

# E-LKPD MATEMATIKA KELAS XI



Disusun oleh : M. Amin Hudhori

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
2024

Fase

**F**



Abc  
 $1+3$

## Kata Pengantar

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan keberkahan kepada kita semua. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan E-LKPD ini, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan E-LKPD.

E-LKPD ini berisikan materi tentang "Operasi penjumlahan dan pengurangan pada materi matriks" berdasarkan buku matematika kelas XI yang diterbitkan oleh KEMDIKBUD. Semoga E-LKPD ini dapat digunakan sebagai salah satu petunjuk maupun pedoman dalam proses pembelajaran dan juga berguna untuk menambah ilmu pengetahuan untuk kita semua.

E-LKPD ini penulis akui masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada semua pembaca agar dapat memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk membantu kesempurnaan E-LKPD ini. Terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Penulis,

M. Amin Hudhori



|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Kata Pengantar.....            | i   |
| Daftar Isi .....               | ii  |
| Identitas E-LKPD .....         | iii |
| Petunjuk Pengguna E-LKPD ..... | iv  |
| Penjumlahan Matriks .....      | 1   |
| Pengurangan Matriks .....      | 4   |
| Identitas Penulis.....         | 10  |



# IDENTITAS E-LKPD

Mata pelajaran : Matematika  
Materi : Matriks  
Topik : Penjumlahan dan pengurangan matriks

## Capaian Pembelajaran

1. Menentukan konsep dari matriks.
2. Menjelaskan konsep operasi penjumlahan dan pengurangan dua matriks.

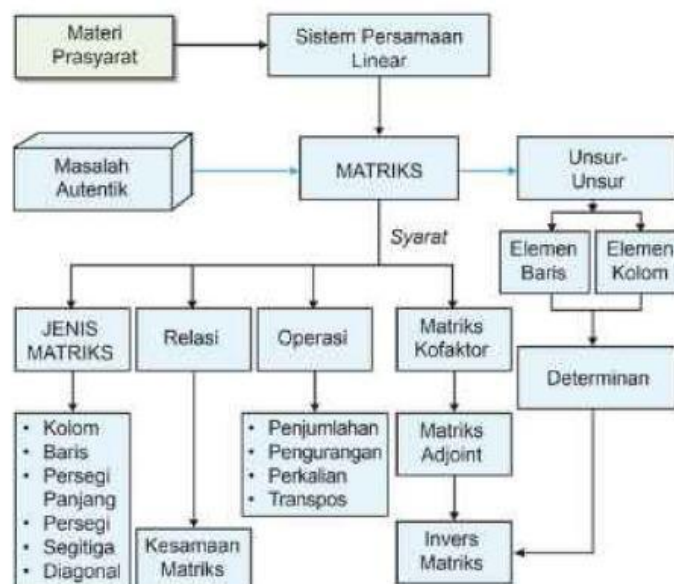
## Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep operasi penjumlahan matriks;
2. Menentukan sifat-sifat operasi penjumlahan matriks;
3. Menjelaskan konsep operasi pengurangan matriks;
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan antarmatriks.

## Indikator Pencapaian Pembelajaran

1. Dapat menemukan konsep penjumlahan matriks dari masalah kontekstual.
2. Pengurangan matriks dapat diperoleh dari konsep penjumlahan matriks.
3. Menemukan sifat-sifat penjumlahan matriks dan diajak berpikir kritis untuk mengidentifikasi apakah sifat penjumlahan matriks berlaku untuk pengurangan matriks.
4. Peserta didik diajak menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan matriks

## Peta Konsep



## Petunjuk Penggunaan E-LKPD



Nama :

Kelas :

1. Peserta didik diharapkan untuk berdoa sebelum proses pembelajaran berlangsung.
2. Peserta didik mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam E-LKPD.
3. Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
4. Peserta didik melakukan pengerjaan soal secara langsung di E-LKPD.
5. Peserta didik dapat bertanya kepada pendidik, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam mengerjakan E-LKPD.



iv

## APA ITU MATRIKS



Agar dapat lebih jelas memahami apa itu matriks silahkan *play video* di bawah untuk mendapatkan penjelasan lebih lengkap tentang apa itu matriks.



### Masalah 1



Batik telah menjadi bagian dari budaya Indonesia. Berikut ini adalah data biaya bahan dasar dan data tenaga kerja di sebuah perusahaan industri kerajinan batik pada bulan Januari.

A. Data Biaya Bahan Dasar (Dalam Juta Rupiah)

|             | Batik <i>Handprint</i> | Batik Cap | Batik Tulis |
|-------------|------------------------|-----------|-------------|
| Kualitas I  | 25                     | 47        | 84          |
| Kualitas II | 18                     | 34        | 62          |

B. Data Biaya Tenaga Kerja (Dalam Juta Rupiah)

|             | Batik <i>Handprint</i> | Batik Cap | Batik Tulis |
|-------------|------------------------|-----------|-------------|
| Kualitas I  | 10                     | 12        | 17          |
| Kualitas II | 8                      | 10        | 16          |



Dengan menggunakan konsep matriks biaya produksi dapat diperoleh dengan langkah-langkah berikut :

1. Buatlah matriks dari biaya bahan dasar dan matriks biaya tenaga kerja!
2. Tentukan matriks dari biaya produksi yang merupakan penjumlahan dari biaya pembelian bahan dasar dan biaya tenaga kerja!
3. Interpretasikan setiap elemen matriks biaya produksi!
4. Apabila pada matriks biaya bahan dasar data batik tulis dihapus, apakah matriks biaya produksi dapat dihitung? Berikan alasanmu!

