LKPD

Kelas 2 SD/MI
tema 2 Bermain Di Lingkunganku
Subtema 1 Bermain Di Lingkungan Rumah
Pembelajaran 1

JUDUL:

Bilangan Cacah

NAMA KELOMPOK:

Waktu Penyelesaian : 1 x 30 menit

LIVEWORKSHEETS

KOPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapain Kompetensi
3.2 Membandingkan dua bilangan cacah 4.2 Mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya	3.2.1 Mengidentifikasi dua bilangan cacah dengan tepat 4.2.1 Menentukan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar ataupun sebaliknya

MUATAN PEMBELAJARAN: MTK

A. Judul

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Dalam Kehidupan Sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

1. **Siswa dapat memahami dan mengaplikasikan konsep ">", "<", dan "=" dalam membandingkan bilangan cacah.**
2. **Siswa dapat memahami dan mengaplikasikan konsep urutan bilangan bernilai kecil sampai terbesar begitupun sebaliknya.**

c. Alat dan Bahan

Alat: Pensil dan Penghapus
Bahan: Teks soal pertanyaan

D. Langkah Kerja

Untuk soal membandingkan:

1. **Siswa membaca dan menganalisis soal yang diberikan**
2. **Siswa menguraikan dan membandingkan nilai bilangan pada tempat ratusan, puluhan, dan satuan untuk menentukan mana nilai nilai yang lebih besar, lebih kecil, atau sama.**
3. **Siswa menuliskan tanda ">", "<", atau "=" untuk membandingkan bilangan cacah.**

Untuk Soal mengurutkan:

1. **Siswa menguraikan bilangan cacah uang diberikan menjadi ratusan, puluhan, dan satuan.**
2. **Siswa mengurutkan bilangan cacah secara terurut, mulai dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya.**

LIVEWORKSHEETS

E. Informasi Singkat

1. **Membandingkan bilangan cacah**

Membandingkan bilangan cacah melibatkan proses membandingkan nilai angka pada tempat ratusan, puluhan, dan satuan. Bilangan cacah dapat dibandingkan untuk menentukan mana yang lebih besar, lebih kecil, atau sama. Untuk membandingkan bilang cacah, dapat menggunakan lambang seperti **"<", ">", dan "=".** Berikut contoh mengurutkan bilangan cacah:

a. 100 > 70

Artinya, bilangan cacah 100 lebih besar (bilangan terbesar) daripada bilangan cacah 70

b. 30 = 30

Artinya, bilangan cacah 30 memiliki nilai yang sama.

c. 40 < 90

Artinya, bilangan cacah 40 lebih kecil (bilangan terkecil) daripada bilangan cacah 90.

2. Mengurutkan bilangan cacah

Mengurutkan bilangan cacah melibatkan proses membandingkan nilai angka pada tempat ratusan, puluhan, dan satuan. Bilangan cacah dapat diurutkan mulai dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya. Contoh mengurutkan bilangan cacah:

a. urutkanlah bilangan dibawah ini mulai dari yang terkecil!

20, 5, 15, 1, 10, 12

Jawabannya: 1, 5, 10, 12, 15, 20.

b. urutkanlah bilangan dibawah ini mulai dari yang terbesar!

20, 5, 15, 1, 10, 12

Jawabannya: 20, 15, 12, 10, 5, 1.

LIVEWORKSHEETS

F. Kegiatan yang Harus Dilakukan

- **Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan membandingkan bilangan cacah!**

1. Nilai 35 53
2. Nilai 395 385
3. Nilai 65 56
4. Nilai 120 160
5. Nilai 50 50
6. Saya memiliki 15 bola di rumah. Teman saya memiliki 20 buah bola. manakah yang lebih banyak?
7. Saya mempunyai 25 buah buku di atas meja belajar, sedangkan adik saya mempunyai 30 buku di rak buku. Manakah yang lebih sedikit?

- **Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan mengurutkan bilangan cacah!**

a. Urutkan bilangan berikut ini dari yang terkecil!

1. 108 – 125 – 115 – 100 – 112 = ...
2. 50, 25, 35, 30, 55, 40, 20, 45 =....
3. 8, 1, 4, 9, 5, 3, 2, 7 = ...

b. Urutkan bilangan berikut ini dari yang terbesar!

1. 234 – 254 – 217 – 309 – 321 = ...
2. 9, 3, 6, 1, 7, 5, 7, 0, 4 = ...
3. 80, 75, 35, 60, 55, 40, 50 = ...

LIVEWORKSHEETS