

Lembar Kerja Peserta Didik

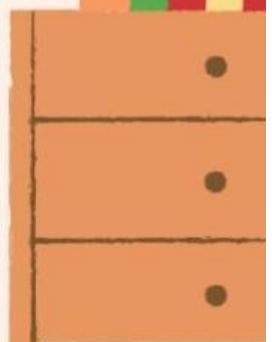
LKPD

Matematika

Kelas 5/ Semester I

BILANGAN CACAH

★ Nama: ★
.....
★ Kelas : ★
.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dengan tepat.	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung	Mengurutkan nilai tempat pada operasi hitung pada bilangan
Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai puluh ribuan dengan benar.	Menyelesaikan masalah yang melibatkan bilangan cacah	Mengurutkan nilai tempat pada operasi hitung pada bilang

• Materi Pembelajaran

1. Menentukan anggota bilangan cacah
2. memnentukan jumlah benda

• Langkah - Langkah Pembelajaran

- a. Bacalah setiap soal dengan seksama.
- b. Kerjakan soal-soal yang diberikan dengan teliti.
- c. Jika menemui kesulitan, mintalah bantuan kepada guru.

Before and After

Write the numbers before the numbers into the boxes.

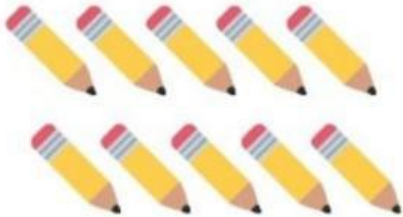
	←	6	→	
	←	15	→	
	←	9	→	
	←	17	→	
	←	19	→	
	←	22	→	

Name: _____

Class: _____

Count and Match

Circle the correct number of images



4 7 10



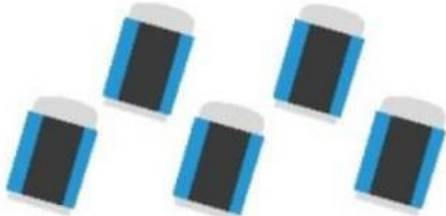
4 6 8



5 3 9



0 1 2



2 9 5



9 5 8

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LATIHAN

Numbers 10-100

Write the following numbers

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

REFLEKSI

Apa yang kamu dapat dari kegiatan ini?

1. Dapat mengetahui bilangan cacah
2. Dapat mengetahui jumlah angka pada benda yang dipaparkan

KESIMPULAN

1. Bilangan cacah tidak memiliki anggota negatif
2. Bilangan cacah dimulai dari nol

