

LET'S
GO!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TOPIK B: MENGAPA KITA PERLU MAKAN DAN MINUM?

IPAS KELAS 5



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LKPD ini disusun menggunakan tahapan model RADEC (*Read, Discuss, Answer, Explain, Create*), langkah penggunaan LKPD dapat dilihat pada petunjuk berikut ini:

R

Pada *Read* atau membaca, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) dalam menggali informasi siswa dibekali pertanyaan prapembelajaran sebelum pertemuan di kelas.

A

Pada tahap *Answer* atau menjawab, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran berdasarkan pengetahuan yang diperoleh pada tahap *read* di kolom *answer*.

D

Pada tahap *Discuss* atau berdiskusi, peserta didik berkelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan, peserta didik saling bertukar informasi bersama teman kelompoknya mengenai jawaban yang tepat sehingga menghasilkan jawaban disepakati.

E

Pada tahap *Explain* atau menjelaskan, peserta didik menuliskan dan menyajikan presentasi berdasarkan hasil diskusi secara berkelompok, perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusinya.

C

Pada tahap *Create* atau mengkreasi, peserta didik menggunakan pengetahuan yang telah dipelajarinya untuk mencetuskan ide-ide kreatif. Kemudian, secara kelompok merealisasikannya dengan membuat laporan.



Topik B: Mengapa Kita Perlu Makan dan Minum



Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan proses pencernaan pada manusia.
2. Peserta didik dapat menerapkan pola makan dengan menu seimbang dalam kehidupan sehari-hari.





Tujuan LKPD



1. Melalui kegiatan *read, answer, discuss, explain* yang dilaksanakan, peserta didik dapat menjelaskan proses pencernaan pada manusia.
2. Melalui kegiatan *read, answer, discuss, explain* yang dilaksanakan, peserta didik dapat menjelaskan pola makan dengan menu seimbang dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan *create* yang dilaksanakan, peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan karya yang berkaitan dengan proses pencernaan manusia.
4. Melalui kegiatan *create* yang dilaksanakan, peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan karya yang berkaitan dengan pola makan dengan menu seimbang dalam kehidupan sehari-hari.



KENALAN DULU YUK!

Halo namaku Lala!
Aku bertugas memberi
teman-teman petunjuk
agar teman-teman
tidak bingung
menggunakan LKPD ini.



Halo namaku Uus!
Aku bertugas untuk
memberi teman-teman
semangat!
Ayo, semangat!
Sudah siap?
Ayo, kita mulai ya!





Read atau membaca



Pada tahap ini teman-teman menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) yang telah diberikan pada LKPD.



Halo!

Setelah teman-teman mencari informasi tentang sistem pencernaan dan cara menjaga organ pencernaan, maka teman-teman diminta untuk menjawab pertanyaan prapembelajaran secara mandiri ya!



Teman-teman jawab dibagian kolom *answer* saja.

Answer

Jawaban:





Sedangkan kolom ini diisi saat teman-teman berada di kelas

Sudah paham ya teman-teman. Ayo kita mulai menjawab!



Discuss

Pada tahap ini teman-teman diminta mendiskusikan pertanyaan yang diberikan secara berkelompok.

Explain



Jawaban:

Read atau membaca

Perhatikan video berikut ini!

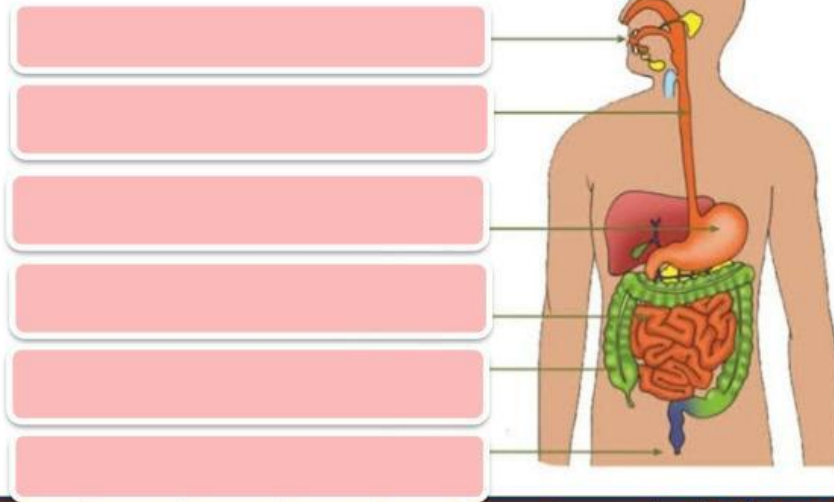


 **LIVEWORKSHEETS**

Answer

Secara mandiri berdasarkan hasil membaca (Tahap *Read*)

Isilah kolom di bawah ini dengan menuliskan nama organ sesuai dengan gambar organ yang ditunjukkan oleh garis.



