

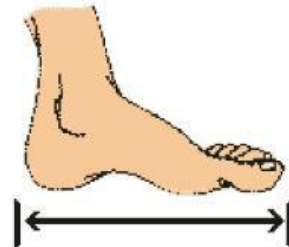
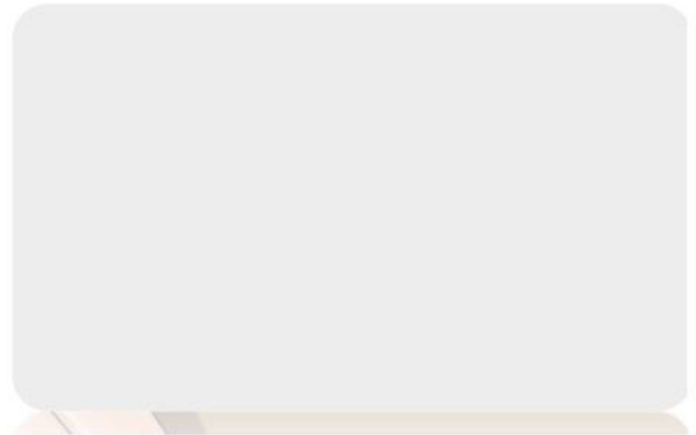
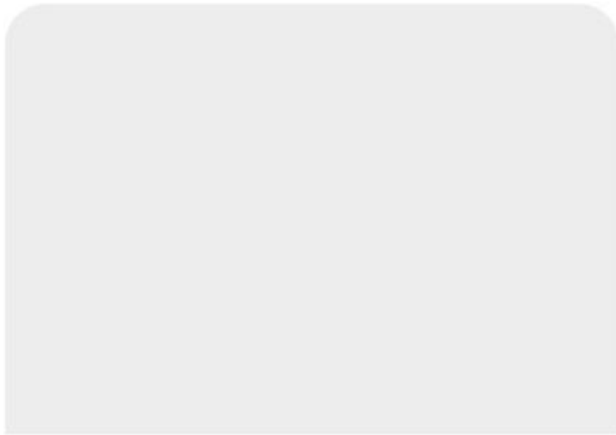


LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK IPA TERPADU

Untuk Kelas VII Semester I

LENRAINI, S.Pd

“BAGAIMANA MENGUKUR PANJANG BENDA DI
SEKITAR KITA?”



Kelompok
Nama Siswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)
4. 1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda- benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1. Membandingkan satuan baku dan tidak baku
- 3.1. Menjelaskan kegunaan satuan baku dalam pengukuran
Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional)
- 2
- 4.1.1 Melakukan percobaan pengukuran dengan satuan baku dan tidak baku
- 4.1.2. Mempresentasikan hasil percobaan satuan baku dan tidak baku

3

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membandingkan satuan baku dan tidak baku dengan benar setelah melakukan percobaan pengukuran menggunakan satuan baku dan tidak baku.
2. Peserta didik dapat menjelaskan kegunaan satuan baku dengan benar setelah berdiskusi dan menganalisis lembar kegiatan peserta didik.
3. Peserta didik dapat mengkonversi satuan dalam SI setelah melakukan diskusi kelompok dan menganalisis lembar kerja peserta didik
4. Peserta didik dapat melakukan percobaan satuan baku dan tidak baku setelah menganalisis langkah-langkah pada lembar kerja peserta didik.
5. Peserta didik dapat membuat laporan percobaan pengukuran satuan baku dan tidak baku setelah kegiatan praktikum.

Ayo kita lakukan!

"BAGAIMANA MENGUKUR PANJANG BENDA DI SEKITAR KITA"

Amati benda di sekitar Anda



Amati baju seragam yang kamu kenakan. Bagaimana baju tersebut bisa sesuai dengan ukuran badanmu? Seorang penjahit sebelum menjahit baju, pasti akan melakukan pengukuran terhadap badanmu. Tahukah kamu apa yang digunakan penjahit untuk mengukur badanmu? Penjahit biasa/ya menggunakan meteran untuk mengukur badan dan kain bajumu.



Ayo kita pikirkan

Mengapa tukang jahit lebih memilih menggunakan meteran untuk mengukur bahan jahitan daripada menggunakan tangannya. Apakah terdapat perbedaan mengukur dengan menggunakan kedua alat ukur tersebut?



Ayo Kita Lakukan

Pada kegiatan ini kamu akan membandingkan panjang benda menggunakan satuan baku dan tidak baku.

Yang kamu butuhkan dalam kegiatan ini yaitu:

- | | | |
|-----------------|------------------|----------------|
| - Meja | - Penggaris | - Meteran |
| - Papan tulis | - Jengkal Tangan | - Langkah kaki |
| - Ruang kelas | | |
| - Objek sekitar | | |

Bagaimana cara melakukannya?

