

1 Połącz angielskie wypowiedzi 1–5 z polskimi odpowiednikami A–F. Jedno ze zdań A–F zostało podane dodatkowo.

1 I'm doing my best. ☐

A Udzielam ci ostrzeżenia.

2 Here you are. ☐

B Bardzo mi przykro.

3 I'm giving you a warning. ☐

C Robię wszystko, co w mojej mocy.

4 Don't worry. ☐

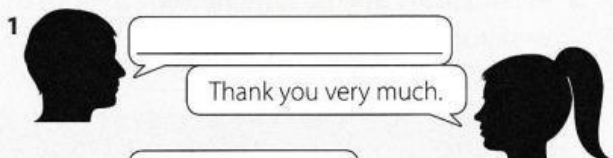
D To świetny pomysł.

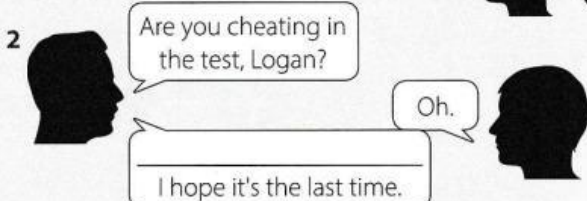
5 I'm ever so sorry. ☐

E Nie martw się.

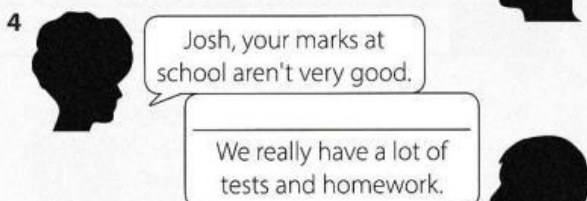
F Proszę.

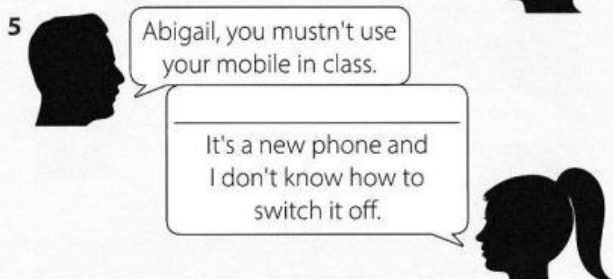
2 Uzupełnij minidialogi zdaniami 1–5 z ćwiczenia 1.

1  Thank you very much.

2  Are you cheating in the test, Logan?
Oh.
I hope it's the last time.

3  Oh my! I think your phone is broken. I'm really very sorry!
I don't need it because I've got a new one.

4  Josh, your marks at school aren't very good.
We really have a lot of tests and homework.

5  Abigail, you mustn't use your mobile in class.
It's a new phone and I don't know how to switch it off.

3 Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Jacob: Hello. I want to buy a blue sweater.

Man: Hello. What size are you?

Jacob: Medium. I like this one. Can I try it on?

Man: Of course. Why don't you try this navy blue one, too?

Jacob: OK. Thank you.

Jacob: This sweater is too small but the navy blue one is perfect. How much is it?

Man: It's £34.99.

Jacob: Oh, no! I've got only £25.

Man: I can keep it for you and you can come back later in the afternoon to buy it.

Jacob: That's a great idea! Thank you.

1 Jacob przymierza tylko jeden sweter. **P / F**

2 Jacob nie kupuje żadnego ze swetrów, gdyż nie są w jego rozmiarze. **P / F**

3 Jacob ma zamiar wrócić do tego sklepu po południu. **P / F**

4 Przeczytaj opisy sytuacji 1–4. Z podanych wyrazów ułóż właściwe wypowiedzi.

1 Zapytaj sprzedawcę, czy marynarka, która ci się podoba, też jest w kolorze szarym.
in / got / this / have / jacket / grey / you / ?

2 Zapytaj koleżankę, czy sandały, które kupiła, są dobre.
the / are / sandals / how / ?

3 Poinformuj nowego ucznia, że ważne jest, aby przestrzegał szkolnych reguł.
it's / rules / follow / to / important / the / school / .

