

Nama :

No. Absen :



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH MUNGUR
ASESMEN SEMESTER AKHIR TAHUN (ASAT)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Mapel/Tema/Paket : Tema 7 paket 1

Hari/Tanggal : Rabu, 5 Juni 2024

Kelas : IV (empat)

Waktu : 07.30 WIB - 09.00 WIB

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

Muatan PPKn

1. Berikut ini merupakan salah satu penyebab beragamnya suku bangsa di Indonesia adalah
 - a. kedatangan para pedagang asing ke Indonesia
 - b. bentuk wilayah Indonesia yang berupa kepulauan
 - c. banyaknya masyarakat Indonesia yang bekerja sebagai petani
 - d. penjajahan di Indonesia yang berlangsung selama ratusan tahun
2. Keragaman individu yang dilihat dari tinggi badan, jenis rambut keriting atau lurus serta warna kulit dinamakan
 - a. keragaman fisik
 - b. keragaman agama
 - c. keragaman pekerjaan
 - d. keragaman budaya

3. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan tempat ibadah umat beragama . . .

- a. Hindu
 - b. Budha
 - c. Katholik
 - d. Konghucu
4. Perhatikan tindakan-tindakan berikut!
- (1) Menjauhi teman karena berbeda suku dengan kita.
 - (2) Menganggap suku asal kita lebih baik daripada suku asal teman.
 - (3) Merasa senang bermain dengan teman walaupun berbeda suku dengan kita.
 - (4) Membagikan oleh-oleh kepada seluruh tetangga tanpa membedakan asal sukunya.

Tindakan menghargai keragaman suku bangsa ditunjukkan oleh nomor . . .

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

5. Perhatikan data berikut ini!

- | | |
|---------------------|---------------|
| (i) Agama Islam | a. waisak |
| (ii) Agama Hindu | b. Natal |
| (iii) Agama Kristen | c. Idul fitri |
| (iv) Agama Budha | d. Nyepi |

Pasangan yang tepat antara nama agama dan hari besar keagamaan sesuai data disamping adalah....

- a. (i) – b
- b. (ii) – d
- c. (iii) – a
- d. (iv) – c

6. Indonesia merupakan negara yang kaya akan keragaman. Salah satunya adalah bahasa daerah.

Meskipun terdapat keragaman bahasa daerah tetapi kita mempunyai bahasa persatuan yaitu

- a. Bahasa Indonesia
- b. Bahasa Inggris
- c. Bahasa Asing
- d. Bahasa Jawa

7. Keragaman masyarakat Indonesia merupakan kekayaan budaya yang berperan sebagai alat untuk mempererat rasa

- a. persatuan dan kesatuan
- b. persatuan dalam perpecahan
- c. kesatuan untuk menciptakan permusuhan
- d. persaudaraan untuk membenci antar kelompok

8. Saat berkunjung ke daerah lain, kita akan mendengar bahasa daerah setempat berbeda dengan bahasa kita sehari-hari. Tindakan kita saat diajak berbicara oleh warga setempat menggunakan bahasa daerah yang tidak kita mengerti sebaiknya
- Meninggalkan orang tersebut
 - Menjawab dengan bahasa daerah kita
 - Mendiamkan saja karena tidak memahami bahasanya
 - Meminta orang itu berbicara dengan bahasa Indonesia
9. Tindakan berikut merupakan contoh cara melestarikan bahasa daerah, **kecuali** ...
- Menyanyikan lagu daerah
 - Melestarikan cerita daerah
 - Mengurangi penggunaan bahasa daerah karena kampungan
 - Menggunakan bahasa daerah dalam percakapan sehari-hari
10. Semua teman di kelasmu berasal dari agama yang sama. Ketika naik ke kelas IV, ada seorang siswa baru yang berbeda agama denganmu dan teman-teman.
- Ketika siswa baru itu mengajak bermain, tindakanmu sebaiknya ...
- Memintanya mengajak teman lain untuk bermain
 - Mencari alasan untuk tidak bermain dengannya
 - Menerima ajakannya dengan senang hati
 - Menolak ajakannya dengan kesal

11. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Kedatangan pedagang asing yang membawa agama dari negara asalnya
- (2) Kondisi geografis Indonesia sebagai negara kepulauan
- (3) Perselisihan dengan suku lain karena berbeda Bahasa
- (4) Penolakan masyarakat akan budaya luar

Faktor yang menyebabkan keragaman suku dan agama di Indonesia ditunjukkan oleh nomor . . .

