MODUL AJAR

TEKS PUISI RAKYAT

Ines Choirun Nisa S.Pd

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

Hal - Hal Yang Dilakukan Sebelum Pembelajaran

1. Menentukan Gaya Belajar Siswa
2. Menentukan Level Kognitif siswa
3. Mengetahui Motivasi Belajar Siswa
4. Mengetahui latar belakang masing - masing siswa
5. Mengetahui kebutuhan peserta didik dalam kondisi berkebutuhan khusus atau tidak.

LIVEWORKSHEETS

DATA KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

NO.	NAMA	JK	GAYA BELAJAR	KOGNITIF
1.	DANENDRA A	L	Auditori (40%), Visual (36%)	M
2.	KING MAULANA M	L	Visual (43%), Auditori (36%)	L (Disgrafia)
3.	MOH. ATHOILLAH ROMADHON ALKAROMY	L	Auditori (43%), Visual (30%)	H
4.	MUHAMMAD ADLI ARAFA	L	Kinestetik (50%) , Auditori (30%)	M
5.	NEVYGEA LISTIFANNY	P	Visual (50%), Auditori (30%)	M
6.	SALSA NABILLA	P	Visual (46%) , Kinestetik (36%)	L
7.	ZULKARNAIN MAHUA	L	Auditori (48%), Kinestetik (32%)	H

LIVEWORKSHEETS

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

SATUAN PENDIDIKAN : MTs MAARIF NU

PENYUSUN : INES CHOIRUN NISA, S.Pd

JENJANG : SMP/MTs

FASE/KELAS : D/VII

ALOKASI WAKTU : 3X 45 (Menit)
1x Pertemuan

PPP : Beriman Bertaqwa Kepada Tuhan YME, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif

SARANA DAN PRASARANA :

1. Leptop & Proyektor
2. PPT
3. Spidol + Penghapus
4. Papan Tulis
5. Video Pembelajaran

MATERI : Teks Puisi Rakyat

PERTEMUAN 1 : Membuat Pantun Bertema Bebas Menggunakan Pemantik Problem Based Learning dan Media Wordwall

LIVEWORKSHEETS

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

MODEL PEMBELAJARAN :

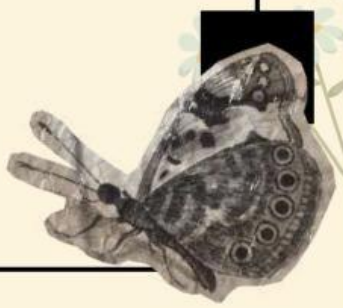
1. Problem Based Learning (PBL)

METODE PEMBELAJARAN :

Diskusi, Tanya Jawab dan penugasan

SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Paket Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia VII
2. LKS Siswa Kelas VII Materi Teks Puis Rakyat
3. Link Video Pembelajaran "Upin Ipin" :
"https://www.youtube.com/watch?v=S4piTNnGT1g"
4. Media "Papper Meta Moment"
5. Media Permainan Wordwall tentang pantun sebagai Pretest.



LIVEWORKSHEETS

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

KELOMPOK BELAJAR

Berdasarkan data kebutuhan peserta didik yang terkumpul, maka dapat dikelompokkan sebagai berikut ini.

Kelompok 1 :
1. King Maulana Muhammad
2. M Athoillah Romdhon Al Karomy

Kelompok 2 :
1. Salsa Nabila
2. Nevygea Listifanny Azzahra

Kelompok 3:
1. Danendra Aryaguna Terryanjaya
2. M Adli Arafa
3. Zulkarnain Mahua

LIVEWORKSHEETS

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN MENULIS :

Peserta didik menyampaikan lisan/tulis berdasarkan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk pantun dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1) Melalui beragam contoh penyampaian pantun lisan dalam bentuk audiovisual, peserta didik dapat bernalar kritis, bergotong royong dan kreatif membuat tulisan pantun secara kreatif.

a) Melalui beragam contoh penyampaian pantun lisan dalam bentuk audiovisual, peserta didik dapat bernalar kritis, bergotong royong dan kreatif menuangkan tulisan pantun secara kreatif.

LIVEWORKSHEETS

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Disajikan video kartun Upin Ipin, siswa secara kritis menyimak video dengan penuh perhatian dan mengkritisi kesalahan penyampaian pantun secara lisan.

D. PERTANYAAN PEMANTIK

1.Bagaimana pendapatmu tentang pantun yang disampaikan oleh jarjit tadi?
2 Apakah pantun yang disampaikan Tokoh Jarjit sudah sesuai dengan ciri - ciri pantun?

