



E-LKPD

MEMAKNAI KOSAKATA BARU

Bahasa Indonesia

KELAS IV SD/MI Semester 2



Disusun oleh:

Sofia Ramadhani (NIM 200210204078)

Chumi Zahroul Fitriyah S.Pd., M.Pd.

Nindya Nurdianasari, S.Pd. M.Pd.

Nama :

Kelas :

Sekolah :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan kosakata baru yang ditemukan dengan benar.
- Setelah memirsa tayangan video, peserta didik dapat menjelaskan makna dari kosakata baru yang ditemukan dengan tepat.
- Setelah menjelaskan arti kosakata baru, peserta didik dapat membuat kalimat dari kosakata baru yang ditemukan dengan benar.

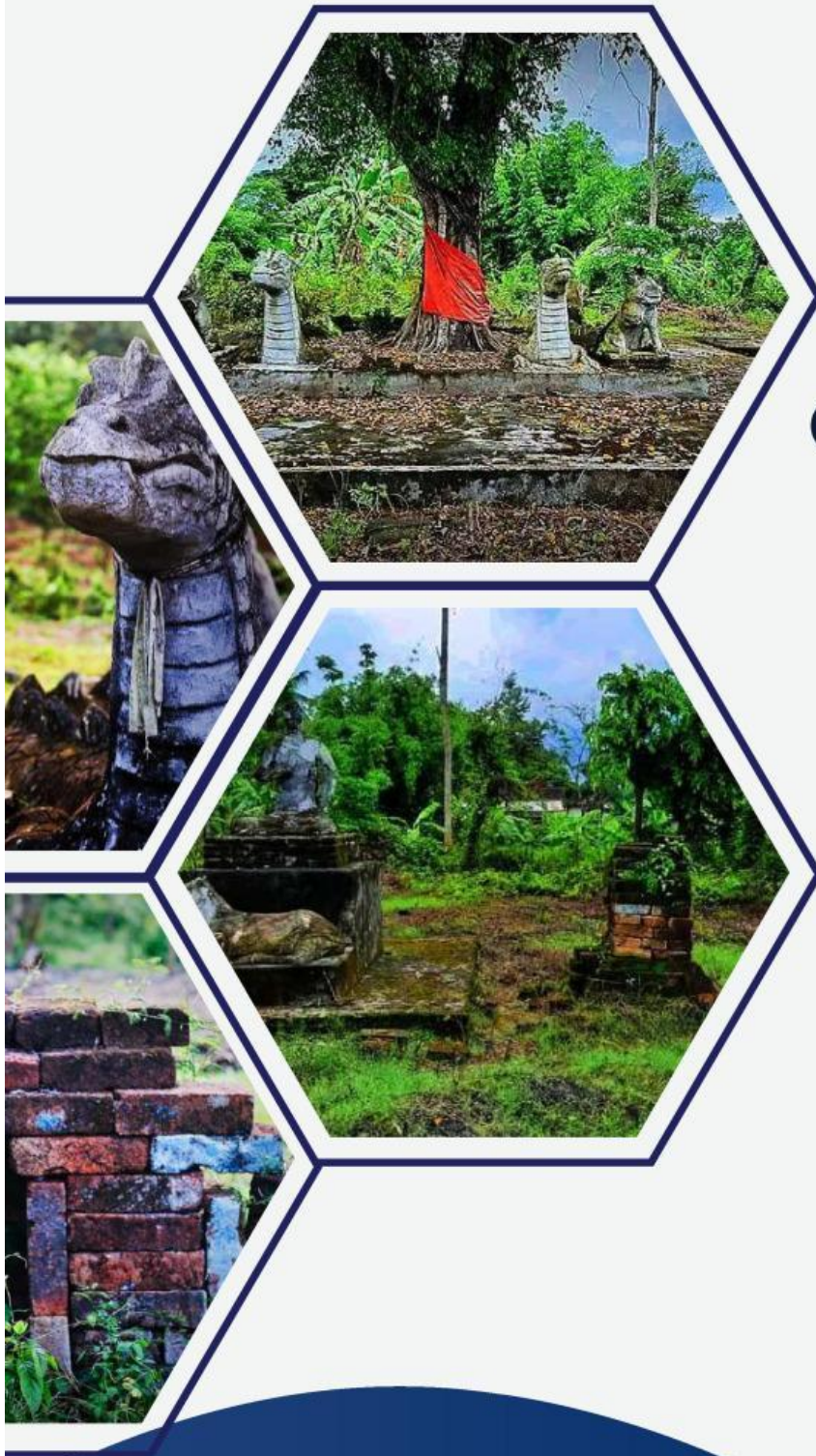


Dokumentasi pribadi



INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menyebutkan kosakata baru yang berkaitan dengan kearifan lokal Jember dalam bentuk tulis.
- Peserta didik dapat menjelaskan arti dari kosakata baru yang berkaitan dengan kearifan lokal Jember dalam bentuk tulis.
- Peserta didik dapat membuat kalimat dari kosakata baru yang ditemukan dalam bentuk tulis.



Petunjuk Pengerjaan

1.

Bacalah petunjuk pengerjaan E-LKPD dengan teliti dan seksama!

2.

Isilah identitas diri dengan lengkap!

3.

Bacalah keterangan pengerjaan!

4.

Jika ada yang belum dipahami silahkan bertanya kepada guru!

5.

Waktu pengerjaan 45 menit.

6.

Klik *Finish* E-LKPD!



Keterangan Pengerjaan



Ayo Membaca

Peserta didik membaca teks bacaan dengan seksama



Ayo Memirsa

Peserta didik memirsa video yang telah disediakan



Ayo Menjawab

Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan bacaan yang telah dibaca atau video yang dipirsa





Bacalah teks berikut dengan cermat!!

Kearifan Lokal *Grebeg Suro* Desa Sukoreno Kabupaten Jember

