COLEGIO BUEN PASTOR
"Un espacio para crecer"
Copiapó

We prepare for Cambridge English Qualifications

Quiz of Irregular Verbs nº2 Year 6 2024

Student´s name						**Mark**
Course:		**Date**		**Percentage**		
Teacher's name						
Score	**30** points		**Obtained Scored**			

Learning objetive:	**Assessment indicators**
OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas, juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Siguen instrucciones
OA2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente Y vocabulario temático.	Identifican palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático
OA 16 16* Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Señalar el tiempo, en que ocurren las acciones; por ejemplo: she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.	Complementan sus oraciones, haciendo referencia al tiempo, grado o modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: She visits her every week; he plays very well.

Instrucciones generales:
Use your pen or your keeyboard from your computer / Utilice lápiz graffito o el teclado de su ordenador.
Work alone and quietly/ Trabaje solo y en silencio.
If there is a question or doubt, rise your hand and wait for you teacher to come to your desk/ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque.
Write clearly and legibly/ Escriba con letra clara y legible.
Stay in your place, even if you have finished your test./ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.

LIVEWORKSHEETS

Ítem I: Expresión Escrita 2p. c/u=30 pts

Activities

1. Look at the picture and circle the correct option. 2 points each.

1.1



a) Do b) Draw c) Drink

1.2



a) Find b) Feel c) Drink

1.3



a) Drive b) Draw c) Do

LIVEWORKSHEETS

1.4



a) Eat b) Do c) Drive

1.5



a) Drive b) Do c) Eat

2. Read the sentence and select the correct verb. / Lee la oración y selecciona el correcto verbo. 2 points

2.1 I _____ the homework on Wednesday.
Yo hago la tarea el miércoles.

a) Do b) Drive c) Feel

2.2 They _____ fruits and vegetables on Tuesday.
Ellos comen frutas y verduras el martes

a) Drive b) Do c) Eat

2.3 Pam and Mary_____ beautiful landscapes in the class of Art.
Polly y Claire dibujan hermosos paisajes en la clase de Artes

a) Draw b) Do c) Eat

LIVEWORKSHEETS

2.4 My friends _____ water in the lunch time.
Mis amigos beben agua en la hora de almuerzo.

a) Draw b) Drink c) Find

2.5 Thomas and Daniel _____ happiness in the class of English.
Thomas y Daniel sienten felicidad en la clase de Inglés.

a) Feel b) Find c) Do

3. 2. Complete the following chart with the correct verbs. / Completa el siguiente cuadro con los verbos correctos. 1 punto cada uno.

Found – Drew – Done – Driven – Dibujar – Conducir – Drink – Drunk – Did- Find

Infinitive	Past	Past Participle	Meaning
Drive	**Drove**		
Draw		**Drawn**	
	Drank		**Beber**
Do			**Hacer**
	Found		Encontrar

4. Extra Activity. 3 points. Mention three verbs in the preparation of a pizza or Greece Salada recipe.
Actividad Extra. Menciona tres verbos en la preparación de una receta de una pizza o ensalada Griega.

a) _____

b) _____

c) _____

LIVEWORKSHEETS