

Satuan Pendidikan : SMAK St. FRANSISKUS XAVERIUS RUTENG

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas : XI

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Maret 2024

Waktu : 10.00 – 12.00 WIB

Tahun Pelajaran : 2024 – 2025

SOAL PILIHAN GANDA!

1. Siapakah tokoh yang membacakan naskah proklamasi...
A. Moh. Hatta
B. Sukarni
C. Jenderal Terauchi
D. Soekarno
E. Radjiman Widyaningrat
2. Siapakah tokoh yang mengetik naskah proklamasi...
A. Soekarno
B. Jusuf Kunto
C. Sudiro
D. Shaerul Saleh
E. Sayuti Melik
3. Kapan naskah proklamasi mulai disusun...
A. 16 Agustus 1945
B. 28 Juli 1945
C. 17 Agustus 1945
D. 6 Agustus 1945
E. 10 Juli 1945
4. Dimanakah proklamasi dibacakan...
A. Lapangan Ikada
B. Rumah Sukarno
C. Kediaman Maeda
D. Di Jepang
E. Kantor BPUPKI
5. Mengapa perencanaan proklamasi kemerdekaan dilakukan tanpa dukungan Jepang...
A. Jepang masih menjajah Indonesia
B. Jenderal Nishimura tidak suka dengan Soekarno
C. Jepang kalah dalam PD 2 dan ingin mempertahankan status quo Indonesia
D. Jepang ingin Indonesia ikut dalam PD 2
E. Indonesia memberontak terhadap Jepang
6. Apa peran Jepang dalam kemerdekaan Indonesia...
A. Laksamana Maeda menyediakan tempat (rumah) untuk perumusan proklamasi
B. Jepang turut menjaga keamanan selama perumusan naskah proklamasi
C. Jepang menjanjikan kemerdekaan bagi Indonesia
D. Maeda menyediakan tempat dan menjaga keamanan dalam perumusan naskah proklamasi
E. Jepang memberi izin Indonesia untuk memproklamasikan kemerdekaan

7. Mengapa golongan muda mendesak Soekarno untuk segera membacakan proklamasi...
 - A. Golongan muda mengetahui bahwa Jepang telah kalah dalam PD 2
 - B. Soekarno dan Hatta sudah selesai menyusun naskah proklamasi
 - C. Golongan muda ingin Indonesia segera merdeka
 - D. Laksamana Maeda mengumumkan kemerdekaan Indonesia
 - E. Didorong oleh golongan tua
8. Apa peran dari tokoh Sayuti Melik dalam kemerdekaan Indonesia...
 - A. Menyediakan tempat untuk merumuskan proklamasi
 - B. Menjaga keamanan selama perumusan proklamasi
 - C. Mengetik naskah proklamasi
 - D. Ikut menyusun naskah proklamasi
 - E. Mendesak Soekarno untuk membacakan proklamasi
9. Mengapa Golongan Muda menculik Soekarno dan Hatta...
 - A. Agar Soekarno segera memproklamasikan kemerdekaan
 - B. Ada desakan dari golongan tua
 - C. Sembunyi dari Jepang
 - D. Golongan tua tidak ingin naskah proklamasi dibacakan
 - E. Jepang mengincar kedua tokoh proklamator tersebut
10. Ketika peristiwa Rengasdengklok, Soekarno dan Hatta tidak menolak untuk diculik. Mengapa...
 - A. Mereka takut pada Jepang
 - B. agar dalam perumusan naskah proklamasi tidak ada gangguan
 - C. golongan tua mendesak agar kemerdekaan segera diproklamasikan
 - D. golongan muda menginginkan kemerdekaan lebih cepat
 - E. Soekarno dan Hatta menyadari bahwa kemerdekaan Indonesia harus diproklamasikan

SOAL URAIAN!

1. Kutiplah pernyataan dari beberapa tokoh proklamasi yang menurutmu paling berkesan...
2. Analisis latar belakang dari perencanaan proklamasi kemerdekaan Indonesia...
3. Apakah perumusan proklamasi dan Pancasila saling berkaitan? Jelaskan...
4. Bandingkan keadaan Indonesia sebelum dan sesudah proklamasi dalam bidang sosial-ekonomi...
5. Apa yang dapat Anda simpulkan dari peristiwa perumusan Proklamasi kemerdekaan...

Kunci Jawaban!

Pilihan Ganda

1. D
2. E
3. A
4. B
5. C
6. D
7. A
8. C
9. A
10. E

Soal Uraian

1. Siswa mengambil kutipan dari tokoh-tokoh proklamasi yang menurutnya paling berkesan
2. Siswa dapat menjelaskan salah satu dari beberapa latar belakang berikut.
 - Kesadaran nasional
 - Pelembagaan pemerintahan darurat
 - Konferensi Asia Timur Raya
 - Pasca PD II
 - Persiapan diplomatik dan politik
3. Ya, proklamasi dan Pancasila sangat berkaitan. Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila menjadi pedoman pemikiran para tokoh-tokoh perjuangan kemerdekaan Indonesia.
4. Sebelum proklamasi kemerdekaan : masyarakat indonesia hidup dalam kemiskinan, pendidikan dan kesehatan sangat terbatas.
Setelah proklamasi kemerdekaan : pemerintah melaksanakan program-program pembangunan infrastruktur, pendidikan, dan kesehatan sebagai upaya reformasi sosial-ekonomi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
5. Siswa mengambil kesimpulan dari materi apa yang telah mereka pelajari.