Grebeg Suro merupakan tradisi yang dilaksanakan setiap tahun sekali oleh masyarakat Desa Sukoreno. Tradisi *Grebeg Suro* dikemas dengan tema dan konsep yang berbeda-beda setiap tahunnya. Tema dan konsep yang dibentuk menyesuaikan kondisi dan situasi yang terjadi, namun yang tidak pernah terlewatkan dalam tradisi *Grebeg Suro* yakni perwujudan “Gunungan Hasil Bumi” dan parade pemeluk agama/kepercayaan yang berbeda-beda. Parade tersebut sebagai bentuk gambaran masyarakat Desa Sukoreno yang memeluk agama dan kepercayaan yang berbeda-beda, diantaranya pemeluk agama Islam, Hindu, Katholik, dan kepercayaan Sapta Dharma.



Gambar 1. Gunungan Hasil Bumi Yang Digunakan Untuk Acara *Grebeg Suro*



Gambar 2. Replika Rumah Adat Minang Yang Digunakan Untuk Acara *Grebeg Suro*

Semua partisipan dalam momentum *Grebeg Suro* menampilkan budaya kreativitasnya dalam berbagai bentuk, meliputi pakaian daerah, rumah adat, tarian daerah, gunung hasil bumi, dan masih banyak lagi kesenian adat budaya Indonesia. Penampilan-penampilan yang diperlihatkan tidak hanya penampilan tradisional, namun juga penampilan-penampilan modern yang dibawa oleh anak muda seperti dance, tari kontemporer, kontes sound, dan kreativitas lainnya. *Grebeg Suro* dikonsepsi dengan penampilan-penampilan yang ditampilkan di titik awal pemberangkatan, sepanjang jalan parade, dan titik akhir. Parade *Grebeg Suro* melewati rute yang telah ditentukan yakni di titik awal pemberangkatan yaitu Lapangan Desa Sukoreno sampai titik akhir yaitu di halaman Situs Tanah Reco. Parade diawali dengan pelepasan oleh Kepala Camat Umbulsari dengan regu kehormatan dari Perangkat Pemerintah Desa Sukoreno sebagai regu pertama.