4 Kolega zaprasza cię do swojego domu. Powiedz, że musisz zapytać rodziców o pozwolenie.
to / better / I'd / talk / parents / my / .

5 Dopasuj wypowiedzi do osób. Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

A It's important to follow the school rules, son.

B I'd better talk to your father.

C I'm sorry, miss.

D I'm giving you a warning.

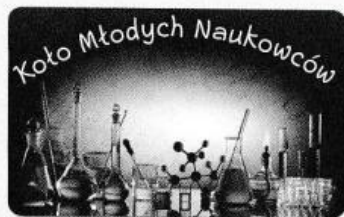




Discover more! Extracurricular activities

1 Przeczytaj teksty 1–3. Dopasuj do nich plakaty A–C.

A



B



C



1 Paulina ☐

There are a lot of people who need our help. You can donate a lot of money if you are a millionaire, but you can also make somebody's life better if you aren't very rich. This November and December we want to collect money for children who can't live with their natural parents. We hope to get more than last year.

2 Piotrek ☐

I go to this club because it helps me learn how to speak better English and ... be less shy. Our teacher always prepares interesting topics for discussion. We talk about different things such as problems teenagers have in life or how to talk to our parents. The best thing is that we can express our own opinion even if we disagree with the teacher.

3 Ala ☐

My older brother does a lot of physics and chemistry because he wants to study medicine. I'm interested in science too. I go to extra classes twice a week. There are nine other students in the group, and we do interesting experiments with our science teacher. This week we are preparing a model of a volcano. We want to film it and put the video on the school website.

2 Przeczytaj e-mail od kolegi ze Szkocji. Spośród trzech zajęć pozaszkolnych A–C wybierz te, które mógłbyś/mogłabyś polecić koledze.

To: _____
Subject: _____

Hi,
How are you? I'm so excited about my visit to Poland! I can't believe that I'll be going to your school for a week. Oh, my mum says that I can also try doing after-class activities in your school. What do you think? Of course, I can come to the English Club and talk to your friends but speaking English isn't very interesting to me. I think I'd like to help people who need it. Is there anything like that at your school?
Love,
Ethan

A Ty też możesz pomóc!

B Too się Moovie

C Koło Młodych Naukowców

3 Przeczytaj teksty A–C. Następnie uzupełnij zdania 1–3 w języku polskim. W każdą lukę można wpisać jeden wyraz.

A Teenagers can learn science from books, but they can only see how it works when they do their own experiments. That's why it's very important for students to have a chance to spend a lot of time doing science as well as studying it.

B

The world can be a better place!
Just help a little! Have you got some free time? Do you want to help children who can't live with their parents? Why don't you join us and collect money for those who need it? You can make a child smile!

C

Do you want to talk about things that matter?

Too się Moovie is waiting for you!

We meet and talk in English twice a week:

Tuesday 3:30 pm – 5:00 pm

Thursday 3:40 pm – 5:10 pm

1 Przeprowadzanie _____ pomaga uczniom lepiej uczyć się przyrody.

2 Tekst B napisała osoba, która lubi _____ innym.

3 Tekst C podaje informacje o tym, w jakich _____ i godzinach odbywają się zajęcia kółka języka _____.

1 Połącz angielskie wypowiedzi 1–5 z polskimi odpowiednikami A–F. Jedno ze zdań A–F zostało podane dodatkowo.

1 I've got butterflies in my stomach. ☐

A Ruszyli!

2 Thank you for helping me. ☐

B Denerwuję się.

3 They're off! ☐

C Spójrz na to.

