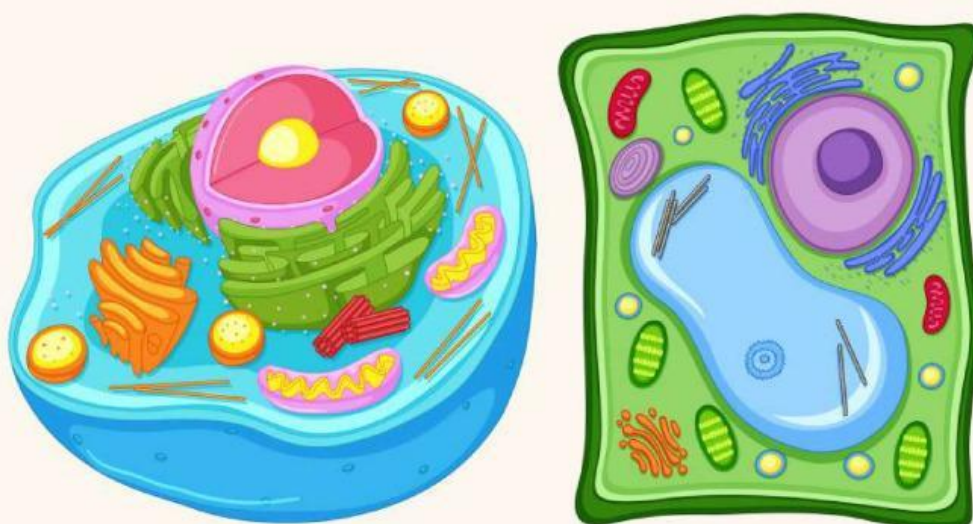


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
SMP/KELAS VIII

# PENGENALAN SEL

## ILMU PENGETAHUAN ALAM



Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

# KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD tentang Pengenalan Sel ini dengan tepat pada waktunya. Sholawat beriring salam teruntuk junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW.

Pengembangan E-LKPD Pengenalan sel dibuat dalam rangka memenuhi tugas akhir Pada Mata Kuliah Inovasi Pembelajaran IPA Di Lingkungan Departemen Pendidikan IPA Universitas Negeri Padang. Adapun tujuan lainnya dari pengerjaan E-LKPD ini adalah untuk memudahkan siswa SMP terutama kelas VIII agar lebih memahami materi tentang pengenalan sel.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini perlu disempurnakan lagi. oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan E-LKPD ini. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat baik guna tercapainya tujuan pembelajaran.

Padang, Juni 2024

Kelompok 6



### Identitas E-LKPD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas : VIII

Tema : Pengenalan Sel

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup.

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian mikroskop beserta fungsinya
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup
3. Mendeskripsikan sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup

### Petunjuk Penggunaan E-LKPD

LKPD ini merupakan LKPD digital dimana bisa dikerjakan langsung dengan menggunakan *smartphone*

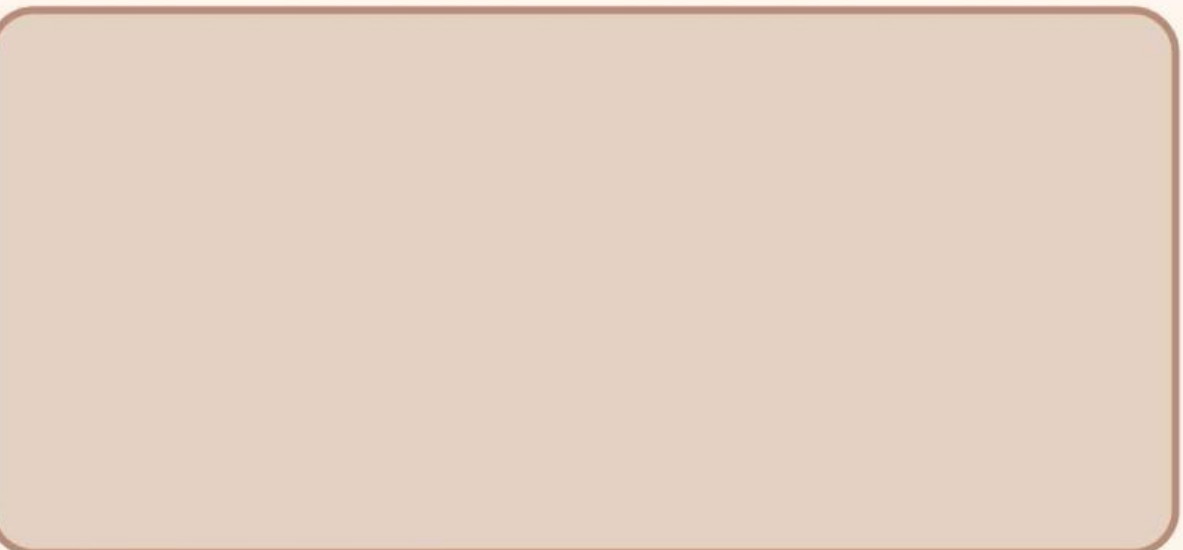
1. Siapkan Smartphone (Android atau IOS)
2. Klik link *liveworksheet* E-LKPD yang sudah dibagikan sebelumnya
3. Pahami Petunjuk cara pengerjaan E-LKPD
  - a. Ketikkan jawaban pada kolom yang sudah disediakan
  - b. silahkan tonton video sebelum menjawab pertanyaan dalam E-LKPD.



