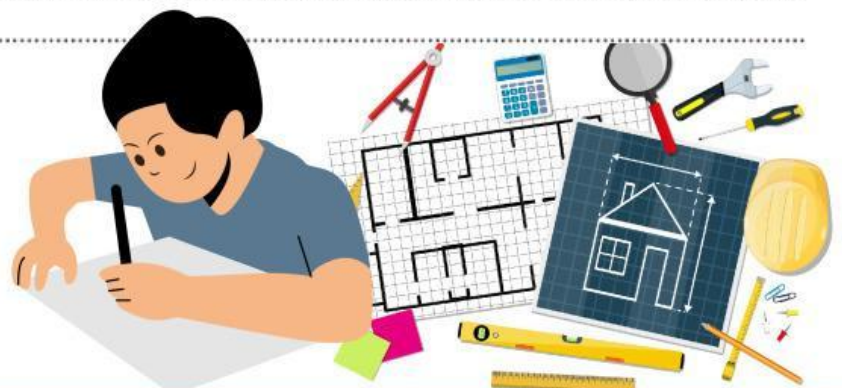
.....

.....

.....

.....

.....



ใบกิจกรรมที่ 3.1

วาดแบบแปลนอาคาร (ต่อ)



ขั้นตอนย่อยที่ 1

.....

.....

.....

ขั้นตอนย่อยที่ 2

.....

.....

.....

ขั้นตอนย่อยที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