**Penyelesaian:**

$$1. \quad A = \begin{bmatrix} 25 & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} \square & \square & \square \\ \square & 10 & \square \end{bmatrix}$$

$$2. \quad A + B = \begin{bmatrix} 25 & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \square & \square & \square \\ \square & 10 & \square \end{bmatrix}$$

$$A + B = \begin{bmatrix} \square + \square & \square + \square & \square + \square \\ \square + \square & \square + 10 & \square + \square \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{bmatrix}$$

3. Biaya produksi batik *handprint* kualitas I = Rp.   
 Biaya produksi batik cap kualitas I = Rp.   
 Biaya produksi batik tulis kualitas I = Rp.   
 Biaya produksi batik *handprint* kualitas II = Rp.   
 Biaya produksi batik cap kualitas II = Rp.   
 Biaya produksi batik tulis kualitas II = Rp.

4.



## Masalah 2

Tabel berikut menunjukkan nilai ujian yang diperoleh Bayu dan Ridwan untuk mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan Biologi.

| Mata Pelajaran   | Ujian Ke-1 |        | Ujian Ke-2 |        | Ujian Ke-3 |        |
|------------------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|                  | Bayu       | Ridwan | Bayu       | Ridwan | Bayu       | Ridwan |
| Matematika       | 96         | 75     | 80         | 83     | 95         | 93     |
| Bahasa Indonesia | 67         | 73     | 81         | 87     | 68         | 75     |
| Biologi          | 76         | 79     | 82         | 81     | 85         | 86     |

1. Misalkan matriks A menyatakan ujian ke-1, matriks B menyatakan ujian ke-2, dan matriks C menyatakan ujian ke-3. Nyatakan nilai-nilai tersebut dalam bentuk matriks.
2. Tentukan hasil dari  $A+B+C$  ?
3. Untuk mata pelajaran apakah jumlah nilai Ridwan lebih unggul dari Bayu ?

**penyelesaian :**

1. Ujian ke-1 dinyatakan dengan matriks A

$$A = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

Ujian ke-2 dinyatakan dengan matriks B

$$B = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

Ujian ke-3 dinyatakan dengan matriks A

$$C = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

## 2. $A+B+C$

$$A + B + C = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

$$A+B+C = \begin{bmatrix} \square + \square + \square & \square + \square + \square & \square + \square + \square \\ \square + \square + \square & \square + \square + \square & \square + \square + \square \\ \square + \square + \square & \square + \square + \square & \square + \square + \square \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

3.



### Masalah 1

Seorang pengusaha kue memiliki dua outlet yang terdapat di dua kota yang berbeda, yaitu Kerinci dan Jambi. Setiap outlet menjual Kue yang sama. Tiga diantaranya adalah dodol, bolu kemojo, dan putri kandis. Karena pertimbangan biaya akomodasi pengiriman bahan baku dari Kerinci ke outlet Jambi yang lebih banyak mengeluarkan dana, maka terjadi perbedaan harga produksi dan harga penjualan dari kedua outlet tersebut.

Berikut ini disajikan tabel harga jual dan biaya produksi dari setiap outlet untuk 3 kue diatas.

**Tabel Harga Jual**

|              | Kerinci | Jambi   |
|--------------|---------|---------|
| Dodol        | 95.000  | 125.000 |
| Bolu Kemojo  | 110.000 | 140.000 |
| Putri Kandis | 125.000 | 155.000 |

**Tabel Biaya Produksi**

|              | Kerinci | jambi   |
|--------------|---------|---------|
| Dodol        | 85.000  | 95.000  |
| Bolu Kemojo  | 95.000  | 105.000 |
| Putri Kandis | 105.000 | 115.000 |

Berapa keuntungan dari outlet Kerinci dan Jambi dari masing-masing makanan ? sajikan hasil perhitungan dalam bentuk tabel !

1. Hitunglah keuntungan dari outlet Kerinci

a. Dodol

Harga jual - Biaya Produksi = Rp.

b. Bolu Kemojo

Harga Jual - Biaya Produksi = Rp.

c. Putri Kandis

Harga Jual - Biaya Produksi = Rp.

2. Hitunglah keuntungan dari outlet Jambi

a. Dodol

Harga Jual - Biaya Produksi = Rp.

b. Kemojo pada

Harga Jual - Biaya Produksi = Rp.

c. Putri Kandis

Harga jual - Biaya Produksi = Rp.

