

Instrumen Tes Literasi Membaca

"Pengembangan Model Heutagogi Berbasis *Life Skill* dalam Pembelajaran Literasi Membaca pada Peserta Didik PKBM di Cirebon"

Nama Tes : Literasi Membaca
Jenjang : SMA (Pendidikan Kesetaraan Paket C)
Waktu : 60 menit
Jumlah Soal : 40 soal
Jenis Soal : pilihan ganda, menjodohkan, jawaban singkat, dan esai.

Petunjuk Umum

1. Berdoalah kepada Allah Swt. sebelum mengerjakan soal.
2. Isilah identitas diri dengan benar dan lengkap.
3. Kerjakan setiap soal sesuai dengan instruksi penegejaan masing-masing soal.
4. Jika waktu tersedia masih ada, cek kembali jawaban Saudara sampai waktu habis.
5. Tidak diperkenankan membuka buku catatan atau sumber belajar lainnya.

Petunjuk Khusus

1. Pilihan Ganda Kompleks
 - a. Pilihlah satu jawaban benar dengan memberi tanda silang (X).
 - b. Pilihlah lebih dari satu jawaban benar dengan memberikan tanda silang (X).
 - c. Pilihlah jawaban **benar** atau **salah; iya** atau **tidak** pada pernyataan dalam soal dengan memberi tanda centrang.
2. Menjodohkan

Menghubungkan pokok soal pada kolom kanan dengan jawaban yang tepat pada kolom kiri.
3. Soal Jawaban Singkat

Menuliskan jawaban berupa frasa, kata, angka, atau simbol.
4. Esai

Menuliskan berupa uraian panjang yang tepat.

Selamat Mengerjakan dan Semoga Sukses!

Soal Literasi Membaca



Salah satu upaya dari pemerintah untuk mewujudkan peningkatan pemerataan dan kualitas pendidikan adalah melalui Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP), yang lebih dikenal dengan sebutan BLT KIP. Program ini memberikan bantuan uang kepada siswa dari keluarga yang memiliki keterbatasan finansial agar mereka dapat terus melanjutkan pendidikan mereka. Pada tahun 2024, pemerintah sekali lagi menyelenggarakan program PIP atau BLT KIP untuk siswa dari tingkat SD hingga SMA/SMK.

Jumlah bantuan yang diberikan cukup signifikan, mencapai Rp1,8 juta per siswa setiap tahun pelajaran. Dana bantuan ini akan disalurkan secara bertahap melalui rekening tabungan yang terdaftar di bank BRI dan BNI. Untuk memungkinkan masyarakat mengawasi penyaluran BLT KIP, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) telah menyediakan layanan pemeriksaan PIP 2024 secara *online*.

Berikut panduan lengkap cara mengecek PIP 2024 lewat HP.

- 1) Buka laman web pip.kemdikbud.go.id melalui peramban pada ponsel atau laptop atau komputer Anda.
- 2) Di kotak pencarian, isikan Nomor Induk Siswa Nasional (NISN) serta Nomor Induk Kependudukan (NIK) siswa.
- 3) Masukkan hasil perhitungan yang muncul di layar untuk melakukan verifikasi identitas.
- 4) Tekan tombol "Cek Penerima PIP" untuk melanjutkan permintaan.
- 5) Sistem akan menampilkan informasi mengenai status penerima BLT KIP siswa tersebut.

Untuk siswa yang terdaftar sebagai penerima PIP 2024, berikut detail jumlah bantuan yang akan diterima.

- Siswa SD/SDLB/Paket A akan menerima bantuan sebesar Rp225.000 (kelas VI) atau Rp450.000 (kelas I-V).
- Siswa SMP/SMPLB/Paket B akan mendapatkan bantuan sejumlah Rp375.000 (kelas IX) atau Rp750.000 (kelas VII-VIII).
- Siswa SMA/SMK/SMALB/Paket C akan menerima bantuan sebesar Rp900.000 (kelas XII) atau Rp1.800.000 (kelas X-XI).

Penyaluran BLT KIP akan dilakukan secara bertahap ke rekening tabungan siswa di BRI atau BNI. Tetap perhatikan informasi terbaru mengenai jadwal pencairan agar tidak ada yang terlewat. Melalui program PIP atau BLT KIP ini, diharapkan lebih banyak anak Indonesia dapat menikmati pendidikan berkualitas tanpa kendala finansial.

