

Evaluación.

Unidad 1 “Mi colegio”

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo de evaluación:

OA 03: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Puntaje Ideal	18	Puntaje obtenido		NOTA	
---------------	----	------------------	--	------	--

Área al que pertenece	PIE _____	NEET _____	PSP _____
		NEEP _____	

▪ Marque el/los procedimientos que se llevó a cabo para realizar la evaluación diferenciada:

- ____ Mayor tiempo para realizar evaluación.
- ____ Minimizar la cantidad de texto en la prueba y utilizar un diseño limpio para evitar distractores visuales innecesarios.
- ____ Utilizar un lenguaje claro y conciso en las instrucciones y enunciados de las preguntas, para facilitar la comprensión.
- ____ Menor número de alternativas o menor cantidad de ítems.
- ____ Evaluación en aula de recursos (PIE o PSP).
- ____ Utiliza letra más grande y destaca conceptos importantes dentro de la evaluación.
- ____ Monitoreo y acompañamiento durante la evaluación.
- ____ Uso de material concreto o visual como apoyo para resolver algún ítem.
- ____ Utilización de evaluación a color.
- ____ Modelamiento previo de la evaluación.
- ____ Evaluación mediada por el acompañamiento del profesor.
- ____ Lectura parcial o total de la evaluación.
- ____ Interrogación oral o parcial de la evaluación, y/o evaluación mixta (oral y escrita).
- ____ Uso de otros instrumentos: lista de cotejo, escala de apreciación, rúbrica, etc.
- ____ Adecuación en los objetivos (PACI).

OBSERVACIONES: (Declarar si el estudiante es no lector)

FIRMA PROFESOR

FIRMA EDUCADOR/A DIFERENCIAL O PSICPEDAGOGO

1. Encierra los números de acuerdo a lo indicado por la profesora (11 pts).

2

0

7

4

8

1

10

6

5

3

9

2. Escribe los números del 0 al 10 de forma ordenada (11 pts).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

