



LKPD BIOLOGI EKOSISTEM

BIOLOGI SMA KELAS X, FASE E

Isilah Identitas Kelompokmu!

Kelompok:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



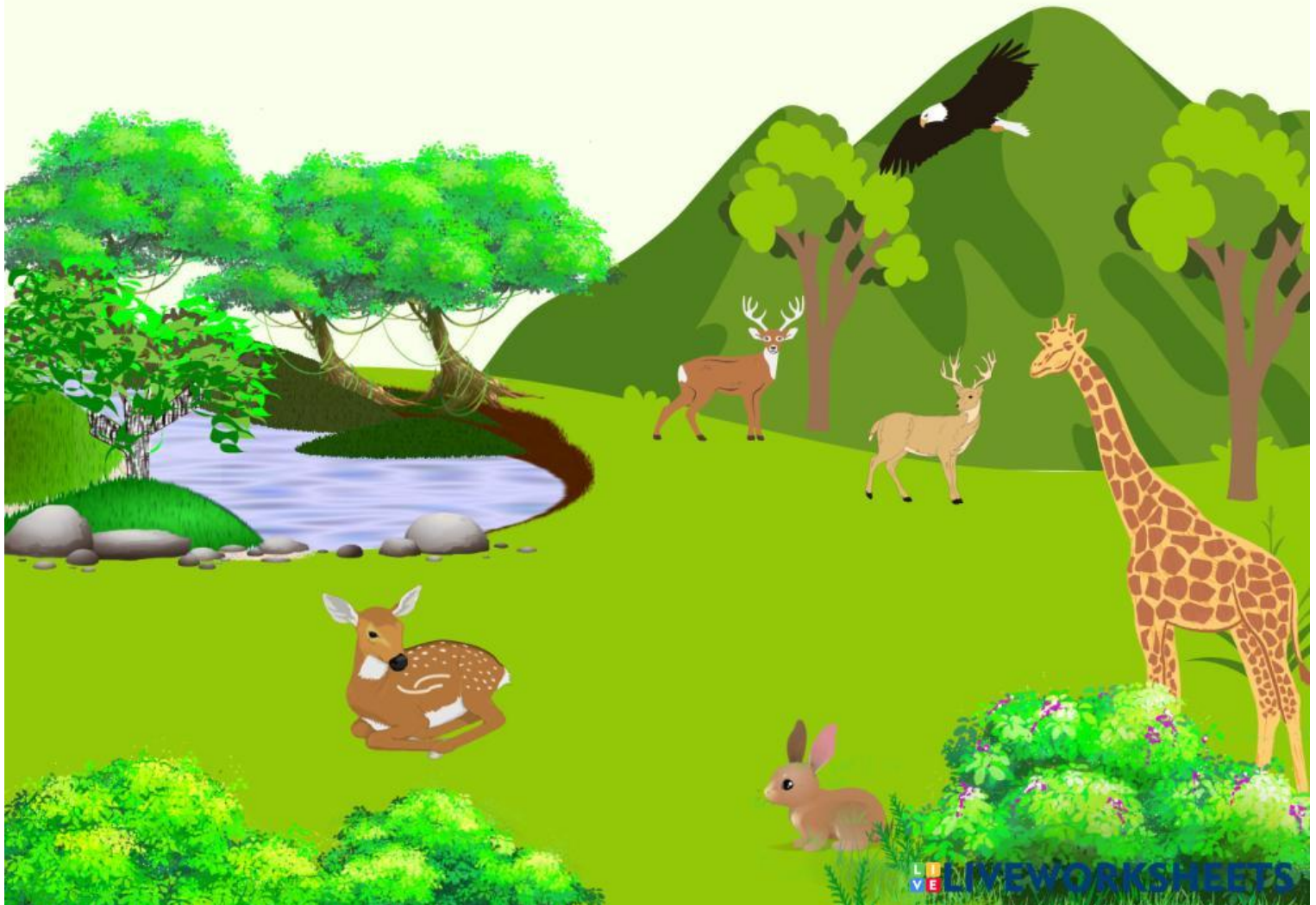
DISUSUN OLEH:
FINA NAFRILLA



PETUNJUK Pengerjaan



1. Berdoalah sebelum memulai dan mengakhiri belajar.
2. Tuliskan identitas kelompok di sampul LKPD Biologi.
3. Pembelajaran LKPD ini dilakukan secara berkelompok di dalam jam pelajaran.
4. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada kolom LKPD dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
5. Diskusikan jawaban dengan teman sekelompok untuk menyelesaikan LKPD ini.
6. Tulislah hasil kegiatan pada tempat yang telah disediakan!
7. Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan, diperbolehkan menggunakan berbagai sumber pendukung.
8. Jika mendapat kesulitan dalam memahami LKPD, tanyakan kepada guru yang mengajar.
9. Kumpulkan LKPD setelah kegiatan pembelajaran selesai.