(Dikutip dari <https://digitaldesa.id/artikel/jangan-lewatkan-panduan-mudah-cek-pip-2024-di-hp-dan-pengetahuan-blb-kip-sd-sma-2024-bantuan-hingga-rp18-juta>)

1. Pilihlah satu jawaban benar sesuai teks tersebut. Pernyataan yang tepat sesuai teks tersebut adalah....
 - a. Program ini diperuntukan untuk seluruh siswa di Indonesia.
 - b. Siswa harus sudah memiliki Nomor Induk Siswa Nasional (NISN) atau Nomor Induk Kependudukan (NIK) siswa.
 - c. Penyaluran dana bantuan program ini dilakukan oleh semua bank pemerintahan, seperti BRI dan BNI.
 - d. Pengecakan dapat dilakukan melalui telpon genggam melalui laman pip.kemdikbud.ac.id.
 - e. Dana bantuan yang diperoleh oleh siswa disesuaikan dengan jenjang pendidikannya.
2. Teks tersebut menginformasikan tujuan program PIP. Tulislah kalimat yang menjelaskan hal tersebut. Tulislah **jawaban pada kolom yang tersedia**.

3. Apakah ilustrasi pada teks tersebut mendukung informasi yang disampaikan?
 - a. Akurat, karena terdapat ilustrasi kartu PIP yang dimaksudkan informasi dalam teks.
 - b. Akurat, karena ilustrasi dibuat dengan bentuk dan warna yang menarik dan bersesuaian dengan informasi dalam teks.

- c. Kurang akurat, karena belum menampilkan ilustrasi simbol-simbol serta tahapan-tahapan pengecekan PIP yang muncul pada hp dan laptop.
 - d. Kurang akurat, karena ilustrasi terlalu sederhana dan belum menampilkan simbol-simbol pengecekan PIP melalui hp.
 - e. Kurang akurat, karena ilustrasi hanya menampilkan bentuk kartu sedangkan yang penting simbol-simbol hp dan laptop belum ada.
4. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom *Benar* atau *Salah* pernyataan yang menggambarkan program PIP.

Pernyataan	Benar	Salah
a. Pengecekan program PIP dapat dilakukan dengan <i>handphone</i> dan laptop melalui laman pip.kemdikbud.ac.id .		
b. Program PIP dilakukan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Keuangan.		
c. Siswa pendidikan kesetaraan, baik paket A, paket B, dan paket C dapat mendaftar program PIP.		

5. Bagaimana cara Anda mengaplikasikan pengecekan kartu PIP melalui laptop atau komputer? Tuliskan jawaban Anda pada kolom berikut.

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab pertanyaan nomor 6-10!

Kelompok Binaan Cirebon Power Panen Udang Vaname Satu Ton

Ketua kelompok budidaya udang vaname Segara Biru, Desa Citemu, Kecamatan Mundu, Kabupaten Cirebon, yang merupakan mitra binaan Cirebon Power itu mengaku sangat bahagia. Pasalnya, baru kali ini dia bisa menikmati keuntungan dari jerih payahnya.

Apalagi, hasil panen udang yang dibudidayakan Angga dan kelompoknya selama tiga bulan terakhir, jumlahnya tak sedikit, yakni sekitar satu ton. Udang hasil panennya pun langsung

dipesan oleh pedagang dari Indramayu. "Udangnya sudah langsung diangkut setelah selesai panen," tutur Angga.

Angga dan kelompoknya memanfaatkan tambak seluas 50 x 12 meter, yang berlokasi tak jauh dari pembangkit Cirebon Power. Mereka membudidayakan benur udang vaname sebanyak 70 ribu benih.

Bukan hal yang mudah untuk bisa mencapai keberhasilan itu. Kelompok yang dipimpin Angga, sempat mengalami kegagalan hingga dua kali. Beruntung, untuk ketiga kalinya, dia bersama rekan-rekan di kelompoknya, bisa merasakan panen yang cukup besar.

Angga mengaku, keberhasilan budidaya itu salah satunya berkat andil dan dukungan dari Cirebon Power. Menurutnya, Cirebon Power sangat maksimal dalam memberikan dukungan kepada kelompoknya. Tak hanya dari segi fasilitas, namun juga pendampingan dari tim ahli.