Tujuan diadakannya *Grebeg Suro* tidak hanya sekedar memperingati momentum tanggal 1 Suro dan hari ulang tahun Republik Indonesia saja, akan tetapi juga menjadi sebuah upaya melestarikan adat dan budaya yang mulai tersisihkan oleh kemajuan zaman. *Grebeg Suro* yang digelar di Desa Sukoreno mengkolaborasikan budaya tradisional dan budaya modern. Hal tersebut menjadi harapan besar Pemerintah Desa Sukoreno beserta seluruh Masyarakat agar tradisi *Grebeg Suro* menjadi kearifan lokal yang dikenal oleh masyarakat luas.



Gambar 3. Suku Adat Papua Yang Digunakan Untuk Acara *Grebeg Suro*





Ayo Menjawab

A. Setelah kalian membaca teks berjudul “Kearifan Lokal “Grebeg Suro” Desa Sukoreno Kabupaten Jember”, sebutkan kosakata baru atau kosakata asing dalam teks tersebut serta jelaskan maknanya!

1.
2.
3.
4.
5.





Ayo Menjawab

B. Setelah menjelaskan makna dari kosakata baru yang kalian temukan, buatlah kalimat dari kosakata baru yang telah kalian temukan!

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....





Bacalah teks berikut dengan cermat!

Penemuan Situs *Tanah Reco* Peninggalan Kerajaan Majapahit

Tahun 2006 tepatnya di Desa Sukoreno Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember ditemukan peninggalan bahan bangunan yang diduga bahan bangunan tersebut adalah bahan bangunan kerajaan yakni berupa puluhan batu bata berukuran besar. Selang waktu kemudian, datanglah para ilmuwan dan peneliti sejarah untuk mengulik asal muasal penemuan peninggalan bahan bangunan kerajaan tersebut. Setelah melalui proses yang panjang pada akhirnya para ilmuwan dan peneliti sejarah serta sesepuh warga Desa Sukoreno menerangkan bahwa peninggalan bahan bangunan kerajaan tersebut adalah peninggalan kerajaan Majapahit sekitar abad 14 Masehi. Dinamakan situs *Tanah Reco* karena situs peninggalan Kerajaan Majapahit tersebut ditemukan di daerah Jalan Reco Gang 6, Desa Sukoreno, Kecamatan Umbulsari, Kabupaten Jember.



Gambar 4. Batu Bata Peninggalan Kerajaan Majapahit



Gambar 4. Situs Tanah Reco

Situs *Tanah Reco* dikelola oleh Pemerintah Desa Sukoreno agar menjadi cagar budaya Desa Sukoreno dengan cara mereplikanya. Setelah proses replika selesai, kemudian diadakan kegiatan peresmian. Peresmian Situs *Tanah Reco* dihadiri oleh Kepala Dispemades Kabupaten Jember, Camat Umbulsari, Pemerintah Desa Sukoreno, Sesepuh Warga Desa Sukoreno, Tokoh Agama, dan Warga Desa Sukoreno. Peresmian ini sebagai simbol harapan bahwa Situs *Tanah Reco* Peninggalan Kerajaan Majapahit menjadi cikal bakal destinasi wisata budaya dan religi serta menambah kerukunan antar umat beragama yang tentunya dapat dikenal dan dilestarikan oleh seluruh masyarakat Indonesia



Ayo Menjawab

Setelah membaca teks yang berjudul “Penemuan Situs Tanah Reco Peninggalan Kerajaan Majapahit”, tuliskan kosakata baru dan deskripsikan maknanya serta letak paragrafnya pada tabel berikut ya!

| Paragraf Ke- | Kosakata Baru | Makna |
|--------------|---------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Setelah menjelaskan makna dari kosakata baru yang kalian temukan pada teks yang berjudul “Penemuan Situs Tanah Reco Peninggalan Kerajaan Majapahit”, buatlah kalimat dari kosakata baru yang telah kalian temukan!

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....





Ayo Memirsa

Simaklah tayangan video berikut dengan seksama!



Ayo Menjawab

Setelah memirsa tayangan video yang berjudul “Keberagaman Antar Umat Bergama”
Tulislah kosakata baru yang kalian temukan pada video tersebut beserta maknanya!

1.

