

Soal Evaluasi

Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. Berikut ini yang merupakan pengaruh kalor adalah....

- A. Menaikan suhu dan mengubah bentuk benda
- B. Menaikan suhu dan mengubah wujud benda
- C. Menaikan energi panas dan mengubah bentuk benda
- D. Menaikan energi panas dan mengubah wujud benda

2. Saat tangan kita menyentuh air es, sensasi dingin yang dirasakan kulit menunjukan.....

- A. Kalor berpindah dari es ke jari tangan
- B. Kalor berpindah dari es ke lingkungan
- C. Kalor berpindah dari jari tangan ke es
- D. Kalor berpindah dari lingkungan ke es

3. Saat tubuh terasa panas bahkan demam, untuk menjaga keseimbangan suhu tubuh hal yang tidak boleh dilakukan adalah.....

- A. Mengompres kepala dengan air hangat
- B. Banyak minum
- C. Mandi menggunakan air dingin
- D. Cukup Makan

Jawablah Pertanyaan berikut ini!

4. Kalor berpindah dari.....

- A. Benda bersuhu rendah ke benda bersuhu tinggi
- B. Benda bersuhu rendah ke lingkungan
- C. Benda bersuhu tinggi ke benda bersuhu rendah
- D. Benda bersuhu tinggi ke lingkungan

5. Benda saat diberi kalor akan mengalami.....

- A. Perubahan wujud dan kenaikan suhu
- B. Perubahan benda dan perubahan arah gerak
- C. Kenaikan suhu dan perubahan bentuk
- D. Kenaikan suhu dan perubahan arah gerak

Soal Essai

1. Apa yang dimaksud dengan kalor? Jelaskan perbedaan antara kalor dan suhu.
2. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis perubahan wujud benda.
3. Jelaskan bagaimana kalor memengaruhi perubahan wujud benda.
4. Jelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju perubahan wujud benda.
5. Diskusikan peran kalor dalam berbagai fenomena alam dan kehidupan sehari-hari.

RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Lembar Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian																Skor
		Isi/Teks				Desain				Gambar				Tujuan Penyampaian				
		7	5	3	1	7	5	3	1	7	5	3	1	7	5	3	1	
1																		
2																		
3																		
...																		

RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK

No.	Aspek	Skala			
		7	5	3	1
1.	persiapan alat dan bahan	kedua kriteria isi teks yang baik terpenuhi: 1. Mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan dengan tepat. 2. Menyiapkan alat dan bahan dengan rapi dan lengkap	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
2.	prosedur kerja	Ketiga kriteria desain terpenuhi: 1. Mengikuti langkah-langkah praktikum dengan urutan dan benar/ 2. Melakukan pengamatan dan pengukuran dengan cermat 3. Mencatat data hasil pengamatan dengan rapi dan lengkap	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
3.	Keterampilan Manipulatif	Kedua kriteria gambar yang baik terpenuhi: 1. Menggunakan alat dengan tepat dan hati-hati 2. Melakukan percobaan dengan terampil dan lancar	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
4.	Komunikasi dan Kerjasama	Ketiga kriteria terpenuhi: 1. Berkomunikasi dengan baik dan jelas saat berdiskusi 2. Berpartisipasi aktif dalam kelompok	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
5.	Laporan Praktikum	Ketiga kriteria terpenuhi 1. Menyusun laporan praktikum dengan sistematis 2. Menyajikan data dan analisis dengan akurat 3. Menarik kesimpulan yang sesuai dengan tujuan praktikum	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi

Nilai Skor yang diperoleh: 21 x 100

RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Skor	Total Nilai
		Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Kerjasama		
1.							
2.							

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria			
		1	3	5	7
1.	Disiplin	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas tetapi tidak tepat waktu	Mengumpulkan tugas tepat waktu tetapi kurang lengkap	Mengumpulkan tugas tepat waktu dan lengkap
2.	Percaya Diri	Tidak aktif bertanya maupun menjawab dalam pembelajaran	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan di pembelajaran	Aktif bertanya dalam pembelajaran tetapi tidak menjawab pertanyaan yang diberikan	Selalu aktif di pembelajaran dan menjawab pertanyaan yang diberikan
3.	Tanggung Jawab	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan	Menyelesaikan tugas yang diberikan tetapi tidak lengkap	Menyelesaikan tugas, lengkap tetapi tidak tepat waktu	Menyelesaikan tugas, lengkap dan tepat waktu
4.	Kerjasama	Tidak berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas	Kurang berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas	Berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas	Selalu berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas

RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Skala Perolehan Skor	Keterangan
0-40	Belum mencapai ketuntasan/kurang
41-60	Belum mencapai ketuntasan/cukup
61-80	Sudah mencapai ketuntasan/baik
81-100	Sudah mencapai ketuntasan/sangat baik

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
Pengetahuan		
Definisi	Dapat mendefinisikan suhu, kalor, dan perubahan wujud benda dengan tepat.	3
Jenis-jenis perubahan wujud	Memahami jenis-jenis perubahan wujud benda dan faktor- faktor yang memengaruhinya dengan baik.	2
Rumus-rumus	Mengetahui rumus-rumus terkait kalor dan perubahan wujud benda dan dapat menggunakannya dengan tepat.	1
Pemahaman		
Hubungan konsep	Mampu menjelaskan hubungan antara suhu, kalor, dan perubahan wujud benda dengan jelas dan akurat.	3
Analisis data	Dapat menganalisis data dan informasi terkait suhu, kalor, dan perubahan wujud benda dengan kritis dan logis.	2
Penjelasan fenomena	Mampu menjelaskan fenomena terkait suhu, kalor, dan perubahan wujud benda dengan menggunakan konsep yang telah dipelajari dengan komprehensif.	1

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
Aplikasi		
Situasi berbeda	Mampu menerapkan konsep suhu, kalor, dan perubahan wujud benda dalam situasi yang berbeda dengan kreatif dan efektif.	3
Penyelesaian masalah	Dapat menyelesaikan masalah terkait suhu, kalor, dan perubahan wujud benda dengan langkah-langkah yang sistematis dan terstruktur.	2