Hal serupa disampaikan Carwita, yang terlibat langsung dalam budidaya udang vaname tersebut. Dia menuturkan, saat pertama kali melakukan budidaya, hasilnya justru gagal. Begitu pula saat budidaya yang kedua. Carwita menilai, dukungan yang diberikan oleh Cirebon Power sangat besar. Selain membantu pembiayaan, Cirebon Power juga membantu pembuatan kincir air, terpal tambak, instalasi listrik, dan masukan serta saran yang produktif.

Carwita juga sempat mengikuti studi banding langsung ke salah satu petambak di Pemalang, dengan difasilitasi oleh Cirebon Power. Dari kunjungan itu, dia mengaku banyak mendapatkan pengalaman.

Senior Corporate Affairs Manager Cirebon Power, Yusuf Arianto, mengaku, ikut bangga dengan berhasilnya panen budidaya udang vaname yang diperoleh Kelompok Budidaya Udang Vaname Segara Biru. Pihaknya memang memiliki program untuk mengembangkan mata pencaharian masyarakat. Salah satunya adalah dukungan terhadap budidaya udang vaname.

Dukungan yang diberikan di antaranya berupa pembiayaan dan pinjaman dana bergulir. Ketika dana itu sudah dibayarkan, akan kembali digunakan untuk mendukung kegiatan itu kembali.

Yusuf berharap, budidaya itu bisa berkembang dan bisa menambah jumlah tambak yang digunakan. Selain itu, dia juga meminta agar kelompok tersebut bisa membagi pengalaman kepada masyarakat lainnya.

Yusuf menyatakan, pihaknya telah berkomitmen untuk terus memberikan dukungan terhadap budidaya tambak bagi masyarakat. Hal itu guna meningkatkan perekonomian dan kesejahteraan masyarakat di sekitar pembangkit.

(Disadur dengan penyesuaian <https://news.republika.co.id/berita/qd79zx396/kelompok-binaan-cirebon-power-panen-udang-vaname-satu-ton>)

6. Bantuan yang diberikan oleh Cirebon Power kepada petani udang di Kawasan Mundu beragam. Pilihlah dua jawaban yang tepat sesuai informasi dalam teks.
- Membiayai studi banding ke Semarang, Jawa Tengah.
 - Pendampingan oleh tim ahli.
 - Membantu membangun fasilitas yang mendukung.
 - Membantu pemasaran dan penjualan Udang Vaname.
 - Membantu pengolahan kincir angin untuk sirkulasi air.
7. Mengapa usaha tambak udang vaname Angga dan kawan-kawan mengalami kegagalan dua kali dan baru berhasil pada budidaya yang ketiga?

Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Ya	Tidak
a. Budidaya udang pertama gagal karena pengairan yang tidak efektif karena tidak ada kincir angin.		
b. Budidaya kedua gagal karena udang tidak berkembang setelah satu bulan ditanam.		
c. Pendampingan oleh Cirebon Power belum maksimal pada budidaya pertama dan kedua.		
d. Budidaya ketiga panennya berhasil dengan hasil melimpah dan langsung terjual.		
e. Budidaya ketiga sudah banyak pengalaman dan pendampingan yang lebih intensif.		

8. Menurut Anda, teks ini apakah menambah pemahaman *life skill* atau kecakapan hidup Anda? Pilihlah jawaban *iya* atau *Tidak* sesuai, kemudian jelaskan alasannya.

- ☐ Akurat
☐ Tidak Akurat

Jelaskan alasan Anda.

9. Mengapa Cirebon Power memberikan bantuan dan dukungan terhadap budidaya tambak di Mundu, Cirebon? Pilihlah jawaban yang benar sesuai teks tersebut.
- Agar membuka lapangan pekerjaan.
 - Membangun kemitraan yang mengikat.
 - Agar panen petambak tidak gagal.
 - Supaya meningkatkan perekonomian masyarakat.
 - Supaya suplai bahan pangan di Cirebon terjaga.
10. Setelah membaca dan memahami isi pesan penulis, menurut Anda, sikap yang menonjol apakah yang dapat diteladani dari Angga dan kawan-kawan dalam usaha tambak udang vaname tersebut? Pilihlah jawaban yang paling tepat sesuai teks.
- Sikap terbuka dan mudah bergaul.
 - Sikap kreatif dan inovatif.
 - Sikap kritis dan adaptif.
 - Sikap ulet dan hemat.
 - Sikap tangguh dan mau terus belajar.

