Lembar Kegiatan Peserta Didik

MATEMATIKA



Bangun Ruang Sisi Datar

Menemukan & Menentukan

Volume Kubus

Nama : .....

No. Absen/ Kelas : .....

Sekolah : .....

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VIII / 2 (Genap)
Model Pembelajaran	: *Flipped Classroom*
Materi	: Bangun Ruang Sisi Datar
Topik	: Volume Kubus
Petemuan Ke	: 3 (Dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar

3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas).

4.9 Menyelesaikan maslaah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas).

Indikator Pencapaian

3.9.1 Menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume bangun ruang kubus.

3.9.2 Meghitung volume bangun ruang kubus.

4.9.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan volume bangun ruang kubus..

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume bangun ruang kubus.
2. Peserta didik dapat menghitung volume bangun ruang kubus.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan volume bangun ruang kubus.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH

Petunjuk Belajar

- Tulis identitas diri pada LKPD yang tersedia.
- Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
- Kerjakan setiap pertanyaan yang ada pada LKPD secara mandiri.
- Jika mengalami kesulitan, tanyakan pada fasilitator secara daring dengan tetap berusaha terlebih dahulu.

A. Masalah

Perhatikan Gambar Berikut !



(a)



(b)

Gambar 1. Rubrik

Jika diamati pada Gambar 1 (a) diatas, rubrik (a) tersusun dari 8 kubus satuan. Bagaimana dengan rubric (b) !

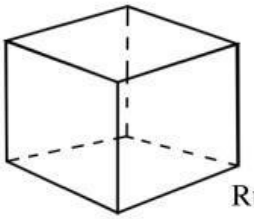
.

LIVEWORKSHEETS

B. Kubus Satuan

Isilah tabel berikut :

(Petunjuk : Setiap kubus kecil berukuran rusuk 1cm)

Kubus	Banyak Kubus	Volume
 Rusuk = 2 cm	$8 = 2^3$	$8\ cm^3$
 Rusuk = 3 cm	...	...
 Rusuk = 4 cm	...	...
 Rusuk = r cm	$r \cdots$	...

LIVEWORKSHEETS

C. Volume Kubus

Dari kubus satuan diatas, menurut kalian apa yang dimaksud dengan volume kubus !

Volume kubus merupakan . . . . . .

. . . . . .

Jika rusuk suatu kubus adalah s, maka :

Volume Kubus = ...

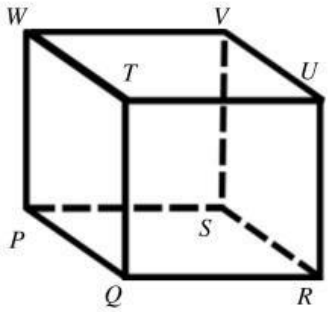
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR DI KELAS

Petunjuk Belajar

- Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
- Diskusikan setiap pertanyaan yang ada pada LKPD secara berkelompok.
- Jika mengalami kesulitan saat diskusi, tanyakan pada fasilitator dengan tetap berusaha terlebih dahulu.

A. Soal Diskusi Bagian 1

1. 

Perhatikan Gambar disamping !

Tentukan volume kubus tersebut !

. . . . . .

. . . . . .

2. Sebuah bak mandi berbentuk kubus memiliki panjang rusuk 1,4 m.

   Tentukan banyak air yang dibutuhkan untuk mengisi bak mandi tersebut hingga penuh.!

   . . . . . .

   . . . . . .

3. Tentukan volume kubus yang luas alasnya 49 cm^2 !

   . . . . . .

   . . . . . .

LIVEWORKSHEETS

B. Soal Diskusi Bagian 2

Sebuah bak mandi berukuruan kubus memiliki panjang sisi 6 dm dan bak tersebut berisikan air dalam keadaan penuh. Ketika Andi mandi di pagi hari, volume bak mandi tersebut tersisa 200 liter. Berapa liter air yang digunakan oleh Andi ketika mandi ?

. . . . . .

. . . . . .

C. Soal Diskusi Bagian 3

Andi akan mengirim paket berupa 125 souvenir yang dikemas dalam kotak berbentuk kubus berukuran 4 cm. Sebelum dikirim, souvenir tesebut dimasukan kedalam kardus besar yang berbentuk kubus sampai kardus terisi penuh. Berapakah ukuran panjang kotak kardus yang dipakai Andi ?

. . . . . .

. . . . . .

LIVEWORKSHEETS