



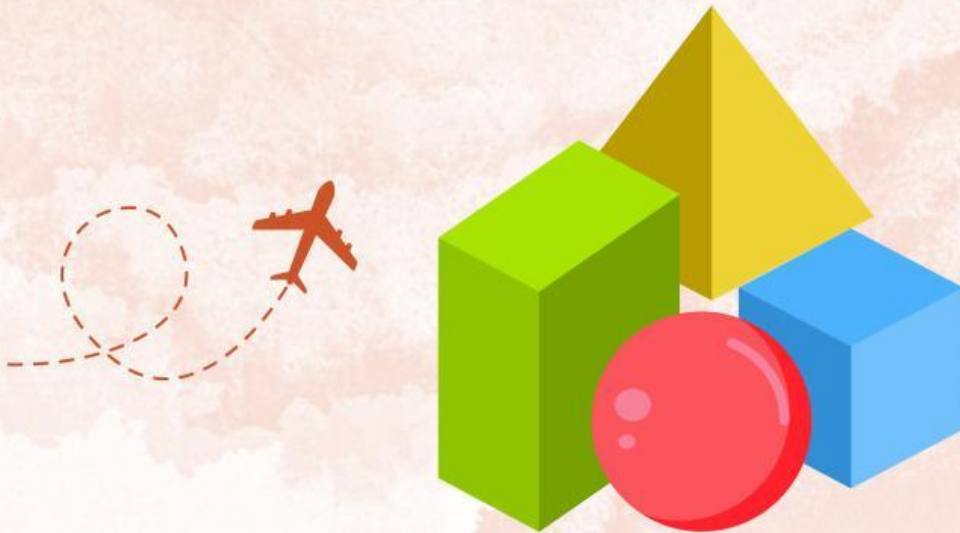
LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik

VOLUME TABUNG

DIANA UTAMI (22510053)



Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : IX (Sembilan)

Materi Pokok : Volume Tabung

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok dengan menggunakan model Problem Based Learning dapat mengedepankan perilaku disiplin, dan percaya diri diharapkan :

1. Peserta didik dapat menganalisis model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung tabung dengan jelas.
2. Peserta didik dapat membuat generalisasi volume bangun ruang sisi lengkung tabung dengan benar.
3. Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang sisi lengkung dengan benar.

PETUNJUK BELAJAR

1. Baca dan pahami LKPD dengan teliti.
2. Isi dan jawablah pertanyaan pada LKPD ini dengan tepat.
3. Jika menemukan kesulitan berkonsultasilah kepada guru.



ORIENTASI PADA MASALAH

Amati dan diskusikan dengan kelompok kalian permasalahan berikut ini!



Sebuah bak penampungan air berbentuk tabung dengan ukuran jari-jari 70 cm dan tinggi 1,2 m dalam keadaan kosong. Bak tersebut akan diisi air dengan pompa 6 liter/menit. Jika pompa air mulai dinyalakan pukul 06.00 WIB, maka pukul berapakah penampungan akan penuh terisi air?



IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan permasalahan diatas, tulislah apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan!

Diketahui :

Ditanyakan :



STRATEGI PENYELESAIAN

Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, kita perlu merancang strategi penyelesaian masalah. Coba kalian tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya.

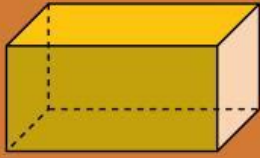
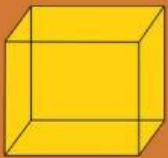
Strategi Penyelesaian



PENYELIDIKAN

Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, kita perlu menganalisis strategi penyelesaian masalah, yaitu dengan melakukan penyelidikan pada kegiatan berikut.

Kalian masih ingat, di kelas VIII kalian pernah mempelajari Bangun Ruang Sisi Datar. Bangun ruang apa? Jika kesulitan, yuk mengingat kembali. Perhatikan gambar-gambar bangun ruang sisi datar berikut!



Coba kalian analisis sifat-sifat/unsur-unsurnya dengan mencari dari beberapa sumber (buku siswa, buku ajar atau internet) manakah bangun ruang yang identik dengan tabung?

Membandingkan Tabung dengan Bangun Ruang Sisi Datar

Nama Bangun	Persamaan Sifat/Unsur	Perbedaan Sifat/Unsur	Rumus Volume Bangun
TABUNG			

Catatan :

Volume tabung diturunkan dari volume bangun ruang sisi datar yang identik sifat/unsur-unsurnya dengan tabung.

Dari kegiatan diatas, maka rumus volume tabung

Volume Tabung =



PENYELESAIAN MASALAH

Setelah kalian mengetahui cara menghitung Volume Tabung, selesaikan permasalahan sesuai dengan strategi yang telah kalian rancang.

Penyelesaian Masalah



PRESENTASI

Setelah kalian berhasil menyelesaikan permasalahan secara berkelompok, selanjutnya presentasikan hasil karyamu di depan kelas, kemudian catatlah revisi/masukan/tanggapan dari guru atau kelompok lain

Revisi/Masukan/Tanggapan



REFLEKSI PEMBELAJARAN

Bagaimana kegiatan hari ini, apakah kalian mengalami kesulitan?

Apa kesan kalian terhadap pembelajaran hari ini?

Tuliskan Resume / Kesimpulan dari pembelajaran hari ini!