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Inovasi Menarik yang Bisa Kamu Terapkan di Desa

Inovasi adalah penemuan atau pengenalan hal-hal baru dari yang telah ada. Inovasi diperlukan untuk membangun desa. Inovasi ini dapat dilakukan dari berbagai sisi kehidupan, baik dari segi sosial, ekonomi, sumber daya alam, dan sebagainya. Berikut 10 Inovasi menarik yang kalian bisa terapkan di desa masing-masing.

(1) Desa Berbasis Teknologi Informasi

Desa berbasis teknologi informasi berfokus pada penggunaan teknologi informasi untuk memfasilitasi akses informasi, komunikasi, dan bisnis bagi warga desa. Salah satu wujud nyata pengimplementasian inovasi ini, yaitu: pembuatan penggunaan aplikasi Digides digitaldesa.id dalam peningkatan kualitas pelayanan dan administrasi desa serta pengembangan perekonomian desa secara digital.

(2) Sistem Pengairan Pintar

Sistem ini menggunakan sensor untuk memantau kondisi tanah dan air dan memastikan pengairan yang tepat sesuai dengan kebutuhan tanaman. Ini membantu mengurangi kerugian hasil pertanian dan meningkatkan efisiensi penggunaan air. Kamu bisa melakukan ini melalui pembangunan saluran irigasi yang dilengkapi dengan sistem kontrol dan monitoring secara *real-time*.

(3) Pertanian Berbahan Bakar Alternatif

Inovasi ini memanfaatkan sumber energi terbarukan seperti surya dan angin untuk memasok listrik bagi rumah pertanian. Ini membantu mengurangi biaya dan mempromosikan praktik pertanian yang lebih ramah lingkungan.

(4) Microgrid Listrik Terintegrasi

Sistem ini menyediakan akses listrik yang stabil dan terjangkau melalui sistem distribusi listrik skala kecil. Ini membantu memenuhi kebutuhan energi desa dan memperbaiki kualitas hidup warga.

(5) Sistem Pemantauan Kesehatan Hewan

Teknologi sensor digunakan untuk memantau kesehatan hewan ternak dan memberikan informasi penting bagi peternak untuk mengambil keputusan yang tepat. Ini membantu meningkatkan kesehatan dan produktivitas hewan ternak.

(6) Desa Terpadu

Desa terpadu menggabungkan berbagai fasilitas, seperti pendidikan, kesehatan, dan bisnis, untuk mempromosikan peningkatan kualitas hidup bagi warga desa. Ini membantu meningkatkan akses layanan dan memperkuat hubungan sosial antar warga.

(7) Sistem Penyimpanan Air Terbarukan

Teknologi membantu menyimpan air hujan dan memanfaatkannya untuk kebutuhan domestik dan pertanian. Ini membantu mengurangi dependensi pada sumber air terbatas dan mempromosikan praktik ramah lingkungan.

(8) Desa Mandiri Energi

Desa mandiri energi menggunakan sumber energi terbarukan seperti surya dan angin untuk memenuhi kebutuhan energi desa. Ini membantu mengurangi dependensi pada sumber energi konvensional dan mempromosikan praktik ramah lingkungan.

(9) Komunitas Pertanian Berbasis Teknologi

Inovasi ini memfasilitasi kerja sama antara petani dan teknologi untuk meningkatkan produktivitas pertanian dan kualitas produk. Ini membantu memperkuat ekonomi desa dan meningkatkan daya saing produk pertanian.

(10) Desa Berbasis Ekonomi Rakyat

Desa berbasis ekonomi rakyat memfokuskan pada pembangunan ekonomi desa yang didukung oleh usaha mikro dan kewirausahaan lokal. Ini membantu memperkuat ekonomi desa dan mempromosikan pemerataan pembangunan ekonomi antardesa.

