



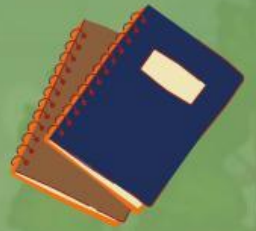
Kurikulum  
Merdeka

# E-LKPD

PERTEMUAN 1

IPAS

PENCEMARAN LINGKUNGAN



**FASE C KELAS V**

**UPTD SDN Kamal 03**

**Nama :**

**No Absen:**

Disusun Oleh  
**Rofiatul Adhawiyah**

i

 **LIVEWORKSHEETS**





## Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga terselesaikan penyusunan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada materi pencemaran lingkungan untuk siswa kelas 5 semester genap.

Isi pada E-LKPD ini untuk menjadi siswa lebih aktif, fleksibel, terampil dan berfikir kreatif dalam menyelesaikan tugas pada materi pencemaran lingkungan.

Penyusunan E-LKPD ini berharap dapat bermanfaat bagi siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan, maka dari ini besar harapan penyusun untuk memberi saran dan masukan guna untuk meningkatkan E-LKPD ini.  
Terimakasih

Bangkalan, 7 Mei 2024

Penyusun



## Daftar Isi:

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Cover .....                        | i   |
| Kata Pengantar.....                | ii  |
| Daftar Isi .....                   | iii |
| Petunjuk Belajar .....             | iv  |
| Materi Pokok CP dan TP.....        | 1   |
| Alur Tujuan Pembelajaran .....     | 2   |
| Materi Pencemaran Lingkungan ..... | 3   |
| Kegiatan Siswa 1 .....             | 5   |
| Kegiatan Siswa 2 .....             | 6   |
| Kegiatan Siswa 3 .....             | 7   |
| Biografi Penyusun .....            | 8   |



## Petunjuk Belajar

- Bacalah dengan teliti pernyataan dan perintah yang terdapat di E-LKPD
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
- Setelah semua pertanyaan telah dijawab klik **finish** pada bagian bawah E-LKPD > klik **email my answer to my teacher** > isi **enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan "IPAS" > isi **enter your teacher's email or key code** dengan "rofiatuladhawiyah03@gmail.com" > lalu klik **send**.
- Apabila terdapat pertanyaan silahkan bertanya pada guru.





## Materi Pokok



### Capaian Pembelajaran

Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi faktor alam maupun perubahan manusia.



### Tujuan Pembelajaran

- Dengan berdiskusi siswa dapat menjelaskan definisi pencemaran lingkungan (C2)
- Dengan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi pencemaran lingkungan di sekitar siswa (C1)
- Dengan mengamati video siswa dapat menguraikan jenis-jenis pencemaran lingkungan (C2)



## Materi Pokok



### Alur Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan definisi pencemaran lingkungan
- Siswa mampu mengidentifikasi pencemaran lingkungan di sekitar siswa
- Siswa mampu menguraikan jenis-jenis pencemaran lingkungan





# Pencemaran Lingkungan



**Ayo membaca!**

## Pengertian pencemaran lingkungan:

- Pencemaran lingkungan adalah pelepasan zat zat berbahaya ke dalam udara, air atau tanah yang merusak lingkungan alam
- Pencemaran lingkungan tidak asing dengan sampah yang mana sampah dibuang secara sembarangan akan mengakibatkan dampak negatif yaitu dapat menimbulkan banjir karena saluran air tersumbat, mencemarin lingkungan, dapat mengganggu kesehatan dan dapat menjadikan sebagai sumber penyakit.

## Jenis jenis pencemaran lingkungan



1. Pencemaran udara
2. Pencemaran air
3. Pencemaran tanah





# Pencemaran Lingkungan



Ayo membaca!

## Penyebab pencemaran lingkungan secara umum

1. Membuang sampah sembarang
2. Kurang nya kesadaran diri manusia akan bahaya sampah
3. Limbah pabrik
4. Limbah rumah tangga
5. Polusi udara



## Pengolahan sampah dengan 3R

- **Reduce** merupakan mengurangi penggunaan sampah plastik, memilih kemasan yang dapat didaur ulang
- **Reuse** merupakan kegiatan memanfaatkan kembali barang yang masih digunakan
- **Recycle** merupakan proses mendaur ulang sampah menjadi sesuatu yang lebih bernilai dan bermanfaat.





## Kegiatan Siswa 1



Ayo mencoba!

- Jelaskan apa yang dimaksud dengan pencemaran lingkungan menurut pendapat kalian?

jawab:

-----

-----

-----

-----





## Kegiatan Siswa 2



Ayo menyimak!



Pencemaran Lingkungan ×



Ayo Menjawab!

a. Setelah melihat video tersebut apakah kalian menyukai lingkungan yang seperti itu, mengapa?

b. Apakah lingkungan seperti itu pernah dijumpai oleh kalian?

c. Coba sebutkan lingkungan tercemar yang kalian jumpai di sekitar kalian?





### Kegiatan Siswa 3



**Ayo mencoba!**

- **Coba uraikan pencemaran apa saja yang berada di sekitar kalian?**

| Pencemaran Air | Pencemaran Tanah | Pencemaran Udara |
|----------------|------------------|------------------|
|                |                  |                  |





## Biografi Penyusun



Nama : Rofiatul Adhawiyah

Nim : 200611100061

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Trunojoyo Madura

Alamat : Desa Tengginah, RT 03, RW 05, Kamal,  
Bangkalan

