



Kurikulum
Merdeka



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Keanekaragaman Hayati Indonesia

Untuk kelas :

VII Semester 2



Disusun oleh :
Tia Herdiana Wardani, S.Pd
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Kelas :

Nama Anggota Kelompok :

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya – upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

Elemen Pemahaman Sains:

- Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan keanekaragaman hayati di Indonesia.
- Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi flora dan fauna pada wilayah penyebaran berdasarkan garis Wallace dan garis Weber.
- Peserta didik dapat mengetahui dan memahami manfaat adanya konservasi keanekaragaman hayati.

Elemen Keterampilan Proses:.

- Peserta didik mampu berkolaborasi untuk membuat produk sebagai salah satu kegiatan konservasi flora dan fauna pada wilayah penyebaran berdasarkan garis Wallace dan garis Weber.

Orientasi Masalah

Amati video berikut ini!



Kepunahan Menghantui Satwa Indonesia

Tuliskan permasalahan yang telah kalian amati pada video di atas

Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Bagaimana solusi yang dapat dilakukan agar dapat disosialisasikan untuk mengedukasi masyarakat dalam mengatasi permasalahan tersebut?

Membimbing Penyelidikan

Yuk lakukan penyelidikan lebih lanjut dengan kelompokmu melalui studi literatur terkait solusi yang kalian tawarkan untuk mengatasi permasalahan di atas!

Buatlah strategi terkait solusi yang akan dilakukan untuk menekan maraknya kepunahan flora dan fauna di Indonesia dengan sedetail mungkin pada bagian penyajian hasil karya!

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Buatlah karya (poster/peta konsep/karikatur, dll) upaya pencegahan kepunahan flora dan fauna di Indonesia!

