

Французский математик Рено Декарт сказал: “Любопытный отыскивает редкости только затем, чтобы им удивляться; любознательный же затем, чтобы узнать их и перестать удивляться”. Так будем же любознательными!



Упражнение №1

$9 \cdot y = 72, \quad y = \boxed{}$

$c : 5 = 10, \quad c = \boxed{}$

$24 : b = 6, \quad b = \boxed{}$

$b : 6 = 9, \quad b = \boxed{}$

$a \cdot 6 = 36, \quad a = \boxed{}$

$32 : y = 4, \quad y = \boxed{}$



Задача 1. Разделить поровну одно яблоко на четверых детей. Как называется каждая часть яблока, полученная ребёнком?



Задача 2. Разделить поровну один апельсин на двоих. Как называется часть апельсина, которая досталась каждому?



Математическая разминка

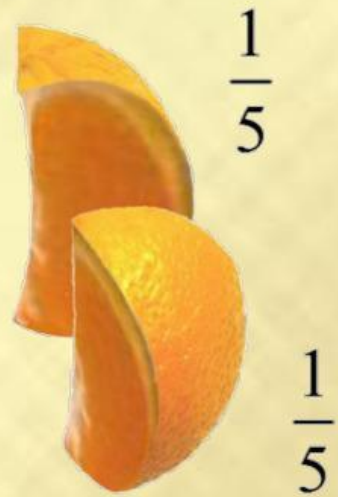
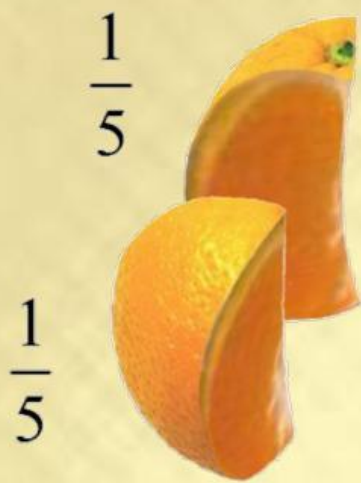
Выполните деление:

$150:5$ $36:6$ $13:2$ $24:3$ $17:4$ $1:5$

На какие группы можно разбить
примеры?







Дробные числа возникают, когда один предмет или единицу измерения делят на несколько равных частей.

$\frac{1}{5}, \frac{1}{16}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{10}$ - обыкновенные дроби.



Каждый может за версту
Видеть дробную черту.
Над чертой – числитель, знайте,
Под чертою – знаменатель.
Дробь такую, непременно,
Надо звать обыкновенной.



$$\frac{1}{16}$$

Человек

Числитель

Стоит на

Дробная черта

Земле

Знаменатель



$\frac{1}{5}, \frac{5}{9}, \frac{7}{10}, \frac{4}{5}, \frac{3}{7}, \frac{2}{3}, \frac{6}{11}, \frac{10}{17}, \frac{3}{8}, \frac{4}{9}, \frac{6}{8}, \frac{1}{8}, \frac{3}{5}, \frac{9}{10},$

$\frac{7}{12}, \frac{2}{7}, \frac{3}{13}, \frac{4}{14}, \frac{7}{17}, \frac{1}{5}, \frac{5}{6}, \frac{8}{15}, \frac{4}{19}, \frac{2}{12}, \frac{10}{20}.$

<https://learningapps.org/23563288>

<https://learningapps.org/23780627>

Самостоятельная работа
«Обыкновенные дроби»

Вариант I

1) Записать цифрами число:

- а) одна девятая;
- б) одна тридцатая.

2) В коробке лежит 18 мячей. $\frac{1}{2}$ часть – черные мячи, $\frac{1}{3}$ – желтые, остальные белые.

Сколько белых мячей в коробке?

3) Решить уравнение:

$$p - 375 = 2341.$$

Вариант II

1) Записать цифрами число:

- а) одна семнадцатая;
- б) одна девятая.

2) Туристы проделали путь 36 км. $\frac{1}{9}$ часть пути прошли пешком, $\frac{1}{6}$ часть проплыли на лодке, остальной путь ехали автобусом. Сколько километров туристы проехали автобусом?

3) Решите уравнение:

$$85 - z = 36.$$



Вариант 1

1) а) $\frac{1}{9}$

б) $\frac{1}{30}$

2) 3 белых мяча

3) $p=2716$

Вариант 2

1) а) $\frac{1}{17}$

б) $\frac{1}{9}$

2) 26 км. проехали на автобусе

3) $z=49$



Заполните пропуски и запишите полученные дроби

... в поле не воин
У ... нянек дитя без глазу

$\frac{1}{7}$

Скупой платит ...
Не имей сто рублей, а имей ... друзей

$\frac{2}{100}$

... блин комом
... сапога – пара

$\frac{1}{2}$

Заблудиться в ... соснах
Конь на ... ногах, да и то спотыкается

$\frac{3}{4}$

Старый друг лучше новых ...
Обещанного ... года ждут

$\frac{2}{3}$



Домашнее задание

685, 687.



Рефлексия

- 1) Что изучали сегодня на уроке?
- 2) Кто желает сформулировать определение дроби?
- 3) Из чего состоит дробь?
- 4) Что показывает знаменатель дроби?
- 5) А что показывает числитель дроби?
- 6) Какое задание для вас оказалось самым интересным, (трудным)?

