



Digital Worksheet

KEHATIMU

Keanekaragaman Hayati Muria
dengan Model PjBL
Berpendedekatan STREAM

Muhammad Mujahidus Shofa, S.Pd.
Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.Si.
Dr. Sunyoto Eko Nugroho, M.Si.

Untuk Peserta Didik Kelas

7 SMP/MTs
 **LIVEWORKSHEETS**

PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik hidayah serta inayah-Nya sehingga Digital worksheet ini dapat tersusun. Digital worksheet ini disusun sebagai bahan ajar peserta didik kelas 7 SMP/MTs pada materi keanekaragaman hayati.

Keanekaragaman hayati adalah salah satu aset terbesar planet kita. Melalui pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati, kita dapat menjaga ekosistem, memahami pentingnya ekosistem bagi manusia, dan mempromosikan pelestarian alam yang berkelanjutan. Di dalam Digital worksheet ini, kita akan menjelajahi topik keanekaragaman hayati dengan model PjBL berpendekatan STREAM.

Pendekatan STREAM menggabungkan berbagai aspek meliputi sains (Science), teknologi (Technology), agama (Religious), rekayasa (Engineering), seni (Art), dan matematika (Mathematics). Pendekatan ini memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang topik tertentu sambil mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu.

Tanpa menunggu lebih lama, mari mulai proyek ini dan jadilah bagian dari perjalanan mendalam dalam pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati. Selamat belajar, berkolaborasi, dan berkontribusi pada lingkungan !

Semarang, April 2024
Muhammad Mujahidus Shofa

DAFTAR ISI

Cover	i
Pengantar	ii
Daftar isi	iii
Identitas Digital Workseet	iv
Petunjuk Penggunaan	v
Pertemuan 1	1
Pertemuan 2	9
Pertemuan 3	13
Pertemuan 4	21
Pertemuan 5	23
Glosarium	25
Daftar Pustaka	26
Identitas Penulis	27

IDENTITAS DIGITAL WORKSHEET

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Fase : VII / Fase D

Semester : Genap

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Alur Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran model PjBL berpendekatan STREAM berupa proyek pembuatan taman keanekaragaman hayati peserta didik dapat :

1. Menjelaskan perbedaan keanekaragaman hayati Gunung Muria, sekolah dan Indonesia dengan tepat;
2. Menganalisis ancaman keanekaragaman hayati Indonesia dengan tepat;
3. Menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati dengan tepat;
4. Merancang kegiatan konservasi sederhana sebagai media pembelajaran keanekaragaman hayati dengan cermat.

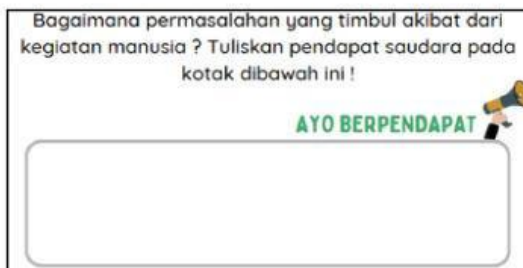
PETUNJUK PENGGUNAAN



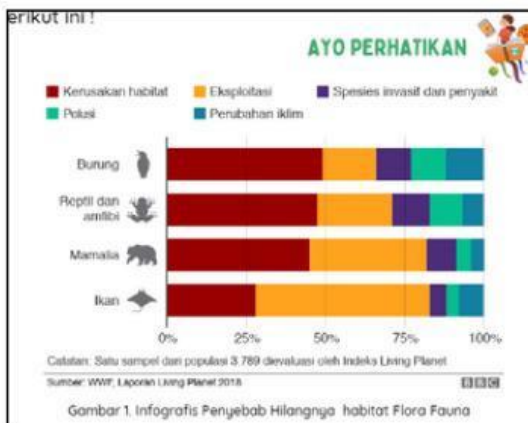
Materi berupa teks
disesuaikan model PjBL
berpendekatan STREAM
dan materi
keanekaragaman hayati



Ayo Menonton :
Fitur Interaktif berupa
Video pengaya materi
melalui Youtube



Ayo Berpendapat :
Fitur interaktif berupa
pertanyaan terbuka



Ayo Perhatikan :
Informasi tambahan
berupa infografis maupun
foto

PETUNJUK PENGGUNAAN



Waktunya Quiz :
Fitur Interaktif berupa game mengenai materi



Ayo Eksplorasi :
Fitur interaktif berupa kegiatan pengamatan dan hasil pengamatan dapat diisikan pada tabel yang tersedia



Quran Corner :
Pengayaan materi berupa Ayat A-Qur'an mengenai topik yang dibahas



Ayo Berkreasi :
Kegiatan proyek yang dikerjakan oleh peserta didik secara berkelompok