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
2. Pilihlah dua buah objek yang akan diukur panjangnya. Misalnya meja dan ruang kelas. (Objek bisa berbeda setiap kelompok)
3. Ukurlah panjang meja dengan menggunakan jengkal tangan (*jengkal adalah jarak dari ujung ibu jari ke ujung jari kelingking ketika dibentangkan*)
4. Kemudian ukurlah panjang meja dengan menggunakan penggaris dan meteran! (Kamu bisa menggunakan benda lain selain meja, misal papan tulis)
5. Ukurlah panjang ruang kelas menggunakan langkah kaki
6. Kemudian ukurlah panjang ruang kelasmu menggunakan meteran!
7. Masukkan hasil pengukuran anda ke dalam tabel pengamatan!

Data Pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Pengukuran panjang benda 1 (.....)		Pengukuran panjang benda 2 (.....)	
		Jengkal	Penggaris (cm)	Langkah kaki	Meteran (m)



AYO KITA DISKUSIKAN

Setelah melakukan percobaan, diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini bersama teman kelompokmu!

1. Lihatlah hasil pengukuran dengan menggunakan jengkal dan ~~langkah~~ kaki. Apakah hasil pengukuran antara ~~siswa~~ siswa dengan siswa yang lain sama ataukah berbeda? Berikan analisis anda mengapa demikian?

Jawab:

2. Lihatlah hasil pengukuran dengan menggunakan penggaris dan meteran! Apakah hasil pengukuran antara siswa satu dengan siswa yang lain sama ataukah berbeda? Berikan analisis anda mengapa demikian?

Jawab:

3. Berdasarkan percobaan pengukuran, kamu mendapatkan macam-macam ~~hasil~~ berdasarkan kelompokkan satuan jenisnya! Berikan contoh satuan lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab:

4. Mengapa digunakan penggaris dan meteran untuk mengukur panjang?

Jawab:



TELITI KEMBALI JAWABANMU

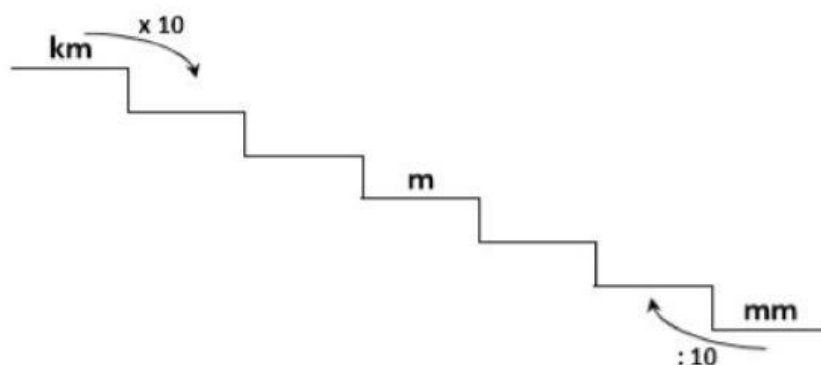
Coba cek kembali jawaban hasil diskusi anda dengan konsep dan teori dari buku atau sumber lain. Apakah jawaban anda sudah sesuai dengan konsep yang terdapat pada sumber yang anda gunakan? Tuliskan sumber yang anda gunakan.

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Setelah melakukan percobaan dan berdiskusi bersama temanmu, buatlah simpulan berdasarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

1. Satuan baku akan menghasilkan pengukuran yang hasilnya
2. Satuan tidak baku akan menghasilkan pengukuran yang hasilnya
3. Fungsi satuan baku ...

1. Lengkapilah tangga konversi satuan **PANJANG** di bawah ini!



2. Lengkapilah tangga konversi satuan **WAKTU** di bawah ini!
1 jam =menit =detik
3. Lengkapilah tangga konversi satuan **MASSA** di bawah ini!

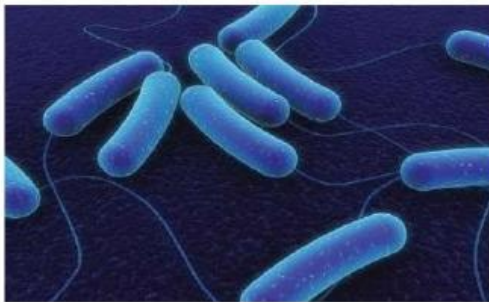


LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
"PERAMBATAN BUNYI DENGAN TELEPON SEDERHANA"

4. L engkapilah tabel awalan satuan dalam Si dan kelipatannya di bawah ini!

Awalan	Simbol	Kelipatan
	T	10 ¹²
Giga		
Mega		
kilo	k	
hekto	h	10 ²
deka	da	10
desi	d	
	c	10 ⁻²
	m	10 ⁻³
mikro		
nano	n	10 ⁻⁹

5. Besaran dan Satuan pada mikroorganisme



Bakteri memiliki panjang sampai dengan 10 μm . Virus memiliki panjang sampai dengan 100 nm. Berdasarkan data tersebut, manakah berukuran lebih panjang, bakteri atau virus? (Gunakan tabel awalan satuan dalam Si sebagai pedoman)