



LKPD



Bahasa Lampung

UNTUK SISWA/I SD KELAS V

Nama : _____

Kelas : _____



LAMPIRAN

Matkul: Pengembangan multimedia pembelajaran
Dosen pengampu: Ridho Agung Juwantara S. Pd., M.Pd.
Prodi: PGSD 4 B



Disusun Oleh:

- **I Made Evani ardana (22160051)**
- **Komang Kariasa (22160070)**
- **Ni Putu wardani (22160089)**
- **Ni Wayan Mutia Amanda (22160090)**
- **Heru Destria Rahman (22160049)**
- **Hendra wahyu pratama (22160047)**
- **Made Maulana(22160079)**

Mata Pelajaran Bahasa Lampung

Kelas 5

Materi Pola Kalimat

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami dan menggunakan pola kalimat dalam bahasa Lampung.
2. Siswa dapat mengidentifikasi dan menyusun kalimat dengan struktur Subjek (S), Predikat (P), Objek (O), dan Keterangan (K).

B. Standar Kompetensi

1. Memahami pola kalimat dasar dalam bahasa Lampung.
2. Menyusun kalimat sederhana menggunakan pola kalimat bahasa Lampung.

C. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menjelaskan pengertian Subjek, Predikat, Objek, dan Keterangan dalam bahasa Lampung.
- 1.2 Menyusun kalimat dengan pola S-P-O-K dalam bahasa Lampung.

D. Indikator

- 1.1.1 Mengidentifikasi Subjek, Predikat, Objek, dan Keterangan dalam kalimat bahasa Lampung.
- 1.2.1 Menyusun kalimat sederhana dengan pola S-P-O-K.

MATERI

I. Pengertian

Subjek (S): Yang melakukan pekerjaan, merupakan pokok suatu kalimat. Subjek biasanya merupakan kata benda. Letak Subjek biasanya sebelum Predikat.

Contoh:

1. Nama orang: Anton, Tono, Mira, dll.
2. Nama benda-benda: mija (meja), ghanguk (kursi), mahhan (nasi), lamban (rumah), iwa (ikan), ulai (ulat), degghian (pisau), cabik (piring), dll.
3. Nama panggilan: Ubak (kakek), apak (ayah), emak (ibu), induk (nenek), kemaman (paman), keminan (bibi), kelepah (adik), tamong (kakak), dll.
4. Kata ganti orang: tiyan ghumpok (mereka), tiyan (dia), niku (kamu), pusekam (saya), ikam (kamu), nyak (saya), gham ghumpok (kami), gham (kita), beliau (dia), ia (dia), sikam ghumpok (kalian), sikam (kamu), dll.

Predikat (P): Pekerjaan yang dilakukan. Predikat biasanya merupakan kata kerja. Letak Predikat biasanya setelah Subjek atau sebelum Objek atau sebelum Keterangan.

Contoh: mengan (makan), cakak (berbicara), nari (menulis), nulis (menulis), belajagh (belajar), miwang (memetik), lalang (berjalan), cekelang (bermain), ngebaca (membaca), macul (mencangkul), dll.

Objek (O): Yang dikenai pekerjaan. Objek biasanya merupakan kata benda, letak Objek biasanya setelah Predikat.

Contoh: Sama dengan subjek.

Keterangan (K): Yang menerangkan pekerjaan. Keterangan biasanya kata benda tapi di depan kata benda memakai kata depan (mit, haguk, guk, di) dan kata sifat. Letak Keterangan biasanya setelah Predikat atau setelah Objek atau sebelum Subjek.

MATERI

Keterangan yang dipelajari di SD ada dua, yaitu:

- a. Keterangan Tempat: Biasanya diikuti kata depan; di, mit, guk, haguk.
Contoh: di pasagh (di pasar), mit duma (di rumah), guk mahan (di sekolah), haguk sekulaan (di sekolah).
- b. Keterangan Waktu: Tentang waktu.
Contoh: bijo (kemarin), ganta (sekarang), keghua (dua hari yang lalu), jemoh (besok), sawai (lusa), mahayu (subuh), mawas (pagi ke siang), degghani (pagi ke sore), dibi (tengah hari ke sore), manom (sore ke malam), debingi (malam), tengahbingi (tengah malam), puwasan (tengah malam ke pagi), bulan dihadap (bulan depan), jam sebelas, tahun 2010, bulan Januari, Senin, Selasa, Ghebu (Rabu), Kemis (Kamis), Jumaat (Jumat), Sabtu, Ahad (Minggu), dll.

