

กิจกรรมที่ 7.1

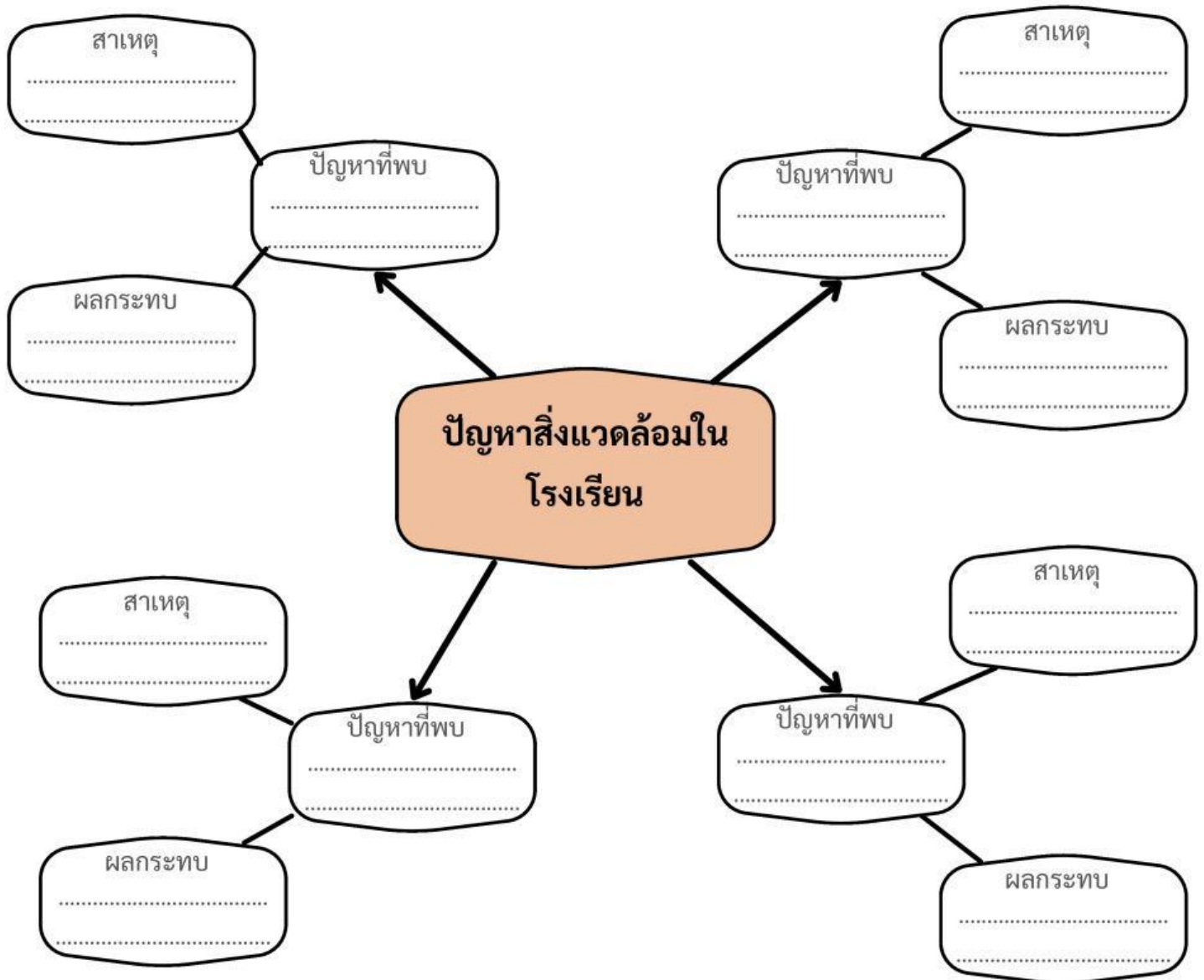
เรื่องสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



ครูพัฒนพงษ์ จิตรเที่ยง

1. ชื่อ-สกุล เลขที่ ห้อง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน จากนั้นเขียนแผนที่ความคิดเพื่อแสดงปัญหาที่พบจากการสำรวจให้ได้มากที่สุด



กิจกรรมที่ 7.2

กำหนดกรอบของปัญหา



ครูพัฒนพงษ์ จิตรเที่ยง

1.ชื่อ-สกุล เลขที่ ห้อง

จากการสำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชนในกิจกรรมที่ 1.1 ให้นักเรียนตัดสินใจเลือกปัญหาที่สำรวจ 1 ปัญหา พร้อมให้เหตุผลในการตัดสินใจ จากนั้นให้วิเคราะห์ปัญหาที่เลือกโดยใช้ 5W1H แล้วเขียนกรอบของปัญหา

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เลือกคือ
เหตุผลคือ

คำถาม	รายละเอียด	วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เลือก
What (อะไร)	เกิดปัญหาอะไร	
Who (ใคร)	ปัญหานี้เกิดกับใคร หรือ ใครเป็นผู้ที่ทำให้เกิด ปัญหานี้	
Why (ทำไม)	ทำไมจึงเกิดปัญหานี้	
When (เมื่อใด)	ปัญหานี้เกิดขึ้นเมื่อใด	
Where (ที่ไหน)	ปัญหาเกิดขึ้นที่ไหน	
How (อย่างไร)	จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร	

กรอบของปัญหาคือ
.....

กิจกรรมที่ 7.3

กำหนดประเด็นรวบรวมข้อมูล



ครูพัฒนพงษ์ จิตรเที่ยง

1.ชื่อ-สกุล เลขที่ ห้อง

ให้นักเรียนกำหนดประเด็นเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาที่แต่ละกลุ่มได้เลือกไว้อย่างน้อย 3 ประเด็น พร้อมระบุแหล่งข้อมูลที่ต้องการสืบค้นในแต่ละประเด็น

กรอบของปัญหา.....

กำหนดประเด็นแนวทางการแก้ปัญหา	วิธีการ/แหล่งข้อมูล
ประเด็นที่1	
ประเด็นที่2	
ประเด็นที่3	