YAYASAN ISLAM BABUSSALAM
MADRASAH IBTIDAIYAH AR RISALAH NGAWI
Jl. A. Yani Dadapan Klitik Kec. Geneng Kab. Ngawi 63271
NSM : 111235210110; NPSN : 69963418; e-mail : miarrisalahngw@gmail.com

PENILAIAN AKHIR SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Hari / Tanggal	**: Selasa, 04 Juni 2024**	**Nama**	**: _____**
Mata Pelajaran	**: Tema 8**	**No peserta**	**: _____**
Alokasi Waktu	**: 60 Menit**	**Kelas**	**: III (Tiga)**

I. Berilah tanda silang (x) pada a b c atau d pada jawaban yang tepat !

1. Jumlah bulu sayap pada Burung Garuda Pancasila menggambarkan . . . .
   a. tanggal kemerdekaan
   b. bulan kemerdekaan
   c. tahun kemerdekaan
   d. pejuang kemerdekaan

2. Sikap yang bertentangan dengan semboyan *Bhinneka Tunggal Ika* adalah . . . .
   a. menegejek teman yang berbeda warna kulitnya
   b. menghargai teman yang berbeda suku
   c. ikut menyanyikan lagu dari daerah lain
   d. mempelajari tarian dari berbagai daerah

3. Semboyan "*Bhinneka Tunggal Ika"* memiliki arti . . . .
   a. berbeda-beda tetapi tetap satu jua
   b. berat sama dipikul, ringan sama dijinjing
   c. bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh
   d. walaupun berbeda tetapi tetap satu

4. Lisa dan Tania saling bertukar pikiran dan saling memahami pendapat tiap orang dengan tujuan memecahkan satu masalah secara bersama-sama. Lisa dan Tania melakukan kegiatan . . . .
   a. bermusyawarah
   b. bertamasya
   c. berkebun
   d. berkumpul

5. Sila pertama Pancasila merupakan pedoman bagi bangsa Indonesia, terutama dalam hal . . .
   a. hubungan dalam masyarakat
   b. kegiatan kenegaraan
   c. agama dan keyakinan
   d. bela negara

6. Kita bebas mengemukakan pendapat dalam musyawarah. Pendapat yang kita kemukakan seharusnya . . . .

LIVEWORKSHEETS

a. diterima ketua rapat
b. sama dengan pendapat orang lain
c. tidak menyinggung perasaan orang lain
d. menjadi hasil keputusan rapat

7. Walaupun bangsa Indonesia berbeda agama, suku, dan warna kulit tetapi tetap menjadi kesatuan yang kokoh. Hal ini karena bangsa Indonesia memiliki sikap hidup rukun. Berikut yang tidak mencerminkan hidup rukun adalah . . . .
   a. rukun
   b. toleransi
   c. bermusuhan
   d. tolong-menolong

8. Siswa kelas III SD Maju selalu menciptakan suasana belajar yang nyaman dan aman di sekolah. Sikap siswa tersebut merupakan salah satu manfaat dari . . . .
   a. hidup rukun
   b. hidup sendiri
   c. hidup mandiri
   d. hidup bersama

9. Bangsa Indonesia merupakan bagian dari umat manusia di dunia, maka dikembangkan sikap hormat menghomati, tolong menolong, dan bekerja sama dengan bangsa lain. Hal ini merupakan pengamalan Pancasila sila ke . . . .
   a. 1
   b. 2
   c. 3
   d. 4

10. Ryan kalah dalam pemilihan ketua kelas. Sikap Ryan sebaiknya . . . .
   a. marah dengan teman-temannya
   b. protes karena kalah
   c. menerima dengan lapang dada
   d. tidak mau masuk sekolah

(Matematika)

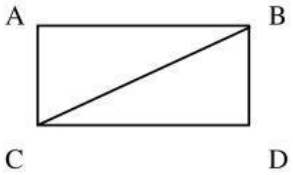
11. Sudut yang besarnya 90˚ disebut sudut . . . .
   a. lancip
   b. tumpul
   c. siku-siku
   d. sembarang

12. *Perhatikan gambar berikut !*

Jenis sudut pada gambar adalah . . . .
   a. sudut lancip
   b. sudut tumpul
   c. sudut siku-siku
   d. sudut sembarang

LIVEWORKSHEETS

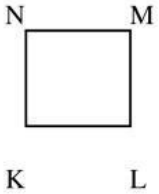
13. *Perhatikan gambar berikut !*



Sudut siku-siku CAB bila dibelah menjadi 2 maka akan terbentuk sudut . . . .