4 Three cheers for Mary! ☐

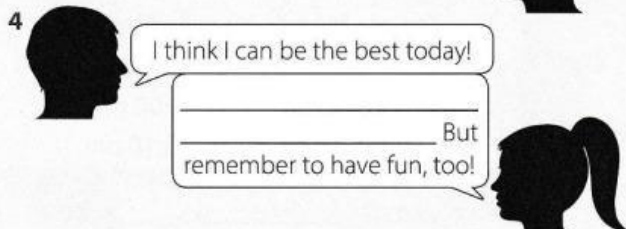
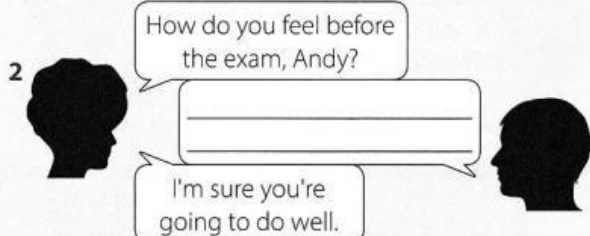
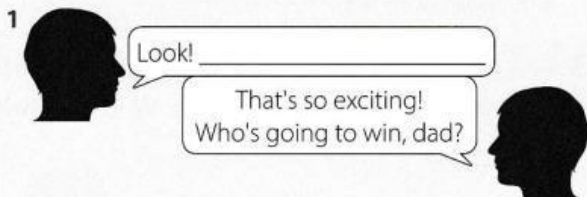
D Dziękuję za pomoc.

5 Make the most of it. ☐

E Wykorzystaj to jak najlepiej.

F Owacje dla Mary!

2 Uzupełnij minidialogi zdaniami 1–5 z ćwiczenia 1.



3 Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Amy: Hi, Josh. How was your weekend?

Josh: Oh, hi, Amy. It was great. I went to the stadium to watch the school championship.

Amy: Lucky you! Did you see any of our friends running?

Josh: I saw Mark. First, he was a bit slow and he was actually fourth for a moment. Then he went really fast and won and started dancing on the running track.

Amy: Wow! That sounds like a good day.

Josh: It was. How about you? What did you do?

Amy: I took part in a swimming competition. I got to the final round.

Josh: Did you win?

Amy: Well, I swam as fast as I could and ... yes, I won!

Josh: Alright! Three cheers for Amy!

Amy: Thanks, Josh!

1 Mark prowadził od startu do mety.

P / F

2 Josh uważa swój weekend za udany.

P / F

3 Amy była w swoim wyścigu trzecia na mecie.

P / F

4 Przeczytaj opisy sytuacji 1–4. Z podanych wyrazów ułóż właściwe wypowiedzi.

1 Zapytaj kolegę, jak mu minął weekend.
was / weekend / how / your / ?

2 Zapytaj nauczycielkę, czy możesz zadać jej pytanie.
excuse / me. / you / I / ask / something / can / ?

3 Poproś przyjaciółkę, żeby na coś spojrzała.
look / at / it / take / . / a

4 Zapytaj kolegę, czy można w tym miejscu rozpałcić ognisko.
OK / make / is / to / it / here / fire / ? / a

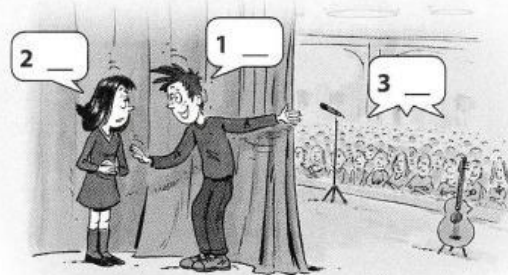
5 Dopasuj wypowiedzi do osób. Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

A Wow! I've got butterflies in my stomach.

B They're off!

C Three cheers for Amanda!

D Amanda, take a look at it.





Discover more! Field trips in Poland

1 Przeczytaj teksty 1–3. Dopasuj je do zdjęć A–C.

1

Białowieża National Park is one of the oldest forests in Europe, situated in the north-east part of Poland. You can come here to learn about the history of the forest and visit the museum. You may also walk in the forest to enjoy its natural beauty. If you're lucky you may even meet the European bison which live in the park.

2

Warta Mouth National Park is a park around the Warta River, close to Gorzów. There are more than 270 species of birds in the park. If you go there in the autumn you have the chance to look at great numbers of birds which are going to fly to Africa. Sometimes, in one day, there are 250 000 birds there. The Słońsk reserve, called the Bird Republic, is the best place for bird watching.