Itulah beberapa inovasi menarik yang bisa kalian terapkan. **Mari memberikan kontribusi terbaik untuk desa!!**

11. Berikut informasi yang tidak terdapat pada teks tersebut adalah... .
- Inovasi desa dapat dilakukan dengan mengembangkan potensi dan sumber daya desa masing-masing.
 - Inovasi desa sangat membutuhkan pembiayaan yang cukup besar dan profesionalitas warganya.
 - Inovasi pertanian berbahan terbarukan dapat dilakukan untuk menghemat biaya produksi pertanian.
 - Sistem administrasi dan pendataan warga dapat dilakukan secara lebih efektif melalui inovasi desa berbasis teknologi informasi.
 - Untuk desa yang latar belakang warganya bergerak dalam UMKM (Usaha Mikro Kecil dan Menengah) dapat mengembangkan desa berbasis ekonomi rakyat.
12. Kata inovasi-inovasi tersebut dapat dipilih dan dikembangkan pula di daerah lainnya. Jika Anda tinggal di daerah dengan latar belakang pertanian, manakah inovasi yang dapat dijadikan contoh atau acuan?
- Inovasi 1, 7, dan 9
 - Inovasi 2, 4, dan 8
 - Inovasi 3, 7, dan 10
 - Inovasi 1, 3, dan 6
 - Inovasi 2, 3, dan 8
13. Ilustrasi berikut dapat digunakan sebagai pelengkap informasi pada inovasi yang mana? Jelaskan alasan Anda!



Jawab:

14. Pasangkalah inovasi dan manfaat dari inovasi tersebut!

Inovasi				Manfaat
a. Desa Berbasis Teknologi Informasi	O		O	a. Membantu memenuhi kebutuhan energi desa.
b. Microgrid Listrik Terintegrasi	O		O	b. Mengurangi dependensi pada sumber air terbatas dan mempromosikan praktik ramah lingkungan.
c. Sistem Penyimpanan Air Terbarukan	O		O	c. Peningkatan kualitas pelayanan dan administrasi desa peningkatan kualitas pelayanan dan administrasi desa.
d. Sistem Pemantauan Kesehatan Hewan	O		O	d. Mengurangi kerugian hasil pertanian dan meningkatkan efisiensi penggunaan air
e. Sistem Pengairan Pintar	O		O	e. Memantau kesehatan hewan ternak dan memberikan informasi penting bagi peternak untuk mengambil keputusan yang tepat.

15. Bagaimanakah latar belakang desa tempat Anda tinggal: apakah daerah pertanian, perairan pantai atau laut, atau daerah pusat perdagangan? Dari 10 inovasi desa tersebut, manakah yang dapat Anda kembangkan pada desa atau tempat tinggal Anda? Kemukakan alasan Anda! Tuliskan jawaban pada kolom komentar yang tersedia.

Bacalah cerpen berikut ini!

Perjuangan Belum Usai

Aku memang terlahir dari keluarga yang berlatar belakang ekonomi rendah atau mungkin ekonomi paling bawah. Namun, hal tersebut bukan masalah bagiku, dan tak

sedikitpun menyurutkan niatku untuk terus belajar dan bersekolah setinggi mungkin supaya semua impianku dapat menjadi nyata.

Beberapa tahun yang lalu, tepatnya saat aku hendak memasuki jenjang pendidikan menengah atas. Aku dan kedua orangtuaku kembali dipusingkan oleh masalah ekonomi yang semakin sulit. Dulu wajib belajar hanya 9 tahun, dan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi adalah hal yang mustahil untuk masyarakat ekonomi rendah sepertiku. Ditambah lagi beban hidup di kota besar seperti ini, di mana setiap langkah kaki harus beralaskan lembaran permadani bernominalkan rupiah. Namun lagi-lagi kutepis semua pemikiran mustahil yang ada di benakku. Setiap pulang sekolah aku selalu meluangkan waktu untuk bekerja demi sepeser rupiah dan berusaha mencari peluang beasiswa-beasiswa agar aku bisa belajar di bangku Sekolah Menengah Atas.

“Mas, kowe iseh pengen nglanjutke sekolahmu meneh po?” Ibu masih sibuk dengan gorengan ditampahnya.

“Njih bu, Dimas arep usaha nggolek beasiswa ben iso sekolah meneh.”

“Halah Mas, mbok rasah mimpi. Kowe kuwi mung anak bakul ronsok, sopo sing arep mbayari sekolahmu?” Kalimat terakhir dari bapak benar-benar menjadi anak panah yang dengan cepat bersarang di relung hatiku. Kalau dipikir dengan logika memang ucapan bapak benar. Namun, akankah aku meyerah begitu saja pada kalkulasi takdir?