4. Jika jawaban sudah dirasa benar, maka klik tombol *finish*
5. setelah mengklik tombol finish, klik bagian *Check my answers*
6. Jika jawaban ananda salah, maka kolom akan berwarna **merah** dan jika jawaban ananda benar, maka kolom akan berwarna **hijau**

### Stimulation

Simaklah video tentang pengenalan sel berikut ini sebelum mengerjakan kegiatan-kegiatan dalam E-LKPD!



Sumber : @sigmasmartstudy

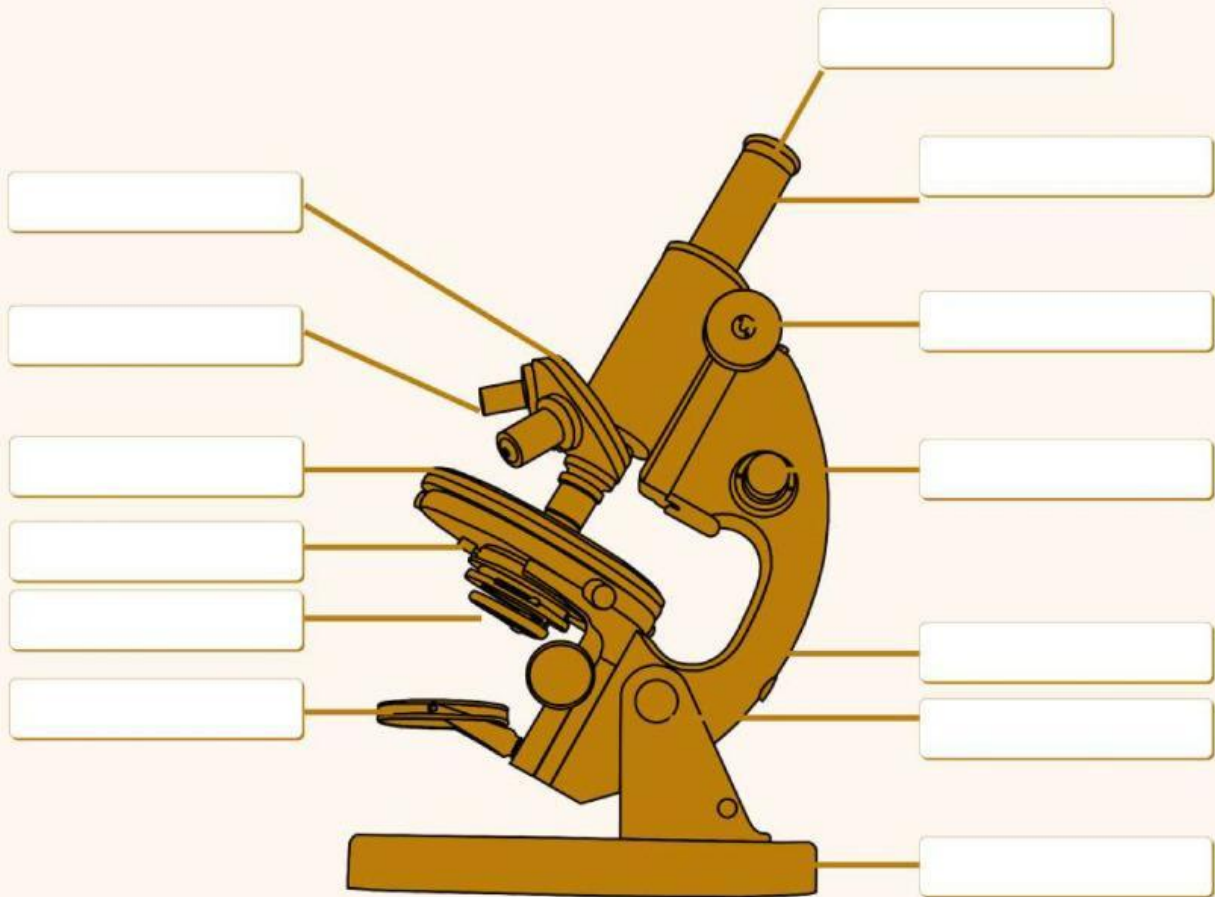
Berdasarkan video yang telah ditonton, jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!