3

Stołowe Mountains National Park is close to the Czech Republic. It is perfect for people who love walking in the mountains. Altogether, there are 100 kilometres of footpaths. The highest peak (Szczeliniec Wielki 919 m.) is not very high so it is easy to climb. Students who visit the park can also go to special classes in ecology prepared by people who work in the park.

A



B



C



2 Uzupełnij e-mail informacjami z ćwiczenia 1. Użyj języka polskiego. Dokład powinna udać się klasa z gośćmi z Leicester?

To:

Subject:

Dzień dobry,

Po rozmowie na lekcji języka angielskiego o polskich
1 _____ narodowych ułożyliśmy listę

trzech miejsc, do których moglibyśmy się udać z naszymi gośćmi z Leicester. Naszym zdaniem najciekawsze miejsce to Białowieża Park Narodowy, w którym możemy odwiedzić 2 _____

lub wziąć udział w wycieczce po Puszczy Białowieżskiej. Jeśli będziemy mieli 3 _____, to spotkamy tam króla puszczy – żubra.

Możemy też pojechać do Parku Narodowego

Gór Stołowych i udać się na spacer jedną z wielu

4 _____ pieszych albo udać się do

Parku Narodowego Ujście Warty, gdzie można

zobaczyć rezerwat dzikich 5 _____.

Czy mogłaby Pani napisać, które z tych miejsc będzie najlepszym celem wycieczki z naszymi gośćmi?

Z wyrazami szacunku,

Klasa 5C

3 Przeczytaj e-mail do uczniów z Leicester i przetłumacz brakujące fragmenty na język angielski.

To:

Subject:

Dear Malcolm,

We're very happy that 1 (zamierzacie odwiedzić)

_____ us soon.

Last week 2 (rozmawialiśmy o planie)

_____ of your visit

and we're going to show you our school and our city.

In the second week, 3 (zamierzamy zabrać was)

_____ to

Białowieża National Park. It's a great place to see

the beauty of Polish nature and you can see

one of 4 (największych zwierząt) _____

_____ living in the forests of Europe.

I'm looking forward to seeing you,

Bartek

1 Połącz angielskie wypowiedzi 1–5 z polskimi odpowiednikami A–F. Jedno ze zdań A–F zostało podane dodatkowo.

1 What's your phone number? ☐

2 It's not my sort of thing. ☐

3 I'd better talk to the geography teacher. ☐

4 Oh, no! Not again! ☐

5 It's time for fun! ☐

A To moja wina.

B Powinnam porozmawiać z nauczycielką geografii.

C Pora na zabawę.

D Jaki jest twój numer telefonu?

E To nie dla mnie.

F O, nie! Znowu?!

2 Uzupełnij minidialogi zdaniami 1–5 z ćwiczenia 1.

1  Why don't we go ice-skating?
 _____
It's a bit too cold for me.

2  _____
 1826543.

3  _____
 I think I need to tidy my room first.

4  Poor you! You got a bad mark again.
 _____ She's really nice and helpful.

5  I lost my keys.
 _____

3 Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Andy: Hi, Lucy! You look sad. What's the problem?

Lucy: I'm going to play in a volleyball match in the afternoon, and I've got butterflies in my stomach.

Andy: Keep your chin up! You're a great player. Can I come to the game?

Lucy: Sure. That's a great idea. You can cheer me up.

Andy: Of course. Can I bring Emma and Chris with me?

Lucy: Yes, sure. Now I have got even more butterflies in my stomach.

Andy: Don't worry! Just go and make the most of it.

1 Lucy jest głodna. **P / F**

2 Andy chce sam przyjść na mecz. **P / F**

3 Obecność znajomych na meczu stresuje Lucy jeszcze bardziej. **P / F**

4 Przeczytaj opisy sytuacji 1–4. Z podanych wyrazów ułóż właściwe wypowiedzi.

1 Trener mówi, że musisz się bardziej starać podczas meczu. Powiedz, że robisz wszystko, co w twojej mocy.
my / best / I'm / doing / .