a. sudut lancip
b. sudut tumpul
c. sudut siku-siku
d. sudut sembarang

14. *Perhatikan gambar berikut !*



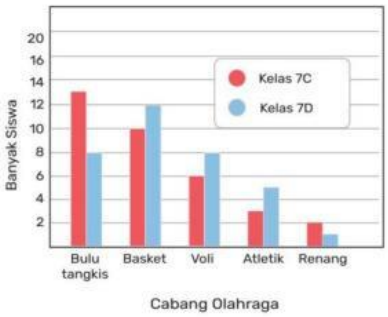
Pada gambar di atas sisi KL sejajar dengan sisi . . . .

a. LM
b. MN
c. KM
d. KN

15. Segitiga siku-siku memiliki ciri khusus, berupa . . . .

a. kedua sisi kakinya sama panjang
b. memiliki 3 simetri lipat
c. ketiga sisinya sama panjang
d. salah satunya sudutnya 90˚

Perhatikan diagram ekstrakurikuler cabang olahraga yang diikuti oleh siswa kelas 7C dan 7D siswa SMPN 2 Kwadungan untuk mengerjakan soal nomor 15-17!



16. Dari diagram di atas, jumlah ekstrakurikuler yang paling sedikit diiminati siswa adalah . . . .

a. voli
b. atletik
c. basket
d. renang

17. Ekstrakurikuler yang diikuti siswa kelas 7D yang yang memiliki jumlah sama adalah . . . .

a. bulu tangkis dan voli
b. voli dan renang
c. renang dan atletik
d. basket dan bulu tangkis

LIVEWORKSHEETS

18. Ekstrakurikuler yang paling banyak diminati oleh siswa adalah . . . .

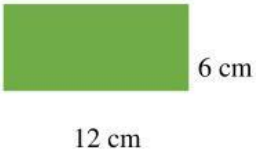
a. bulu tangkis
b. basket
c. renang
d. voli

19. *Perhatikan gambar berikut!*

Keliling bangun datar pada gambar tersebut adalah . . . .

a. 14
b. 24
c. 34
d. 44

20. *Perhatikan gambar berikut!*



Keliling bangun datar pada gambar tersebut adalah . . . .

a. 14
b. 36
c. 32
d. 48

(Bahasa Indonesia)

21. Tanda pramuka siaga yang memenuhi syarat kecakapan umum disebut . . . .

a. tanda kecakapan
b. tanda kecakapan umum siaga
c. tanda kecakapan khusus siaga
d. syarat kecakapan

22. *Seorang anggota pramuka harus mampu melakukan penyesuaian diri.*

Kalimat di atas sesuai dengan makna pernyataan . . . .

a. pohon kelapa dapat tumbuh di mana saja
b. tunas kelapa tumbuh lurus ke atas
c. tiap bagian pohon kelapa memiliki manfaat
d. pohon kelapa tidak mudah roboh

23. *Perhatikan gambar berikut !*

LIVEWORKSHEETS

Gambar di atas menunjukkan kecakapan khusus yang dimiliki seorang anggota pramuka, yaitu . . . .

a. menjahit
b. berkebun
c. memasak
d. berkemah

24. *Perhatikan gamabr berikut !*

Gambar di atas menujukkan kecakapan khusus yang dimiliki seorang anggota pramuka, yaitu . . . .

c. menjahit
d. berkebun
c. memasak
d. berkemah

25. *Perhatikan gambar berikut !*

Gambar di samping biasanya terdapat di . . . .

a. persimpangan
b. jalan buntu
c. jalan desa
d. jalan tol

26. *Perhatikan gambar berikut !*

Arti dari rambu lalu lintas di samping adalah . . . .

a. dilarang parkir
b. dilarang berhenti
c. dilarangan memutar
d. dilarang masuk

27. *Perhatikan gambar berikut !*

Gambar di samping merupakan rambu petunjuk . . . .

a. rumah makan
b. tempat ibadah
c. rumah sakit
d. halte bus

28. *Perhatikan gambar berikut !*

LIVEWORKSHEETS

Gambar di samping merupakan rambu tentang adanya . . . .

a. jalan yang curam
b. perlintasan kereta api
c. perlintasan truk barang
d. penyebrangan jalan