2

3

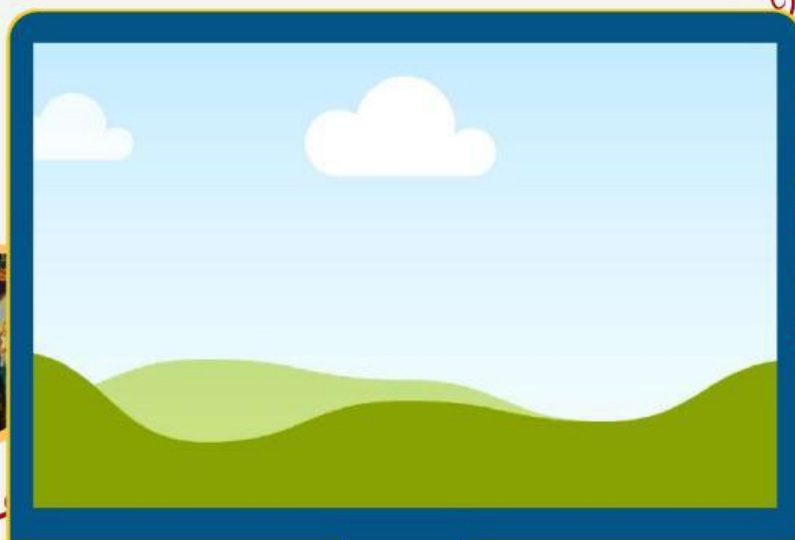
4

5



Ayo Memirsa

Simaklah tayangan video berikut dengan seksama!



Ayo Menjawab

Setelah memirsa tayangan video yang berjudul “Pagelaran Wayang Kulit” Buatlah kalimat dari kosakata baru yang telah kalian temukan dalam video tersebut!

1.

2

3

4

5

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. A. A. (2022). *Pengembangan E-LKPD Biologi Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Imun Di Kelas XI IPA SMA Negeri Umbulsari Jember* (Doctoral dissertation, UIN KH Achmad Siddiq Jember)
- Agustin, S. T. (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Konflik dan Integrasi Sosial Dalam Kehidupan Sosial Kelas VIII di SMP Negeri 3 Jember*
- Devi, R. M. (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal Eduscience, 9(2), 405-417.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). *Analisis kebutuhan pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal daerah Banyuwangi di Sekolah Dasar*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD), 10(1), 62-73.
- Hairuddin, Puspita, L., Mirizon, S., & A, Z.,. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar* (SD). Jakarta:Dirjen Dikti
- Indah Puji, S. (2022). *Implementasi Media Gambar Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas Iii Mi Al-Ahliyah Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang* (Doctoral dissertation, Iain Purwokerto).
- Nukman E. Y. dan Setyowati C. E . 2021. *Bahasa Indonesia SD Kelas IV*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rahayu K. B. 2023. *Modul Bahasa Indonesia Memaknai Kosakata Baru dengan Menulis Buku Harian Fase B Kelas 4*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi

BIOGRAFI PENULIS

Sofia Ramadhani lahir di Jember pada tanggal 22 November 2002. Penulis merupakan anak tunggal yang menyelesaikan pendidikan formal di SDN Sukoreno 03 pada tahun 2013, lalu pada tahun 2016 menyelesaikan pendidikan di SMP Negeri Umbulsari, kemudian tahun 2019 di SMA Negeri Umbulsari. Pernah mengalami masa *gapyear* sehingga tahun 2020 baru melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Jember sampai sekarang tepatnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



Riwayat organisasi yang pernah diikuti yaitu Paduan Suara Gema Tirta Loka pada masa SMA, selanjutnya pada masa kuliah aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi atau HMPS PGSD Mercusuar pada tahun 2020-2022, kemudian tahun 2023 penulis ikut serta dalam organisasi Karang Taruna Sukakarya sampai sekarang. Selain itu, penulis juga mengikuti program KEMENDIKBUD yaitu kampus mengajar dan program-program lainnya. Memiliki hobi memasak berdampak pada munculnya aktivitas diluar kampus yakni online shop hingga memiliki usaha berdikari berupa makanan ringan yaitu Piscok Sweets dan Keripik Pisang dengan nama *brand* "Scriping Gedang". Motto hidup yang selalu dibawa yakni bermanfaatlah selagi masih bernafas.