## Kegiatan 1

Lengkapilah bagian-bagian mikroskop di bawah ini!



Lensa Okuler

Lensa objektif

Tabung

Makrometer

Mikrometer

Lengan

Sendi Inklinasi

Kaki/dasar

Reflektor

Diafragma

Kondensor

Meja Preparat

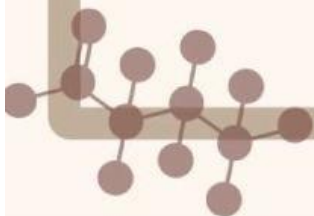
Revolver





## Tabel Fungsi Bagian-bagian Mikroskop

| No  | Bagian Mikroskop | Fungsi |
|-----|------------------|--------|
| 1.  | Lensa Okuler     |        |
| 2.  | Makrometer       |        |
| 3.  | Sendi Inklinasi  |        |
| 4.  | Diafragma        |        |
| 5.  | Lensa objektif   |        |
| 6.  | Mikrometer       |        |
| 7.  | Kaki/dasar       |        |
| 8.  | Kondensor        |        |
| 9.  | Revolver         |        |
| 10. | Tabung           |        |
| 11. | Lengan           |        |
| 12. | Reflektor        |        |
| 13. | Meja Preparat    |        |





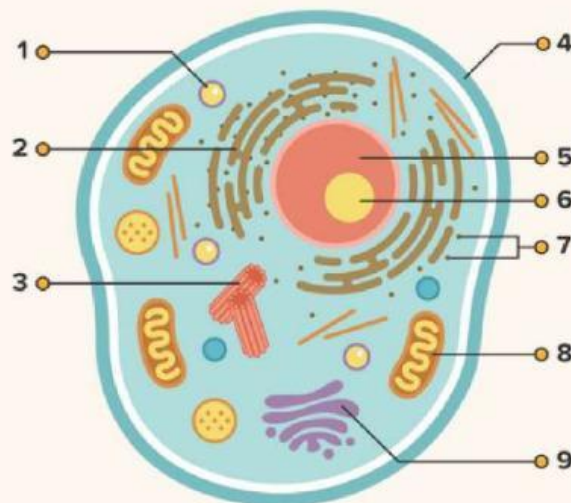
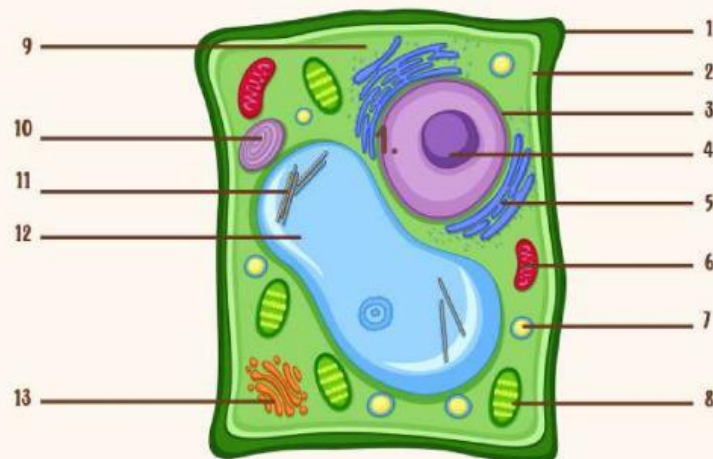
## Kegiatan 2

### Mengidentifikasi struktur sel hewan dan sel tumbuhan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



Tentukanlah nama organel-organel sel pada sel hewan dan sel tumbuhan dibawah ini!





### Kegiatan 3

Pasangkanlah organel -organel sel berikut dengan fungsinya yang benar, dengan cara menarik garis!