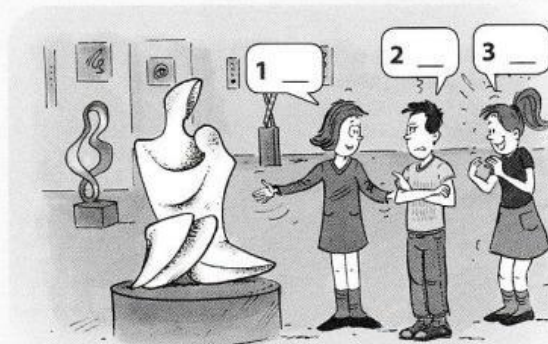
2 Powiedz, że gra komputerowa jest w okazyjnej cenie.
bargain / it's / a / .

3 Zapytaj kolegę, w jakim rozmiarze nosi ubrania.
size / you / are / what / ?

4 Zapytaj wychowawcę, czy można tu pływać.
OK / swim / is / to / it / here / ?

5 Dopasuj wypowiedzi do osób. Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

- A It's a bargain!
- B I hate it.
- C Take a look at it!
- D I think it's cool.





Discover more! Teen's Life

1 Przeczytaj teksty 1–3. Dopasuj do nich odpowiednie zdjęcia A–D. Uwaga! Jedno zdjęcie nie pasuje do żadnego tekstu.



Hi everyone, I usually write about myself, but this time I'd like to hear about your life. Why don't you write about the place where you live and what you do there?
Curious Carol

1 Hi Carol, I live in Karpacz in Poland. It's a small town in the Karkonosze Mountains. I wake up at 6 o'clock every morning because I need to walk the dog and make myself breakfast before school. It's winter now, so in my free time I go skiing and skating with my friends.
Michał ☐

2 What's up, CC?
My life's really cool, here in Poland. I live in Koszalin. It's a pretty town near the Baltic sea. I go to school like everybody else, and in the afternoon I usually do my homework. I tidy my room on Saturday morning, but then I usually go to the seaside with my friends. I love windsurfing or just having fun on the beach.
Jacek ☐

3 Hello everyone! I'm from Olsztyn – a lovely town in Poland. It's a great place to live in. After I do my homework and all the household chores, I can go to a lake or the forest with my mates. Last weekend, we played beach volleyball all day by Ukiel Lake, and in the evening we went to a café by the beach.
Beata ☐

2 Przeczytaj rozmowę pod wpisem na blogu i przyporządkuj imiona osób z ćwiczenia 1. do ich wypowiedzi A–C.

1 I was in Karpacz last year. There was a lot of snow and it was very cold, but I had a lot of fun with my friends. We went ice skating and I enjoyed it a lot because it's nearly as fast as windsurfing – my favourite sport.

2 I know Koszalin. My grandmother, my uncle and a few cousins live there. I visit them every summer. We go to beautiful sandy beaches and we do sports and swim in the sea. It's fun, but I prefer the lakes I've got in my town.

3 I'm going to Olsztyn on a school trip next month. It's a long way from the mountains, where I live. We're going to visit the castle and walk by the lake. What's the name of that café by the lake? What's the best food there?

3 Przeczytaj rozmowę i uzupełnij ją. Skorzystaj z informacji w ćwiczeniach 1. i 2. Użyj języka polskiego.

	Beata	Jacek	Michał
Jacek	Właśnie się dowiedziałem, że za miesiąc jadę do Olsztyna na zawody 1 _____ na jeziorze 2 _____. @Michał, czy ty tam będziesz na 3 _____ w ostatnim tygodniu maja?		
Michał	Tak. Z 4 _____ wyjeżdżamy 27.05 o 6:00 rano.		
Beata	Hej, to może się spotkamy? 28 maja we wtorek mam lekcje do 14:00 i mogę wpaść na plażę po południu. Po zawodach zabiorę was do mojej ulubionej 5 _____. Może być?		
Jacek	Super! Muszę się tylko upewnić, czy będzie czas wolny na 6 _____ nad jeziorem.		
Michał	Fajnie będzie zobaczyć was w realu :-)		