

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

GARIS DAN SUDUT

Nama Kelompok : 1.

2.

3.

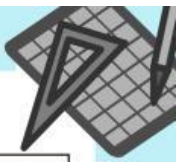
4.

5.

Kelas
VII

*Problem Based
Learning*





Materi
Sub Materi
Waktu

: Garis dan Sudut
: Sudut
: 2 JP

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan TaRL dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan LKPD, peserta didik (A) diharapkan mampu menjelaskan (C2) pengertian sudut dan besar sudut; menentukan (C3) hasil penjumlahan dan pengurangan dalam satuan sudut; menggambar (C1) dan memberi nama sudut; dan menjelaskan (C3) jenis-jenis sudut dengan bernalar kritis, gotong royong, mandiri selama proses pembelajaran, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi berbasis 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving*, dan *Creativity and Innovation*) serta berliterasi dengan baik (D).





Pertemuan 2



Petunjuk Pengerjaan

Ayo siapkan alat tulismu dan jangan lupa penggaris busurnya, ya. Perhatikan petunjuk di bawah ini:

1. Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah-langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan teman mu jika ada hal yang tidak mengerti.
4. Jika ada masalah yang tidak dapat diselesaikan tanyakan pada guru.



KEGIATAN I

Perhatikan gambar benda di bawah!

Kemudian jodohkan dengan jawaban yang benar, mana benda yang mempunyai sudut dan tidak mempunyai sudut!

				
Jarum Jam	Lampu	Pigura	Atap	Sapu Ijuk

Tidak
Punya
Sudut

Punya
Sudut

Punya
Sudut

Tidak
Punya
Sudut

Punya
Sudut



KEGIATAN I

Kemudian perhatikanlah keempat gambar di bawah ini!
Tentukanlah mana yang merupakan sudut dan bukan, lalu
jelaskanlah alasannya!



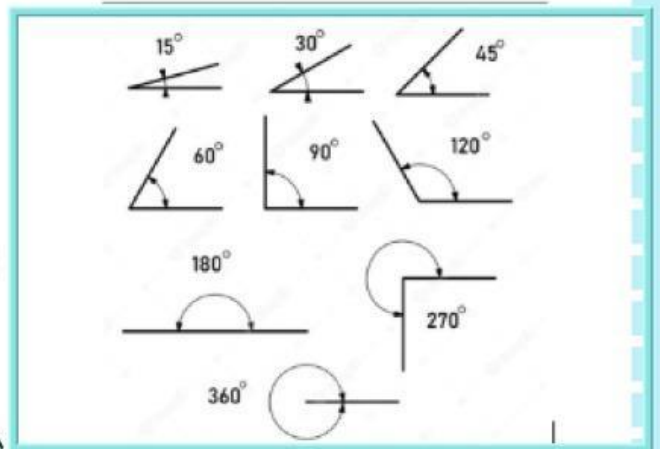
Dari uraian di atas, coba simpulkan apa pengertian dari sudut?

Sudut merupakan daerah yang dibentuk antara
..... yang saling bertemu.



KEGIATAN 2

Benda-benda bersudut tentu mempunyai besaran dengan satuan derajat. Sudut lancip mempunyai besar sudut kurang dari 90° , sudut siku-siku mempunyai sudut 90° , sudut tumpul mempunyai sudut lebih dari 90° . Perhatikan macam-macam besaran sudut di samping!



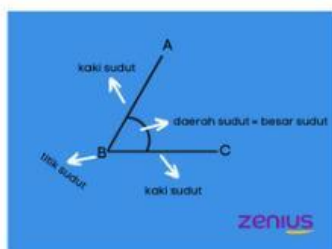
Jika dilihat dari gambar tersebut, coba simpulkan apa yang dimaksud dengan besar sudut menurut pendapat kelompokmu?

Menurut pendapat kelompok kami, besar sudut merupakan daerah yang dibatasi oleh kedua kaki sudut dengan satuan

Informasi Penting !

Sudut (angle) adalah daerah yang dibentuk antara sinar atau dua garis yang saling bertemu.

Sudut bisa dilambangkan dengan $\angle$.



Gambar di samping disebut dengan nama

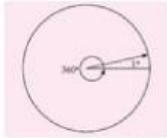
Sudut ABC = $\angle ABC$

Bisa juga disebut $\angle B$



KEGIATAN 3

Informasi Penting !



Dris, J. dan Tasari. (2011). Matematika Jilid 1 untuk SMP dan MTs Kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

$$1^\circ = 60'$$

$$1' = 60''$$

$$1^\circ = 3.600''$$

' = menit

'' = detik

° = derajat

Simak video berikut untuk mempelajari cara penjumlahan dan pengurangan sudut!