Dinding sel

Mengontrol semua aktivitas sel

Inti sel (Nukleus)

Menyiapkan cadangan makanan dan cairan

Ribosom

Mengontrol semua aktivitas sel

Retikulum Endoplasma

Memecah glukosa menjadi energi dalam bentuk ATP

Lisosom

Melindungi, Menahan tekanan, dan Mempertahankan bentuk dari sel

Mitokondria

Alat pengeluaran atau sekresi protein dan lendir

Membran sel

Sintesis (Pembuatan) berbagai protein

Badan Golgi

Melakukan Fotosintesis

Plastida

Mencerna senyawa, seperti karbohidrat dan protein

Vakuola

untuk mengatur masuknya bahan-bahan ke dalam sel dan keluarnya zat-zat dari dalam sel



## Kegiatan 4



Sel Hewan



Sel Tumbuhan

Berdasarkan gambar di atas, kira-kira apa yang membedakan sel hewan dengan sel tumbuhan? Coba kalian isi tabel di bawah ini!

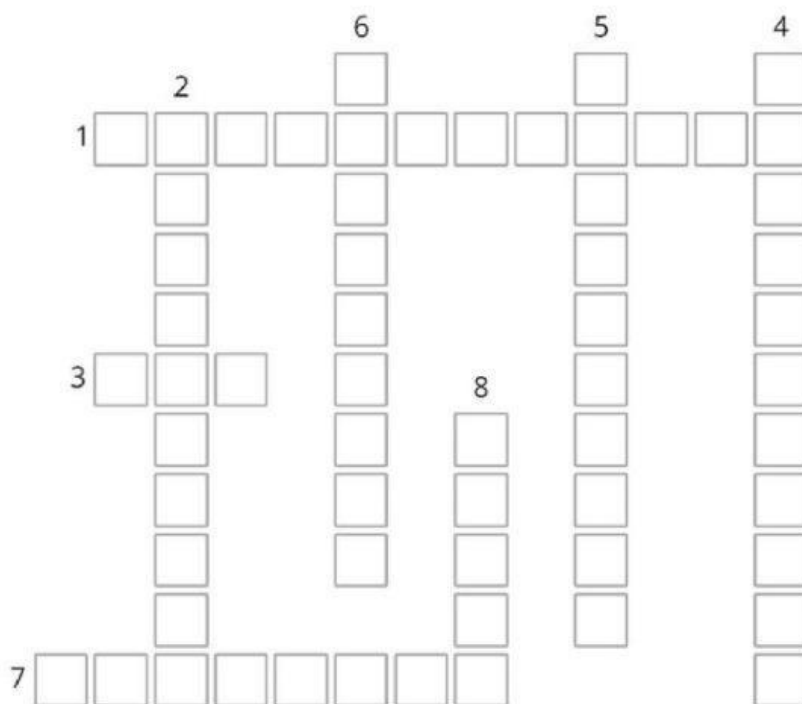
| ORGANEL SEL          | SEL HEWAN | SEL TUMBUHAN |
|----------------------|-----------|--------------|
| Dinding Sel          |           |              |
| Kroloplas            |           |              |
| Vakuola              |           |              |
| Bentuk Sel           |           |              |
| Lisosom              |           |              |
| Organel Sentral      |           |              |
| Retikulum Endoplasma |           |              |
| Mitokondria          |           |              |
| Fungsi Khusus        |           |              |





## Evaluasi

### TEKA-TEKI SILANG



#### MENDATAR

1. makhluk hidup yang tersusun atas banyak sel
3. unit terkecil yang menyusun tubuh makhluk hidup dan merupakan tempat terselenggaranya fungsi kehidupan
7. kumpulan sel yang membentuk suatu struktur dasar fungsional

#### MENURUN

2. makhluk hidup yang hanya memiliki satu sel
4. sel yang tidak mempunyai membran inti
5. sel yang memiliki membran inti
6. alat laboratorium yang digunakan untuk mengamati benda yang sangat kecil
8. kumpulan dari berbagai macam jaringan yang membentuk suatu kesatuan dan mampu melakukan suatu fungsi fisiologis



## **Mata Kuliah**

Inovasi Pembelajaran IPA

## **Dosen Pengampu :**

Fatma Wati, M. Pd

## **Kelompok 6**

## **Disusun oleh :**

Hid Azizah (21231127)

Putri Maharani (21231087)

Silvia Rahayu (21231099)

**Terimakasih:)**