II. Contoh Kalimat

Risa ngaji.

- S: Risa, P: ngaji
- Pola: S-P

Rido lapah mit duma.

- S: Rido, P: lapah, K: mit duma
- Pola: S-P-K (tempat)

Yoga mengan iwa.

- S: Yoga, P: mengan, O: iwa
- Pola: S-P-O

LATIHAN

I. Identifikasi Pola Kalimat

Instruksi: Tentukan pola kalimat dari kalimat-kalimat di bawah ini dengan memberi tanda pada Subjek (S), Predikat (P), Objek (O), dan Keterangan (K).



Tono mengan nasi.

Jwab: _____



Mira belajagh di sekolahan.

Jwab: _____





Apak macul di kebun.

Jwab: _____



Emak miwang buah.

Jwab: _____



Anton cakak dengan Tiyan.

Jwab: _____



LATIHAN

Instruksi: Susunlah kalimat sederhana dengan pola kalimat yang telah ditentukan.

1. S-P-O: _____
2. S-P-K (tempat): _____
3. S-P-O-K (waktu): _____

Contoh Jawaban:

1. Yoga ngebaca buku.
2. Rani lalang di pasar.
3. Bapak nulis surat di rumah kemarin.



LATIHAN

Instruksi: Susunlah kalimat sederhana dengan pola kalimat yang telah ditentukan.

1. S-P-O: _____
2. S-P-K (tempat): _____
3. S-P-O-K (waktu): _____

Instruksi: Susunlah kalimat sederhana dengan pola kalimat yang telah ditentukan.

1. S-P-O: _____
2. S-P-K (tempat): _____
3. S-P-O-K (waktu): _____

EVALUASI

IPenilaian Identifikasi Pola Kalimat

No	Kalimat	Subjek (S)	Predikat (P)	Objek (O)	Keterangan (K)	Pola Kalimat	Skor
1	Ibu mengan nasi	Ibu	mengan	nasi	-	S-P-O	20
2	Bapak bekerja di kantor	Bapak	bekerja	-	di kantor	S-P-K	20
3	Tono membaca buku di perpustakaan	Tono	membaca	buku	di perpustakaan	S-P-O-K	20
4	Mira menulis surat untuk nenek	Mira	menulis	surat	untuk nenek	S-P-O-K	20
5	Adik bermain bola di lapangan kemarin	Adik	bermain	bola	di lapangan kemarin	S-P-O-K	20

Penilaian Menyusun Kalimat

No	Pola Kalimat	Kalimat yang Dibuat	Skor
1	S-P-O	_____	10
2	S-P-K (tempat)	_____	10
3	S-P-O-K (waktu)	_____	10

Tabel Penilaian

Nama Siswa	Identifikasi Pola Kalimat	Menyusun Kalimat	Skor Total	Keterangan
Siswa 1	_____/100	_____/30	_____/130	
Siswa 2	_____/100	_____/30	_____/130	
Siswa 3	_____/100	_____/30	_____/130	
Siswa 4	_____/100	_____/30	_____/130	
Siswa 5	_____/100	_____/30	_____/130	

Keterangan:

- Skor total untuk Identifikasi Pola Kalimat: 100 (masing-masing soal bernilai 20)
- Skor total untuk Menyusun Kalimat: 30 (masing-masing soal bernilai 10)
- Skor total keseluruhan: 130

Guru: Pastikan setiap jawaban diperiksa dengan cermat dan berikan umpan balik yang membangun agar siswa dapat memperbaiki pemahaman mereka. Diskusikan hasil evaluasi bersama siswa untuk memastikan pemahaman yang menyeluruh.