Discuss

Secara kelompok berdiskusi menyelesaikan pertanyaan yang diberikan.

Explain

Menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi pada tahap *discuss*

Diskusikanlah bersama kelompokmu fungsi dari masing-masing organ yang telah teman-teman isi pada tahap *answer!*

NAMA ORGAN	FUNGSI
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Answer

Secara mandiri
berdasarkan
hasil membaca
(Tahap *Read*)

Tuliskan empat macam jenis zat utama atau nutrisi dalam makanan yang diperlukan tubuh berdasarkan informasi yang teman-teman peroleh dari tahap *read*!

Jawaban:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Discuss

Secara kelompok
berdiskusi
menyelesaikan
pertanyaan yang
diberikan.

Diskusikanlah fungsi dari masing-masing empat macam jenis zat utama atau nutrisi dalam makanan yang diperlukan tubuh yang telah teman-teman tulis pada kolom *answer* bersama kelompokmu!

Explain

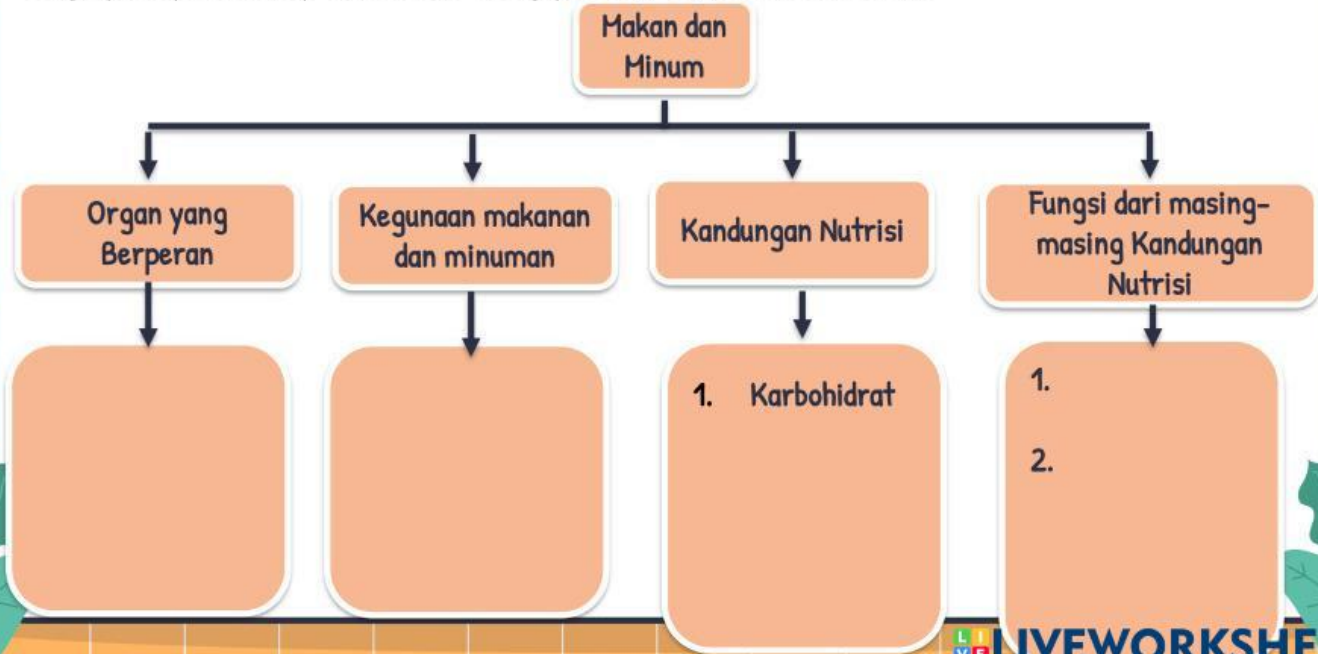
Menuliskan dan
mempresentasikan
hasil diskusi pada
tahap *discuss*



Zat Utama
dalam Makanan
dan Fungsinya

Create atau mengkreasi

Lengkapilah peta konsep dari materi "Mengapa Kita Perlu Makan dan Minum?"



BIODATA PENGEMBANG!



Nama: SIL VIA SHALEHATI

NIM : 20129210

Email: shalehatisilvia@gmail.com

Dosen Pembimbing: Prof.Dr. YANTI FITRIA, M.Pd