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan salam.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Apersepsi (Menerapkan pembelajaran social emosional).
4. Guru menanyakan kabar dan kondisi suasana hati peserta didik.
5. Peserta didik melakukan curah pendapat bersama guru tentang suasana hati.
6. Guru menunjukkan "Papper Meta Moment" yang berisi kiat - kiat merubah mood sehingga siap untuk melaksanakan belajar.
7. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya.
8. Guru memberi Pretest Menggunakan media Wordwall (Terkait Pantun).

ORRIENTASI MASALAH

ORIENTASI MASALAH

1. Peserta didik dengan seksama menyimak tampilan video kartun "Upin Ipin" berdurasi pendek. (Pada fase ini di fokuskan pada tokoh jarjit yang sedang berpantun secara lisan)

2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa sebagai stimulus pemunculan "isu permasalahan" yang digunakan sebagai acuan diskusi nanti.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

MENGORGANISASIKAN PD

MENGORGANISASIKAN SISWA

1. Guru membentuk kelompok yang beranggotakan 2-3 orang (kelompok kecil). Kelompok dibentuk berdasarkan data kebutuhan siswa.

2. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru untuk arahan selanjutnya.

3. Guru membagikan LKPD untuk tiap siswa.

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

1. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing - masing berdasarkan petunjuk dari guru (Pembuatan Pantun).

2. Guru membantu kesulitan siswa ketika mengerjakan.

3. Guru secara bergilir menuju ke setiap kelompok yangterdiri dari 3 kelompok (kelompok 1,2, dan 3)

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

MENYAJIKAN HASIL

MENYAJIKAN HASIL

1. Peserta didik dan kelompoknya secara tertib maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pantun yang sudah dibuat.

2. Siswa secara bertahap satu per satu membacakan hasil karyanya.

3. Siswa yang lain secara aktif mengamati dengan seksama dan menanggapi kesalahan ketika menulis pantun.

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

1. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan kesalahan yang dilakukan oleh siswa yang sudah maju kedepan.

2. Guru memastikan bahwa siswa memahami materi yang dipelajari hari ini.

3. Siswa secara aktif bertanya untuk memperkuat pemahaman tentang penulisan sebuah pantun.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

PENUTUP

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.

2. Guru dan siswa saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan.

3. Guru menanyakan kritik dan saran untuk pembelajaran selanjutnya.

4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

LIVEWORKSHEETS

ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN SIKAP

Penilaian kompetensi sikap dalam pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan yang dirancang untuk mengukur sikap peserta didik sebagai hasil dari suatu program pembelajaran. Penilaian sikap juga merupakan aplikasi suatu standar atau sistem pengambilan keputusan terhadap sikap.

No.	PPP	NAMA	PREDIKAT
1.	Bertaqwa Kepada Tuhan YME		
2.	Bernalar Kritis		
3.	Gotong royong		
4.	Kreatif		

Keterangan :
Predikat SB jika berkembang sangat baik
Predikat B jika berkembang baik
Predikat C jika mulai berkembang

LIVEWORKSHEETS

ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN FORMATIF

Penilaian proses yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran.
Berilah tanda centang pada kolom BENAR jika pernyataan benar atau SALAH jika pernyataan salah.

No.	PROFIL PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Pantun termasuk salah satu contoh puisi rakyat.		
2.	Pantun bersajak a-a-b-b		
3.	Dalam pantun 1 bait terdiri dari 6 baris.		

Keterangan:
Jika lebih dari 50% siswa melakukan kesalahan jawaban pada salah satu pernyataan, maka guru wajib menguatkan kembali kompetensi tersebut
Jika lebih dari 50% siswa melakukan kesalahan jawaban pada seluruh pernyataan, maka guru wajib mengulang pembelajaran dengan skenario serta media dan sumber yang berbeda

LIVEWORKSHEETS

ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN SUMATIF

No.	PROFIL PERNYATAAN	BANTUK SOAL
1.	Pantun termasuk salah satu contoh puisi rakyat.	Buatlah pantun sesuai dengan ciri dan kaidah yang benar.
2.	Pantun bersajak a-a-b-b	Buatlah pantun sesuai dengan ciri dan kaidah yang benar.
3.	Dalam pantun 1 bait terdiri dari 4 baris.	Buatlah pantun sesuai dengan ciri dan kaidah yang benar.

LIVEWORKSHEETS