Lagi-lagi Tuhan memang selalu memberikan apa yang kita butuhkan bukan apa yang kita inginkan. Berkat usah dan kerja kerasku, akhirnya aku berhasil duduk di bangku salah satu SMA Negeri Favorit Jakarta. Kini aku kembali berhasil mengalahkan kemustahilan dari kalkulasi takdir yang bersarang di kehidupanku. Namun tak lama setelah aku bersekolah di tempat itu Bapak pergi meninggalkan aku, ibu dan adikku untuk selamanya.

Rupanya, harapan tak selalu sejalan dengan kenyataan dan impian tak selalu senada kehidupan. Perjalananku ketika menimba ilmu di sini tidak semudah yang ada dipikiranku. Banyaknya diskriminasi sosial yang aku dapatkan selama di sini kerap kali hampir menumbangkan mimpi-mimpiku dan tak sedikit dari teman-teman di kelas yang tidak menyukai keberadaanku. Mereka selalu beranggapan bagaimana bisa seorang anak yang menggantungkan hidupnya dari tumpukan sampah bisa bersekolah di sini? Namun sekali lagi, aku selalu berusaha mengokohkan kembali mimpi-mimpi yang hampir tumbang itu. Tak pernah kudengarkan cemoohan mereka, apalagi meladeninya. Kuanggap cacian yang bertubi-tubi dari bibir mereka semua adalah doa yang akan mengantarkanku kepada kesuksesan.

Hingga tiba saatnya hari kelulusan. Dengan perjuangan yang keras Alhamdulillah aku dapat lulus dari sekolah ini dengan predikat siswa terbaik. Dan tak hanya itu, impianku untuk melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi pun berhasil kuraih. Satu lagi mimpi yang dapat

menjadi nyata. Sungguh besar anugerah Tuhan untukku, dan hanya dengan bersyukurlah caraku untuk berterima kasih.

Cerpen Karangan: Nazri Tsani Sarassanti dan sudah disadur.

Blog: nazritsani.blogspot.com

16. Menurut teks tersebut, bagaimanakah kondidi perekonomian keluarga Dimas?

- a. Sangat miskin, tetapi berkecukupan
- b. Serba kekurangan karena tidak bekerja.
- c. Sangat miskin dan serba kekurangan.
- d. Miskin dan tidak memiliki penghasilan.
- e. Bekerja, tetapi berpenghasilan rendah.

17. Berilah tanda centang pada kolom Benar dan salah untuk setiap pernyataan yang menunjukkan perbedaan pandangan tokoh-tokoh dalam cerita terhadap pendidikan.

Pernyataan	Benar	Salah
a. Menurut Ibu, pendidikan tinggi hanya untuk orang-orang yang mampu secara ekonomi.		
b. Menurut Bapak, anak dari keluarga miskin tidak perlu melanjutkan sekolah.		
c. Dimas beranggapan bahwa hanya dengan pendidikan, dia dapat mencapai cita-citanya.		
d. Dimas menyakini bahwa dalam menempuh pendidikan selalu diikuti kegagalan.		

18. Dalam cerpen tersebut, penulis menggunakan bahasa Jawa pada kalimat langsung yang diucapkan tokoh. Menurut Anda, mengapa penulis melakukan hal tersebut? Tuliskan alasan Anda pada kolom yang tersedia!

--

19. Jika Anda ingin mengetahui cerpen asli dalam cuplikan cerpen tersebut, kata kunci yang dapat Anda tuliskan pada kolom pencarian yang paling efektif adalah... .
- Menuliskan judul cerpen
 - Menuliskan penulis cerpen
 - Menuliskan nama blog
 - Menuliskan judul cerpen dan penulisnya
 - Menuliskan judul cerpen dan blogsnya.
20. Pernyataan yang tidak bernilai religius yang terdapat pada teks tersebut adalah... .
- Tuhan selalu memberikan apa yang kita butuhkan.
 - Alhamdulillah aku dapat lulus dari sekolah ini dengan prediksi siswa terbaik.
 - Hanya dengan bersyukur caraku berterima kasih.
 - Berkat usaha dan kerja kerasku, aku berhasil duduj di salah satu SMA Negeri favorit Jakarta.
 - akankah aku meyerah begitu saja pada kalkulasi takdir?