

# E-LKPD

## SPtLDV



Model Problem Based Learning

### Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Di akhir fase E, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.	Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Pertidaksamaan Linear 2 Variabel  Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Sistem Pertidaksamaan Linear 2 Variabel

## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

### Bacalah dengan cermat dan teliti!

- Isilah identitas kelompok sesuai gaya belajar yang sudah dibagikan oleh guru.
- Kerjakan kegiatan sesuai instruksi yang diberikan
- Tanyakan kepada guru jika terdapat informasi yang belum jelas.
- Jika sudah selesai dapat ditinjau lagi apakah semua sudah selesai dan klik Finish kalau sudah selesai
- Ketik nama pada (fullname), kelas (group) dan penyajian data (subject) lalu send
- Dipersilahkan untuk screenshot sebagai bukti sudah mengirimkan jawaban

## Kelompok Visual

### Kegiatan 1

#### ORIENTASI MASALAH

Perhatikan masalah berikut ini!



#### PENGORGANISAAN BELAJAR

Diskusikan dengan teman sekelompokmu terkait penyelesaian dari permasalahan tersebut. Kemudian tentukan pemodelan matematika serta penyelesaian dalam gambar grafik!

#### PENYELIDIKAN

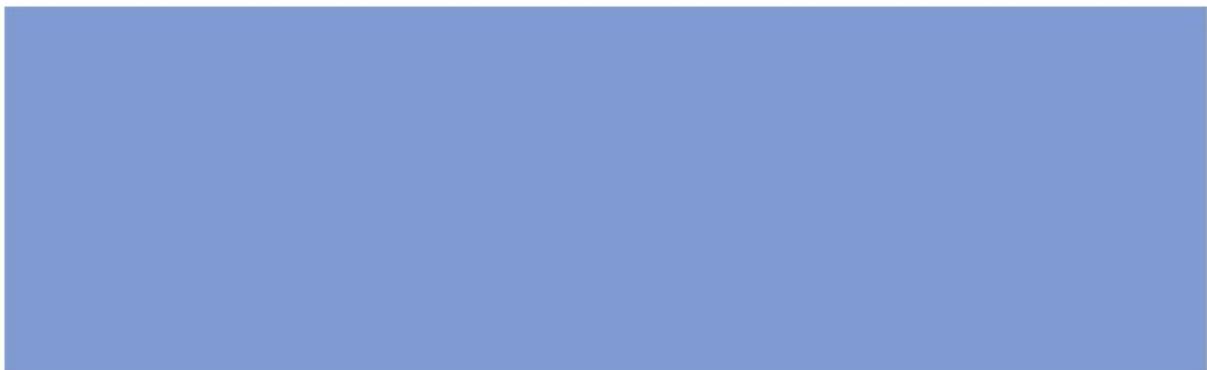
Tentukan model matematika dari narasi yang telah diberikan!



## Kelompok Visual

### PENYAJIAN HASIL

Gambarkanlah grafik dari pemodelan matematika yang telah dilakukan sebelumnya!



### MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI HASIL

Setelah menggambarkan grafik langsung di papan tulis, kita evaluasi hasil tersebut dan menganalisis dimana daerah penyelesaiannya!