



Kegiatan 1

UNTUNG DAN RUGI

MATA PELAJARAN	:	MATEMATIKA
JENJANG PENDIDIKAN	:	SMP
KELAS/SEMESTER	:	VII/1
MATERI POKOK	:	ARITMETIKA SOSIAL
MODEL	:	PROBLEM BASED LEARNING
ALOKASI WAKTU	:	2 JP (2 X 40 MENIT)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan nilai keseluruhan dan nilai per unit
2. Menghitung untung dan rugi
3. Menghitung harga pembelian dan harga penjualan
4. Menghitung persentase untung dan rugi
5. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persentase untung dan rugi

Petunjuk Belajar

1. Tulislah nama anggota kelompok kalian pada tempat yang telah disediakan
2. Bekerjalah sesuai dengan perintah yang diinginkan
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok kalian untuk setiap perintah yang diberikan
4. Tuliskan masing-masing jawaban pertanyaan pada kolom yang telah disediakan

NAMA KELOMPOK :

1.
 2.
 3.
 4.
- KELAS.....



KEGIATAN 1

Orientasi pada masalah

PERHATIKAN PERMASALAHAN BERIKUT

Masalah 1

Dikantin sekolah, Aisyah membeli sebungkus roti pisang keju yang berisi 6 buah roti dengan harga Rp12.000,00

- A. Jika setiap orang mendapat 4 buah roti, berapa uang yang harus di bayar Aisyah untuk membeli roti untuk 72 orang?
- B. Jika setiap satu orang memakan sebuah roti, berapa uang yang harus Aisyah bayarkan untuk 72 orang?

Pengorganisasian siswa

Langkah I. Secara berkelompok tuliskan informasi apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan yang kamu dapatkan.

Diketahui :

- i. Harga satu bungkus roti :
.....
- ii. Banyak roti dalam satu bungkus:
.....

Ditanyakan :

Langkah 2. Tentukan harga satu buah roti
Harga satu buah roti = $\frac{\text{Harga satu bungkus}}{\text{banyak roti}}$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

Membimbing penyelidikan

Langkah 3. Selesaikan permasalahan

- a. Setiap orang mendapat 4 buah roti, maka banyak roti yang dibeli = $4x \dots$

$$\text{Harga yang harus dibayar} = \dots \times \dots$$

$$= \dots$$

- b. Setiap orang memakan 1 buah roti, maka :

$$\text{Harga yang harus dibayar} = \dots \times \dots$$

$$= \dots$$

Mengembangkan hasil karya

KESIMPULAN

Apakah kamu dapat menentukan apa yang dimaksud dengan harga satuan dan keseluruhan? Kalau sudah, coba jawab pertanyaan berikut ini!
harga satuan adalah
.....

harga keseluruhan adalah
.....

KEGIATAN 2

Orientasi pada masalah

Masalah 2

Pada hari Minggu Bu Sinta pergi ke pasar untuk membeli 40 kg bawang merah dengan harga Rp500.000,-. Setelah sampai di rumah, bawang merah yang dibeli tadi akan dijual setengahnya dari seluruh bawang merah tersebut dengan harga Rp20.000,-/kg, seperempatnya akan dijual dengan harga Rp18.000,-/kg dan sisanya dijual dengan harga Rp15.000,-/kg. jika dalam waktu sehari bawang merah tersebut laku terjual, hitunglah keuntungan yang Bu Sinta peroleh!

Pengorganisasian siswa

Langkah I. Dengan berkelompok, Tuliskan informasi apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan yang kamu dapatkan.

Diketahui:

- i. Harga beli :
- ii. Berat seluruh bawang :
- iii. Harga jual bawang :
 - a. Bawang A Rp20.000,- untuk kg
 - b. Bawang B Rp18.000,- untuk kg
 - c. Bawang C Rp15.000,- untuk kg

Ditanyakan :

Langkah 2. Tentukan harga jual untuk seluruh bawang

a. Bawang A = x

=

b. Bawang B = x

=

c. Bawang C = x

=

Harga jual seluruh bawang = + +

=

Membimbing penyelidikan

Langkah 3, Selesaikan permasalahan

Keuntungan = Harga jual – Harga Beli

= -

=

Mengembangkan hasil karya

KESIMPULAN

Dari kegiatan di atas, jelaskan bagaimana hubungan antara harga jual ,harga beli, untung dan rugi ?

.....
.....
.....

Orientasi pada masalah

KEGIATAN 3

Masalah 3

Pak Amir adalah seorang pemilik toko alat tulis di dekat sekolah. Pada awal usahanya, dia mendapatkan hasil penjualan sebesar Rp2.500.000,-. Namun, karena jumlah pembeli yang semakin sedikit, Pak Amir mengalami kerugian sebesar Rp500.000,-. Berapakah modal awal Pak Amir?

Pengorganisasian siswa

Langkah I. Dengan berkelompok, Tuliskan informasi apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan yang kamu dapatkan.

Diketahui :

- i. harga penjualan =
- ii. kerugian =

Membimbing penyelidikan

Ditanyakan :

Langkah 2, selesaikan masalah

$$\text{Modal} = \text{Harga beli} = \text{Harga Jual} + \text{Rugi}$$

$$= + \\ =$$

Mengembangkan hasil karya

KESIMPULAN

Dari kegiatan di atas, apa yang kalian ketahui tentang modal ?

.....
.....
.....
.....

KEGIATAN 4

Orientasi pada masalah

Masalah 4

Pak Suyanto adalah seorang petani cabai di daerah Cisarua. ia menanam 1.000 pohon cabai di lahan miliknya dengan biaya tanam Rp5.000,- per batang dan biaya perawatan hingga panen pertama sebesar Rp2.000.000,-. Pada musim panen Pak Suyanto memperoleh hasil panen sebanyak 1,2 ton cabai, jika harga jual cabai saat itu mencapat Rp30.000,- per kg. Berapakah persentase untung yang didapat Pak Suyanto dari hasil panen cabai tersebut

Pengorganisasian siswa

Langkah I. Dengan berkelompok, Tuliskan informasi apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan yang kamu dapatkan.

Diketahui:

- i. banyak pohon cabai yang ditanam =
- ii. modal untuk menanam 1 pohon cabai =
- iii. biaya perawatan =
- iv. hasil panen = ton = kg
- v. harga jual cabai = per kg

ditanyakan :

Langkah 2. Tentukan modal seluruhnya

$$\begin{aligned} \text{Biaya menanam seluruh cabai} &= \text{Banyak pohon yang ditanam} \times \text{modal 1 pohon} \\ &= \times \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Total biaya yang dikeluarkan} &= \text{Biaya menanam seluruh cabai} + \text{Biaya Perawatan} \\ &= + \\ &= \end{aligned}$$

Membimbing penyelidikan

Langkah 3. Tentukan besar penghasilan atau harga jual seluruhnya

$$\begin{aligned}\text{Harga jual seluruh cabai} &= \text{Hasil panen} \times \text{harga jual} \\ &= \dots \times \dots \\ &= \dots\end{aligned}$$

Langkah 4. Tentukan besar keuntungan

$$\begin{aligned}\text{Keuntungan} &= \text{Harga Jual} - \text{Harga Beli} \\ &= \dots - \dots \\ &= \dots\end{aligned}$$

Langkah 5. selesaikan permasalahan

$$\begin{aligned}\text{Percentase untung} &= \frac{\text{untung}}{\text{modal}} \times 100\% \\ &= \frac{\dots}{\dots} \times 100\% \\ &= \dots\end{aligned}$$

Mengembangkan hasil karya

KESIMPULAN