29. Hal pertama yang perlu dipahami dalam sebuah denah adalah . . . .

a. jumlah bangunan yang ada
b. panjang jalan yang dilalui
c. arah mata angin
d. warna lokasi

30. Seseorang membuat denah dengan tujuan . . . .

a. memudahkan pencarian tempat
b. mengetahui arah pulang
c. mempersulit perjalanan
d. mengetahui penjelasan

(PJOK)

31. Sebelum olahraga, aktivitas yang harus dilakukan agar otot tidak kaku adalah . . . .

a. makan
b. pemanasan
c. ketangkasan
d. pendinginan

32. Latihan berjalan jinjit di atas garis dapat melatih . . . .

a. kekuatan
b. keaktifan
c. kelenturan
d. keseimbangan

33. Diana, Yuli, Putri dan Vina bermain engklek dengan gembira. Permainan engklek dilakukan untuk melatih . . . .

a. kekuatan dan daya tahan
b. keseimbangan dan daya tahan
c. kelentukan
d. daya tahan tubuh

34. Apabila kita melakukan push up maka badan bertumpu pada . . . .

a. kaki
b. tangan
c. badan
d. kepala

35. Salah satu manfaat melakukan gerakan menirukan pohon yang tertiup angin adalah melatih . . . .

a. kelentukan otot pinggang
b. daya tahan lengan dan bahu
c. kekuatan otot kaki
d. persendian tangan dan kaki

LIVEWORKSHEETS

36. Sikap badan menirukan gerakan pohon sedang ditiup angin adalah . . . .

a. jongkok
b. melambai tangan
c. badan tegak lurus
d. membungkukkan

37. Roni melakukan gerakan berdiri kemudian duduk dengan menekuk kaki. Gerakan yang dilakukan Roni dapat melentukkan sendi . . . .

a. lengan
b. kaki
c. panggul
d. lutut

38. Ujung kaki menjadi tumpuan dalam melakukan gerakan . . . .

a. lompat
b. sit up
c. lari
d. pull up

39. Berikut ini yang termasuk latihan keseimbangan adalah . . . .

a. duduk sambil menekuk lutut
b. jongkok bertumpu pada telapak tangan
c. berjalan di atas balok titian
d. berbaring mencium lutut

40. Saat berdiri dengan satu kaki kedua tangan direntangkan dengan tujuan untuk menjaga . . . .

a. kekuatan
b. keseimbangan
c. kelenturan
d. kelincahan

(SBdP)

41. Ketika bernyanyi, kita harus memahami panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu. Panjang dan pendek tersebut dapat kita ketahui dengan . . . .

a. membaca lirik lagu
b. menghitung ketukan
c. menuliskan not angka
d. memahami arti lagu

42. Untuk menghitung panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu, kita dapat menggunakan . . . .

a. lagu
b. ketukan
c. lirik
d. musik

43. Tanda yang menunjukkan 4 ketukan pada tiap birama adalah . . . .

a. $\frac{1}{4}$
b. $\frac{2}{3}$
c. $\frac{4}{4}$
d. $\frac{3}{4}$

44. Beberapa simbol yang digunakan untuk kombinasi dalam gambar dekoratif adalah . . . .

a. garis, warna, tekstur
b. garis, bentuk, warna
c. bentuk, garis, tekstur
d. bentuk, warna, tekstur

LIVEWORKSHEETS

45. Salah satu manfaat dibuatnya maket adalah . . . .

a. menjelaskan kondisi suatu tempat
b. sebagai mata pencaharian
c. pemanfaatan bahan sisa
d. untuk hiasan rumah

46. Fungsi lem dalam membuat model rumah-rumahan adalah sebagai . . . .

a. perekat
b. pewarna
c. pengikat
d. pewangi

47. Unsur utama dalam sebuah tari adalah . . . .

a. kostum
b. panggung
c. tata rias
d. gerak

48. Menggambar dengan tujuan mengolah suatu permukaan benda menjadi lebih indah disebut dengan . . . .

a. gambar informatif
b. gambar modifikasi
c. gambar kombinasi
d. gambar dekoratif

49. Bentuk susunan irama seperti panjang dan pendek serta keras lemah bunyi disebut . . . .

a. pola irama
b. melodi
c. harmoni
d. dinamika

50. Membuat benda-benda hias dari manik-manik yang dirangkai benang disebut . . . .

a. meronce
b. menenun
c. merajut
d. menganyam

LIVEWORKSHEETS