LKPD BIOLOGI

(Lembar Kerja Peserta Didik)

"PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBANTUAN GAMIFIKASI
CLASSPOINT.IO BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK MEMBERDAYAKAN
KREATIVITAS PESERTA DIDIK"

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman hubungan saling ketergantungan antara komponen ekosistem dengan kesetabilan ekosistem dilingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis peran komponen-komponen ekosistem dalam aliran energi dan daur biogeokimia

Sintaks Project Based Learning

1. Penentuan pertanyaan esensial
2. Mendesain perencanaan proyek
3. Menyusun jadwal
4. Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek
5. Menilai hasil
6. Mengevaluasi pengalaman





Fase 2: Mendesain Perencanaan Proyek

Tugas Proyek

Diskusikan dengan teman sekelompokmu, buatlah judul proyek kelompokmu!

Judul Kegiatan: “Mengungkap Rahasia Ekosistem: Analisis Komponen Ekosistem di Lingkungan Sekitar”.

Alat dan Bahan:

1. Alat: *Smartphone* (Aplikasi Canva), buku dan pulpen
2. Bahan: Gambar yang relevan (Internet)

Cara Kerja:

1. Lakukan kunjungan ke salah satu ekosistem yang terdapat di lingkungan sekitarmu, misalnya kebun, halaman sekolah, sawah, taman bunga, kolam ikan, rawa atau sungai sebagai objek yang akan diamati.
2. Catatlah macam-macam komponen ekosistem, baik abiotik maupun biotik yang kalian temui.
3. Amatilah interaksi yang terjadi antara komponen biotik dan biotik lainnya yang terdapat pada ekosistem tersebut.
4. Buatlah desain poster menurut kreativitas masing-masing melalui aplikasi canva:
 - Mengunduh dan menginstal aplikasi canva atau mengakses melalui web: www.canva.com
 - Membuka aplikasi canva
 - Memilih tipe desain yang menarik untuk poster
 - Menyesuaikan dan mendesain dengan tools
 - Mendownload poster yang sudah selesai dikerjakan
5. Presentasikanlah poster digital yang telah kalian buat untuk mendapat apresiasi saran serta masukan dari guru dan kelompok lain.





Contoh poster:



LKPD BIOLOGI

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Fase 3: Menyusun Jadwal

Buatlah jadwal perencanaan proyek bersama teman sekelompokmu!



Petunjuk!

No	Alokasi Waktu	Target
1	2 JP (2 x 45 Menit)	Pembahasan masalah
2		Desain perencanaan proyek
3	Diluar jam pelajaran (Mandiri)	Pengambilan data
4		Analisis data
5		Konsultasi
6		Pembuatan proyek
7	2 JP (2 x 45 Menit)	Presentasi hasil kegiatan proyek
8		Evaluasi hasil



LKPD BIOLOGI

(Lembar Kerja Peserta Didik)



No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1		
2		
3		
4		
5		



LKPD BIOLOGI

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Fase 4: Memonitori Keaktifan dan Perkembangan Proyek

Diskusikan dengan teman sekelompokmu, mengenai kendala-kendala yang dihadapi saat melakukan kegiatan pembuatan proyek!

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan proyek yang telah dilakukan secara bersama-sama!





Fase 5: Penilaian Hasil

1. Setelah menyusun laporan kegiatan proyek, anda bersama teman sekelompok dapat mempresentasikan hasil yang diperoleh dan kemudian menilai presentasi hasil kegiatan proyek kelompok lain yang sedang presentasi dengan instrumen yang telah disediakan oleh guru pembimbing mata pelajaran!
2. Setiap kelompok tampil melakukan presentasi dengan model penyajian masing-masing kelompok yang telah disepakati, boleh menggunakan *power point* atau poster.
3. Setiap kelompok diberikan kebebasan dalam memilih metode presentasi yang dianggap efektif dan komunikatif.
4. Setiap kelompok dapat memberikan penilaian terhadap kelompok lain yang sedang presentasi.
5. Guru menilai menggunakan lembar penilaian dan lembar observasi aktifitas peserta didik.

Fase 6: Evaluasi Pembelajaran

1. Guru bersama peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah selesai dilakukan dengan mengakses *Classpoint.io* kemudian menyimpulkan hasil dari kegiatan yang telah dilakukan.
- Link: classpoint.app
 - Kode: BIO889

