

E-LKPD

Berbasis Problem – Based Learning

IPAS Kelas IV

Mengubah Bentuk Energi





Sintak Problem Based Learning

- 1 Orientasi siswa pada masalah
- 2 Mengorganisir siswa untuk belajar
- 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
- 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Identitas Pembelajaran

Capaian Pembelajaran



IPAS (Sains dan Sosial)

peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh energi kalor, listrik, bunyi, dan cahaya)



Keterampilan Proses

- **Mengamati**

Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya.

- **Mempertanyakan dan Memprediksi**

Dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.

- **Mengkomunikasikan Hasil**

Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara lisan dan tertulis dalam berbagai format.



Ayo Mengenal Macam Macam Perubahan Bentuk Energi



Kegiatan 1



Identitas Diri

Nama Siswa :

Sekolah :

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Bacalah doa sebelum memulai dan sesudah belajar
2. Isilah data dirimu pada Kolom identitas diri yang disediakan pada sampul Kegiatan E-LKPD dengan benar
3. Ikuti tiap tahapan dalam E-LKPD dengan membacanya secara seksama dan teliti
4. E-LKPD dikerjakan secara langsung dengan cara mengetik jawaban pada Kolom yang tersedia
5. Klik tombol "FINISH" apabila telah selesai mengerjakan, kemudian isi data diri Kamu pada Kolom:
 - Enter your full name: Ketiklah "nama lengkapmu"
 - grade level: Ketiklah "4"
 - School subject: Ketiklah "SD N Sukamaju 03"
6. Klik "send" dan tugasmu akan terkirim

Tujuan Pembelajaran Harian

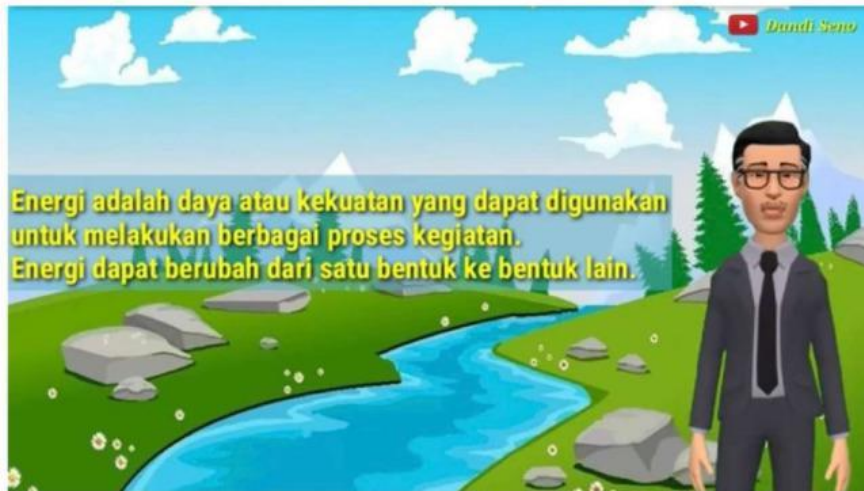
-  Melalui Kegiatan menonton video sumber energi peserta didik dapat menyebutkan jenis sumber energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
-  Melalui Kegiatan presentasi pemanfaatan sumber energi peserta didik dapat mengkomunikasikan pendapatnya dengan tepat





Ayo Mengamati

Ayo simaklah video berikut dengan seksama



Sumber Energi | Contoh dan Manfaat Sumber Energi

Sumber: <https://youtu.be/CHJUUGesZOK?si=Pda9z5KmXTq5nw18>



Ayo Menjawab

Berdasarkan video yang sudah ditonton, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa itu energi?

2. Apa itu sumber energi?

3. Apa saja jenis sumber energi?

4. Apa saja contoh sumber energi yang dapat diperbarui?

5. Apa saja contoh sumber energi yang tidak dapat diperbarui?



Ayo Menemukan

Ayo temukan kata di bawah ini yang berhubungan dengan sumber energi

D	A	P	A	T	D	I	P	E	R	B	A	R	U	I
M	U	E	M	A	K	A	N	A	N	A	N	I	N	T
A	I	R	I	A	M	Z	D	T	O	S	G	O	G	A
T	A	U	N	A	S	Z	U	U	K	U	I	B	I	D
A	E	T	Y	E	F	K	K	B	I	B	N	D	N	R
H	F	U	A	N	C	U	G	A	S	B	U	M	I	O
A	M	N	K	I	N	O	B	R	A	C	I	A	I	G
R	I	C	B	P	E	H	I	A	I	A	O	C	U	A
I	D	F	U	K	B	A	O	B	A	M	A	E	C	S
I	U	I	M	B	A	T	U	B	A	R	A	U	N	A
C	E	I	I	D	A	B	A	E	D	Z	A	U	R	L



Ayo menyimpulkan

Berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukan, tuliskan pemanfaatan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari yang Kalian ketahui pada Kolom di bawah ini !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Presentasikan
hasil kesimpulanmu
di depan kelas