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

12. Tindakan berikut ini merupakan cara melestarikan pakaian adat, **kecuali** . . .

- a. Mencintai pakaian adat
- b. Tidak malu menggunakan pakaian adat
- c. Menggunakan pakaian adat pada peringatan Hari Kartini
- d. Menyimpan pakaian adat karena tidak perlu digunakan

13. Perhatikan tindakan-tindakan berikut.

- (1) Memilih menonton film kartun daripada menonton tari daerah
- (2) Menolak ajakan nenek untuk menyaksikan pentas tari daerah
- (3) Menonton pentas tari daerah di televisi dengan rasa kagum
- (4) Mempelajari tarian daerah asal kedua orang tua

Usaha untuk melestarikan tarian daerah dapat dilakukan dengan tindakan nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

14. Temanmu menceritakan tentang bagian-bagian rumah adat daerahnya. Ia juga menceritakan tentang kegunaan bagian-bagian dari rumah adat tersebut. Cara untuk menghargai temanmu tersebut adalah . . .

- a. Menertawakan bentuk rumah adat teman
- b. Memilih memperhatikan hal lain dibandingkan cerita teman
- c. Meminta teman berhenti bercerita karena kurang tertarik
- d. Mendengarkan sambil memuji keindahan bentuk rumah adat

15. Saat jam istirahat, kita dan teman-teman boleh bermain di luar kelas. Lapangan sekolah dapat digunakan oleh semua siswa untuk bermain. Tindakan yang boleh kita lakukan ketika bermain di sekolah adalah . . .

- a. Mengganggu siswa lain yang sedang bermain
- b. Berbagi lapangan dengan para siswa dari kelas lain
- c. Melarang siswa lain untuk menggunakan lapangan di dekat kita
- d. Meminta teman yang berbeda suku untuk tidak ikut bermain

16. Sebuah pertunjukan tari daerah ditampilkan di balai desa. Para penonton sudah berkumpul di depan panggung. Para penari menampilkan tarian yang tidak berasal dari daerah tersebut. Sikap para penonton saat menyaksikan tarian tersebut sebaiknya . . .

- a. Meminta tarian diganti dengan tari daerah tersebut
- b. Memberikan tepuk tangan kepada para penari
- c. Meninggalkan pertunjukan dengan kecewa
- d. Mengejek tarian tersebut

17. Perhatikan gambar berikut!



Cara kita menghargai kesenian daerah pada gambar tersebut adalah

- a. Memuji keunikan kesenian daerah
- b. Merasa takut ketika melihat bentuk reog
- c. Mencari kekurangan dari kesenian daerah
- d. Menganggap kesenian daerah itu biasa-biasa saja

18. Perhatikan tindakan-tindakan berikut!

- (1) Menjaga kebersihan rumah adat
- (2) Mengamati hiasan yang ada di dinding rumah adat
- (3) Mencoret-coret dinding dengan pensil yang dapat dihapus
- (4) Mendengarkan penjelasan pemandu wisata tentang rumah adat

Tindakan yang boleh kita lakukan ketika berada di rumah adat yang menjadi tempat wisata ditunjukkan oleh nomor . . .

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

19. Perhatikan gambar berikut!



Tindakan yang sebaiknya kita lakukan ketika menyaksikan pertunjukan tersebut adalah

- a. Mengajak orang tua untuk segera pergi
 - b. Menutup telinga ketika melewati pemain sasando
 - c. Meminta pemain untuk berhenti bermain sasando
 - d. Menonton permainan sasando dengan rasa kagum
20. Bangsa Indonesia terdiri atas beragam ras dan suku bangsa. Ciri fisik kita dan saudara-saudara kita di daerah lain dapat berbeda. Contoh sikap toleran yang dapat kita tunjukkan terhadap perbedaan tersebut adalah
- a. Mengejek warna kulit saudara dari daerah lain
 - b. Menertawakan bentuk rambut saudara dari daerah lain
 - c. Menjauhi saudara dari daerah lain yang berbeda ciri fisik
 - d. Memberi perlakuan sama kepada semua orang tanpa melihat ciri fisiknya