



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Kesebangunan

Nama : _____

Kelas : _____

KD:

- 1.6. Menjelaskan dan menentukan hubungan antar sudut.
- 2.6. Menjelaskan dan menentukan sudut pada dua garis sejajar
- 3.6. Memahami dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan pada segitiga

Disusun Oleh:

Dea Nuraini & Kania P.R

Kelompok 5

TUJUAN PENGGUNAAN LKPD:

1. Siswa dapat menyebutkan hubungan antar sudut
2. Siswa dapat menemukan konsep sudut pada dua garis sejajar
3. Siswa dapat memecahkan masalah yang berhubungan dengan kesebangunan pada segitiga

PETUNJUK BELAJAR:

1. Isilah identitas diri terlebih dahulu.
2. Bacalah LKPD ini dengan seksama.
3. Laksanakan semua tugas-tugas yang terdapat di dalam LKPD.
4. Apabila ada soal latihan, kerjakanlah soal-soal tersebut.
5. Perhatikan langkah-langkah/prosedur kerja dalam setiap kegiatan sehingga mempermudah dalam memahami konsep kesebangunan.

Perhatikan video berikut ini



Latihan!!

1

Sudut yang menghasilkan 90 derajat adalah sudut?

2

Perhatikan gambar 1, untuk menjawab soal no 2



Gambar 1

Jika diketahui besarnya sudut nomor 1 adalah 45 derajat, tentukan besarnya sudut d!

3

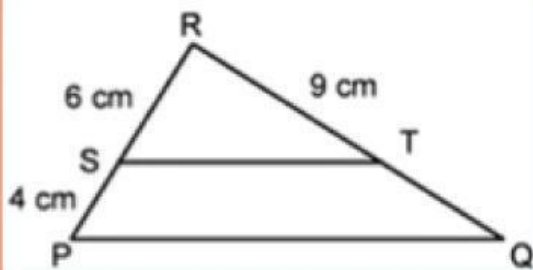
Sudut berpelurus akan menghasilkan sudut ... derajat.

30

180

360

Masalah!!



Misalkan ada gambar seperti disamping. Apakah kalian bisa lihat ada dua segitiga disana? Yap, segitiga RST dan segitiga RPQ .

Sekarang bisa kalian cari panjang TQ ?

Jawaban:

Kalau kita gunakan konsep kesebangunan sebelumnya maka perbandingan yang didapat adalah: (isilah titik-titik dibawah)

$$\frac{RS}{\dots} = \frac{\dots}{RQ} = \frac{ST}{\dots}$$