

## Итоговая контрольная работа, 3 класс (1 часть)

### 1. Разбери слова по составу:

игрушка – корень \_\_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_\_, окончание \_\_\_\_\_, основа \_\_\_\_\_  
чайник – корень \_\_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_\_, окончание \_\_\_\_\_, основа \_\_\_\_\_  
стёклышко – корень \_\_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_\_, окончание \_\_\_\_\_, основа \_\_\_\_\_  
мудрость – корень \_\_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_\_, окончание \_\_\_\_\_, основа \_\_\_\_\_

### 2. Выбери ТОЛЬКО формы слова "ВОДА":

вода водный воде  
водичка воду  
подводный воды водой  
водица водяной



### 3. Выбери ТОЛЬКО родственные слова:

вода водный воде  
водичка воду  
подводный воды водой  
водица водяной

### 4. Впиши пропущенные безударные гласные:

#### Времена года

Придумала мать дочерям имена,  
Вот Лето и Ос\_\_\_\_нь, З\_\_\_\_ма и В\_\_\_\_сна.  
Приходит В\_\_\_\_сна – зел\_\_\_\_неют л\_\_\_\_са,  
И птички повсюду звенят г\_\_\_\_лоса.  
А Лето пришло – всё под солнцем цв\_\_\_\_тёт,  
И спелые ягоды просятся в рот.  
Нам щедрая Ос\_\_\_\_нь приносит пл\_\_\_\_ды,  
Дают урожаи п\_\_\_\_ля и сады.  
З\_\_\_\_ма засыпает сн\_\_\_\_гами п\_\_\_\_ля.  
З\_\_\_\_мой \_\_\_\_тдыхает и дремлет з\_\_\_\_мля.

### 5. Впиши пропущенные парные согласные:

Пони любят все дети\_\_\_\_ки. Это маленькая  
лоша\_\_\_\_ка. У пони коро\_\_\_\_кие но\_\_\_\_ки,  
маленькая голо\_\_\_\_ка. У лоша\_\_\_\_ки коро\_\_\_\_кая  
шерс\_\_\_\_ь. А какой добрый взгля\_\_\_\_!  
Малы\_\_\_\_ка бежит по доро\_\_\_\_ке и тянет  
теле\_\_\_\_ку. У пони лё\_\_\_\_кий бе\_\_\_\_.

## 6. Какие это предложения по цели высказывания и по интонации?



1. По небу плывут облака.

повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное

2. Переходите дорогу только на зелёный сигнал светофора.

повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное

3. Сколько осталось дней до нового года?

повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное

4. Не бегай в коридоре!

повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное

5. Максим получил сегодня пятёрку!

повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное

6. Почему ты не выучил стихотворение?!

повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное

7. Не трогай диких животных.

повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное

**Выпиши подлежащее и сказуемое из первого и пятого предложений.**

## 7. Определи род существительных (м.р., ж.р., с.р.):

морковь \_\_\_\_\_  
водитель \_\_\_\_\_  
чувство \_\_\_\_\_  
мышь \_\_\_\_\_  
урожай \_\_\_\_\_  
девочка \_\_\_\_\_  
мороженое \_\_\_\_\_  
история \_\_\_\_\_

## 8. Напиши существительные во множественном числе:

сестра \_\_\_\_\_  
сын \_\_\_\_\_  
поле \_\_\_\_\_  
человек \_\_\_\_\_  
учитель \_\_\_\_\_  
ребёнок \_\_\_\_\_  
дверь \_\_\_\_\_  
картина \_\_\_\_\_

## 9. Напиши Ъ там, где нужно:

Шалаш\_\_\_\_, товарищ\_\_\_\_, сторож\_\_\_\_, этаж\_\_\_\_, ключ\_\_\_\_, врач\_\_\_\_,  
вещ\_\_\_\_, ноч\_\_\_\_, плащ\_\_\_\_, рож\_\_\_\_, помощ\_\_\_\_, ёж\_\_\_\_, реч\_\_\_\_,  
доч\_\_\_\_, полноч\_\_\_\_, богач\_\_\_\_, малыш\_\_\_\_, кирпич\_\_\_\_, луч\_\_\_\_.

## 10. Запиши словосочетания с данными существительными. Напиши падеж существительных.

Привет (кому?) (брат, сестра) \_\_\_\_\_  
Радовался (чему?) (весна, праздник) \_\_\_\_\_  
Писать (чем?) (перо, мел) \_\_\_\_\_  
Рассказывать (о ком?) (лиса, сова, ёж) \_\_\_\_\_  
Килограмм (чего?) (сыр, морковь) \_\_\_\_\_  
Рассказ (кого?) (учительница, гость) \_\_\_\_\_  
Рисовать (кого?) (змея, верблюд, цыплёнок) \_\_\_\_\_  
Готовить (что?) (салат, пюре, каша) \_\_\_\_\_

11. Поставь и напиши в скобках вопрос, допиши окончание существительного и определи его падеж.



1. Катались ( на \_\_\_\_\_ ) на машин\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
2. Шли ( по \_\_\_\_\_ ) по площад\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
3. Отплыл ( от \_\_\_\_\_ ) от берег\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
4. Подбежал ( к \_\_\_\_\_ ) к кроват\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
5. Прыгает ( \_\_\_\_\_ ) белк\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
6. Достали ( \_\_\_\_\_ ) мяч\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
7. Гуляли ( за \_\_\_\_\_ ) за школ\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
8. Написал ( на \_\_\_\_\_ ) на доск\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
9. Встретились ( с \_\_\_\_\_ ) с друг\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
10. Стоит ( за \_\_\_\_\_ ) дверь\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
11. Рассказывала ( о \_\_\_\_\_ ) о Росси\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
12. Встретили ( \_\_\_\_\_ ) учител\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
13. Были в гостях ( у \_\_\_\_\_ ) у учител\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
14. Купил ( \_\_\_\_\_ ) сумк\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)

12. Прочитай текст. Вставь слово "мост" в правильной форме.

**Санкт-Петербург – город мостов.**

В самом красивом месте города расположен Дворцовый \_\_\_\_\_. Разведённые крылья этого \_\_\_\_\_ в белые ночи – символ Петербурга.

Туристы смотрят и на Литейный \_\_\_\_\_. Его разводной пролёт один из самых больших в мире: имеет ширину пятьдесят метров.

Петербургжцы гордятся Благовещенским \_\_\_\_\_. Главное украшение этого \_\_\_\_\_ – чугунные перила с изображением морских коньков.

На Троицком \_\_\_\_\_ установлены фигурные фонари, ещё один символ Петербурга.

Дворцовый мост



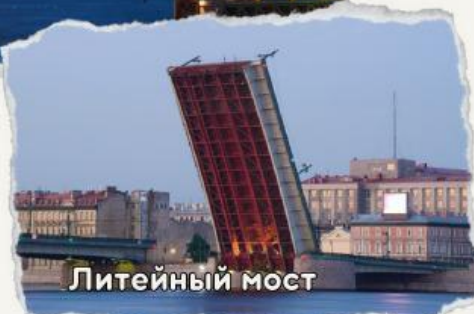
Троицкий мост



Благовещенский мост



Литейный мост



**Терпение и труд всё перетрут.**