

SMP NEGERI 35 BANDUNG  
KELAS VIII FASE D  
**LEMBAR KERJA**  
**PESERTA DIDIK**  
**UNSUR**



**NAMA ANGGOTA KELOMPOK:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Petunjuk Penggunaan LKPD

### Berdoa sebelum mengerjakan LKPD

1. Peserta didik bergabung dengan kelompok yang telah ditentukan
2. Isilah identitas kelompok dalam LKPD
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD
4. Lakukan percobaan sesuai dengan acuan LKPD
5. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar dan bertanggung jawab

### Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan unsur
2. Menganalisis sifat unsur logam dan nonlogam
3. Menentukan nama latin dan nama umum senyawa

## Stimulation

### Unsur, Apa Manfaatnya?



Monumen Nasional

<https://images.app.goo.gl/VcsZCXx5FrddRK4f9>

Pernahkah kamu melihat monas? Hal Apa yang menarik dari monas? Tentu saja puncak bangunan yang terbuat dari emas. Akan tetapi apakah kamu mengetahui bagaimana bentuk emas pada saat ditemukan di alam?

Perhatikan semua benda di sekitarmu! Ada pensil, buku, meja, kursi, pintu, jendela, pakaian, dan sebagainya. Tersusun dari apakah benda-benda tersebut? Semua benda yang ada di bumi kita tersusun dari materi. Ilmuwan menggolongkan materi berdasarkan komposisi dan sifatnya.

Materi di alam dapat dibagi menjadi zat murni dan campuran. Bila kita kaji lebih mendalam lagi, zat tunggal (murni) yang ada di alam dapat dibagi menjadi unsur dan senyawa.

Sumber:

Widodo, W., Rachmadiarti, F., Hidayant, S.N. (2017). Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Semester 1. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

# Problem Statement

## Rumusan Masalah

## Hipotesis

## Data Collection

Untuk membuktikan hipotesis yang kamu buat, lakukanlah pengamatan dengan mengklasifikasikan gambar dengan petunjuk berikut!



## Klasifikasi Unsur Penyusun

Panduan Pengerjaan:

1. Buka Amplop A
2. Susun gambar yang terdapat dalam amplop dengan urutan contoh nama unsur => wujud di alam, wujud unsur sebelum di manfaatkan => kegunaan unsur
3. Tempel gambar pada tabel klasifikasi/tabel pengamatan sesuai dengan nama pada amplop A.
4. Setelah selesai, buka amplop B
5. Ulangi kegiatan yang sama dengan menyusun gambar yang terdapat dalam amplop dengan urutan contoh nama unsur => wujud di alam, wujud unsur sebelum di manfaatkan => kegunaan unsur
6. Tempel gambar pada tabel klasifikasi/tabel pengamatan sesuai dengan nama pada amplop B
7. Amati perbedaan data pada kedua tabel!



### DATA PENGAMATAN

#### 1. Tabel Amplop 1

| NAMA UNSUR/<br>SIMBOL UNSUR | WUJUD<br>DI ALAM | WUJUD SEBELUM<br>DI MANFAATKAN | MANFAAT<br>UNSUR |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
|                             |                  |                                |                  |
|                             |                  |                                |                  |
|                             |                  |                                |                  |

#### 2. Tabel Amplop 1

| NAMA UNSUR/<br>SIMBOL UNSUR | WUJUD<br>DI ALAM | WUJUD SEBELUM<br>DI MANFAATKAN | MANFAAT<br>UNSUR |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
|                             |                  |                                |                  |
|                             |                  |                                |                  |
|                             |                  |                                |                  |





3. Isilah tabel perbedaan amplop A dan Amplop B

| JENIS    | WUJUD                                                                                                          | SIFAT                                                                                                            | DAYA HANTAR                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Amplop A | <input type="checkbox"/> Padat pada suhu kamar<br><input type="checkbox"/> Padat, cair dan gas pada suhu kamar | <input type="checkbox"/> Tidak dapat ditempa dan rapuh<br><input type="checkbox"/> Dapat ditempa dan diregangkan | <input type="checkbox"/> Konduktor listrik dan panas<br><input type="checkbox"/> Non Konduktor |
| Amplop B | <input type="checkbox"/> Padat pada suhu kamar<br><input type="checkbox"/> Padat, cair dan gas pada suhu kamar | <input type="checkbox"/> Tidak dapat ditempa dan rapuh<br><input type="checkbox"/> Dapat ditempa dan diregangkan | <input type="checkbox"/> Konduktor listrik dan panas<br><input type="checkbox"/> Non Konduktor |

### Data Processing

1. Berdasarkan pengamatan yang telah kalian lakukan jelaskan apa yang dimaksud dengan unsur?

2. Jodohkan nama unsur Indonesia, lambang unsur dan nama latin dan yang sesuai berikut!

#### LOGAM

|                                    |                                                      |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Aluminium <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Sn <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Cuprrum   |
| Emas <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> Au <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Ferrum    |
| Perak <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> Fe <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Stannum   |
| Tembaga <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> Na <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Aluminium |
| Besi <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> Cu <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Argentum  |
| Natrium <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> Ag <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Aurum     |
| Timah <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> Al <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Natrium   |

#### NON LOGAM

|                                   |                                                     |                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nitrogen <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Phosporus |
| Hidrogen <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Iodium    |
| Oksigen <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Nitrogen  |
| Karbon <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Sulphur   |
| Belerang <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Carbon    |
| Fosfor <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Hydrogen  |
| Iodin <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Oxygen    |





3. Berdasarkan data tabel pengamatan 3, maka tabel pengamatan amplop A termasuk

Unsur Logam ☐

Unsur Non Logam ☐

4. Berdasarkan data tabel pengamatan 3, maka tabel pengamatan amplop B termasuk

Unsur Logam ☐

Unsur Non Logam ☐

### Menguji Hipotesis

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis data yang telah dilakukan apakah sudah sesuai dengan hipotesis yang telah dibuat?



Sesuai ☐



Tidak Sesuai ☐

Jika tidak sesuai, apa perbedaan hipotesis yang telah dibuat dengan hasil percobaan?

### Kesimpulan