Link :

<https://www.youtube.com/watch?v=ABn8wSHxzAY>



KEGIATAN 3

Setelah menonton video tersebut, silahkan kerjakan latihan soal berikut bersama kelompokmu!

1. $24^{\circ}46' + 57^{\circ}35' =$

2. $49^{\circ}53'46'' - 24^{\circ}38'15'' =$

Jawaban mu

1. $24^{\circ}46' + 57^{\circ}35' =$

Penyelesaian :

$$\begin{array}{r} 24^{\circ}46' \\ 57^{\circ}35' \\ \hline 81^{\circ}81' \\ \text{.....}21' \end{array} \begin{array}{l} + \\ \text{.....} \rightarrow \\ \text{.....} \rightarrow \end{array}$$

$$81' - 60' = 21'$$

Pindah 60' ke 81° . Jadi, $81^{\circ} + 1^{\circ} = \dots$

2. $49^{\circ}53'46'' - 24^{\circ}38'15'' =$

Penyelesaian :

$$\begin{array}{r} 49^{\circ}53'46'' \\ 24^{\circ}38'15'' \\ \hline \end{array} -$$



KEGIATAN 1

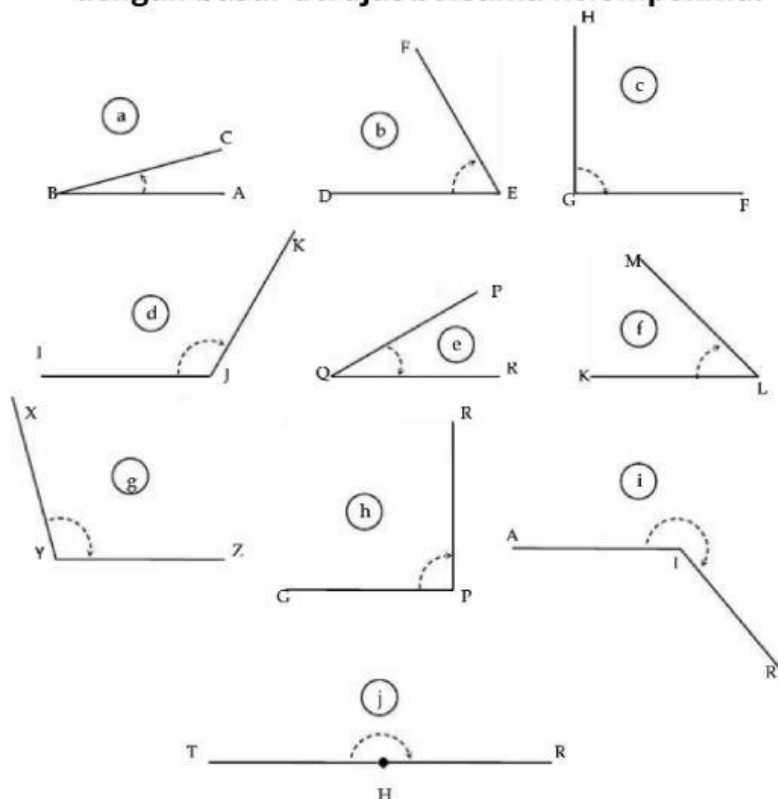
Simaklah video berikut untuk memahami cara mengukur sudut dengan busur derajat!



Link :

https://www.youtube.com/watch?v=MCK_e5mdx3A

Setelah menonton video diatas, cobalah untuk mengukur sudut-sudut berikut dengan busur derajat bersama kelompokmu!



KEGIATAN 1

Informasi penting !

JENIS JENIS SUDUT

Sudut lancip : besarnya kurang dari 90°

Sudut siku siku : besarnya tepat 90°

Sudut tumpul : besarnya lebih dari 90°

Sudut lurus : besarnya tepat 180°

Sudut penuh : besarnya tepat 360°

Sudut refleks : besarnya lebih dari 180° dan kurang dari 360°

Setelah mengukur sudut-sudut tersebut, bersama kelompokmu tentukan jenis-jenis sudutnya, tuliskan jawabanmu pada kolom berikut!

- a. Sudut lancip
- b.
- c. Sudut siku-siku
- d. Sudut tumpul
- e.

- f.
- g.
- h.
- i.
- j.



KEGIATAN 1



Dalam Kehidupan sehari-hari pasti kalian pernah menemui benda yang mempunyai sudut yang berbeda-beda, Bersama kelompokmu pasangkanlah benda-benda berikut sesuai jenis-jenis sudut dengan tepat!

Perhatikan gambar berikut !



Paku

A



Bola

B



Penggaris

C



Pigura

D

Sudut lancip

Sudut penuh

Sudut siku-siku

Sudut lurus



Good Luck