Tabel Keuntungan

|              | Kerinci | Jambi |
|--------------|---------|-------|
| Dodol        |         |       |
| Bolu Kemojo  |         |       |
| Putri Kandis |         |       |

3. Misalkan matriks A mewakili tabel harga jual, matriks B mewakili tabel biaya produksi, dan matriks C mewakili tabel keuntungan. Nyatakan masing-masing tabel tersebut dalam bentuk matriks.

$$A = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

4. Hitunglah pengurangan dari matriks A dengan B dengan cara mengurangkan setiap elemen yang seletak dari kedua matriks tersebut !

$$A - B = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$



$$A - B = \begin{bmatrix} \square & - & \square & \square & - & \square \\ \square & - & \square & \square & - & \square \\ \square & - & \square & \square & - & \square \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

## Masalah 2

Wahyu dan Teguh berjualan buah di suatu pasar. Jenis buah yang dijual antara lain mangga dengan kualitas tinggi dan mangga dengan kualitas sedang. Wahyu memiliki 17 kg mangga kualitas tinggi dan 14 kg mangga kualitas sedang. Teguh memiliki 23 kg mangga dengan kualitas tinggi dan 18 kg mangga kualitas sedang. Mangga tersebut laku terjual pada hari yang sama. Wahyu menjual 10 kg mangga berkualitas tinggi dan 8 kg mangga kualitas sedang, sedangkan Teguh menjual 15 kg mangga kualitas tinggi dan 12 kg mangga kualitas sedang. Berapakah sisa persediaan mangga Wahyu dan Teguh sekarang ?

Tabel Persediaan Mangga Sebelum Terjual ( A )

|       | Kualitas Tinggi | Kualitas Sedang |
|-------|-----------------|-----------------|
| Wahyu |                 |                 |
| Teguh |                 |                 |

Tabel Mangga Yang Terjual ( B )

|       | Kualitas Tinggi | Kualitas Sedang |
|-------|-----------------|-----------------|
| Wahyu |                 |                 |
| Teguh |                 |                 |

1. Bentuk matriks dari tabel diatas

$$A = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

2. Tentukan selisih dari matriks A dan B !

$$A - B = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

$$A - B = \begin{bmatrix} \square & - & \square & \square & - & \square \\ \square & - & \square & \square & - & \square \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$



3. Maka persediaan mangga yang dimiliki Wahyu dan Teguh setelah terjual adalah.

a. Persediaan mangga Wahyu setelah terjual.

Mangga kualitas sedang = (.....) kg

Mangga kualitas tinggi = (.....) kg

b. Persediaan mangga Teguh setelah terjual.

Mangga kualitas sedang = (.....) kg

Mangga kualitas tinggi = (.....) kg



Diketahui suatu informasi dalam bentuk tabel dibuat dalam bentuk matriks sebagai berikut !

$$A = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} -5 & 1 \\ -3 & 2 \end{bmatrix}$$

**Tentukan :**

1. Dari permasalahan sebelumnya, apakah  $A+B$  dan  $A+C$  dapat dilakukan operasi matriks ? Jelaskan syarat operasi penjumlahan pada matriks !

2. Tentukan Hasil dari  $A+B$  dan  $B+A$  ?

$$A + B = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

$$A + B = \begin{bmatrix} \square & + & \square & \square & + & \square \\ \square & + & \square & \square & + & \square \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$



$$B + A = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

$$B + A = \begin{bmatrix} \square + \square & \square + \square \\ \square + \square & \square + \square \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

3. Tunjukkan bahwa  $A - B = A + (-B)$ , dimana  $-B$  adalah lawan atau negatif dari matriks  $B$  !

$$A - B = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

$$A - B = \begin{bmatrix} \square - \square & \square - \square \\ \square - \square & \square - \square \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

$$A + (-B) = \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

$$A + (-B) = \begin{bmatrix} \square + \square & \square + \square \\ \square + \square & \square + \square \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$



1. Syarat dua matriks atau lebih bisa dilakukan operasi penjumlahan dan pengurangan adalah harus memiliki ..... yang sama

2. Apa cara yang dapat dilakukan ketika menjumlahkan 2 matriks atau lebih ?

3. Apa saja sifat-sifat dari operasi penjumlahan dan pengurangan matriks ?





## Identitas Penulis



|                      |                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                 | = M. Amin Hudhori                                                                |
| Tempat/Tanggal lahir | = Aurgading 15-09-2001                                                           |
| Alamat               | = Jl. Rawa sari blok F                                                           |
| Pendidikan           | = SDN 38/1 Aurgading<br>SMPN 4 BATANGHARI<br>SMAN 3 BATANGHARI                   |
| Email                | = muhamadaminhudori18@gmail.com                                                  |
| Dosen Pembimbing     | = Drs. Ali Usmar, M.Pd<br>Ainun Mardiah, S.Pd, M.Sc                              |
| Validator            | = Dr. Michrun Nisa Ramli, M.Pmat<br>Hedia Rizki, M.Pd<br>Fitri Kumala Dewi, M.Pd |

