

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



BENTUK-BENTUK ENERGI

Nama :
Kelompok :
Kelas :

FASE
E



LIVEWORKSHEETS

Bentuk-bentuk Energi

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : X / Semester 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi Pokok : Energi Terbarukan
Sub Materi Waktu : Bentuk-bentuk energi



❖ Tujuan Pembelajaran

1. Mendefinisikan energi berdasarkan konsep usaha.
2. Mengidentifikasi macam-macam bentuk energi dasar yang ada dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menganalisis bentuk energi yang terlibat pada penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kincir air

➤ Yuk perhatikan gambar berikut!



Meski tidak pernah melihatnya secara langsung, tetapi kamu pastinya pernah mendengar terkait kincir air?



Tujuan kincir air dibangun adalah untuk meningkatkan energi lewat pembangkit listrik tenaga air (PLTA) sehingga masyarakat di desa akan terbantu dengan adanya listrik. Kincir air sendiri merupakan komponen putaran air yang memberikan energi pada poros yang berputar. Karenanya, kincir air digunakan sebagai sarana untuk mengubah energi air menjadi energi mekanik berupa torsi pada poros kincir

- ❖ Berdasarkan wacana diatas besaran apa yang terkait dengan usaha kincir air tersebut?

- ❖ Bentuk energi apa saja yang terlihat pada kincir air?



Bagaimana cara mengukur
bentuk bentuk energi
tersebut

- ❖ Sekarang mari kita jawab pertanyaan berikut :

1. Kelompok tani dari nagari tetangga terancam mengalami gagal panen akibat musim kemarau. Mereka memutuskan membuat kincir air seperti kelompok tani nagari lawang. Jika jari jari kincir air yang mereka buat sebesar 3 meter. Jika gaya dorong aliran airnya sebesar 62,21 N, energi yang disalurkan oleh gaya dorong aliran air pada kincir air tersebut adalah joule
2. Tentukan besaran-besaran yang perlu diketahui untuk mengetahui besaran energi terkait beserta dimensi dan alat ukurnya.

No	Bentuk Energi	Besaran	Satuan SI	Alat ukur	Dimensi
1	Energi kinetik				
2	Energi potensial				
3	Kalor				
4	Energi Listrik				

- Yuk perhatikan video berikut !



- ✓ Dari pengamatan anda pada video di atas. Jawablah beberapa pertanyaan dibawah ini!

- Bentuk energi apa yang masih dapat digali lebih lanjut lagi pada kincir air ini?

- Adakah potensi energi di sekitar kalian yang belum digali seperti kincir air?

Yuk berkontribusi dalam sumber energi

- ❖ setelah memahami bentuk-bentuk energi rancanglah satu ide sumber energi yang dapat dimanfaatkan disekitar kalian !

- ❖ Buatlah rencana kerja dari sumber energi yang kalian pilih tersebut

Kesimpulan

- ✓ Setelah memahami materi diatas jawablah pertanyaan di bawah ini !
 - Berdasarkan pemahaman kalian, apa yang dapat kalian simpulkan pada pembelajaran kali ini?

BIOGRAFI PENULIS

M. Teja Sakti lahir di duri, Riau pada tanggal 01 Oktober 2000. Alamat penulis di Nagari Lambah Jorong Kotohilalang Kec. Ampek Angkek Kab. Agam. Penulis memulai Pendidikan dari SD Negeri 58 Balai Makam, kemudian melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 3 Mandau, dan jenjang selanjutnya ke SMK Negeri 1 Mandau. Saat ini penulis sedang menempuh Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Fisika di Universitas Negeri Padang Angkatan 2020. Sekian dari penulis semoga E-LKPD Energi Terbarukan berbasis Ecopreneurship ini bermanfaat bagi para pembaca.

