



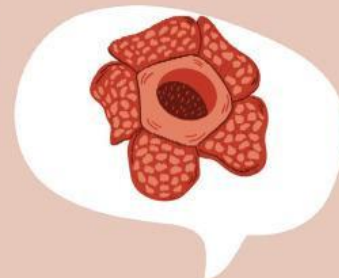
Kurikulum
Merdeka



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Untuk Kelas :
SMA X



KELOMPOK :
KELAS :
HARI/TANGGAL :
NAMA ANGGOTA : 1.
2.
3.
4.
5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.

LANGKAH KERJA

1. Bacalah dan pahami wacana yang telah disediakan
2. Analisislah penyelesaian dari masing-masing permasalahan
3. Diskusikanlah penyelesaian permasalahan yang ditemukan

ORIENTASI MASALAH

Amatilah gambar di bawah ini! Pasti kalian tidak asing lagi dengan kondisi pasar. Kalian akan melihat sayur-sayuran akan ditempatkan dalam satu tempat, demikian juga dengan buah-buahan dan ikan. Tidak akan ditemukan bahan pangan di satu wadah dengan bahan pembersih. Mengapa demikian? Pasti ada tujuan pengelompokan ini. Apa dasar pengelompokan dan manfaatnya?



Gambar 1. Sayur-sayuran



Gambar 2. Buah-buahan



Gambar 3. Ikan

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan wacana di atas buatlah beberapa rumusan masalah :

1.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan uraian cerita di atas.

- Berdasarkan wacana di atas kenapa dilakukan pengelompokan makhluk hidup? Jelaskan!
- Bagaimana cara kalian mengelompokkan beberapa jenis sayuran, ikan dan buah-buahan? Jelaskan!
- Kenapa pengelompokan yang didapatkan berbeda-beda? Jelaskan!

2.

Berdasarkan wacana di atas, apa yang menjadi dasar dalam pengklasifikasian makhluk hidup? Jelaskan!



3.

Sebutkan bagaimana hasil kalian mengamati! Untuk memperoleh data yang lebih baik, wawancaralah pedagang di pasar mengenai hambatan-hambatan yang mereka hadapi.



4.

Setelah memahami arti klasifikasi, uraikan tujuan dan manfaat dari klasifikasi makhluk hidup.



MENYAJIKAN H A S I L

5

Presentasikan hasil pengamatan kalian di depan kelas.

EVALUASI

Setelah mempresentasikan data hasil diskusi kalian dan mendengarkan analisis dari kelompok lain, maka buatlah kesimpulan mengenai hasil diskusi pada pembelajaran kali ini!

REFLEKSI

Isilah kolom di bawah ini menggunakan tanda centang pada angka yang sesuai dengan kondisi yang kamu alami. 1 = Sangat tidak setuju, 2 = Tidak setuju, 3 Biasa saja, 4 = Setuju, 5 = Sangat Setuju

No	Indikator Berpikir Kritis	Keterangan				
		1	2	3	4	5
1.	Saya mampu menuliskan apa saja permasalahan yang di tanyakan dalam soal dengan jelas dan tepat					
2.	Saya mampu memberikan argument secara logis berdasarkan data dan fakta					
3.	Saya mampu menuliskan apa yang harus dilakukan dalam menyelesaikan permasalahan pada soal					
4.	Saya mampu menuliskan penyelesaian terhadap permasalahan					
5.	Saya mampu menarik Kesimpulan dari apa yang ditanyakan secara logis					