

ใบกิจกรรมที่ 1.1

จริงหรือมั่ว ชัวร์หรือไม่



สมาชิกในกลุ่ม.....

1. ชื่อ-สกุล
2. ชื่อ-สกุล
3. ชื่อ-สกุล
4. ชื่อ-สกุล
5. ชื่อ-สกุล

1. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อ 6.1 เรื่อง แนวทางปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม และหัวข้อ 6.2 เรื่อง ผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูลไม่เหมาะสม จากหนังสือเรียน 
2. รับบัตรสถานการณ์จากครู สถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย คือ
.....
.....
.....
3. จากสถานการณ์ใครเป็นผู้ได้รับผลกระทบบ้าง ได้รับผลกระทบอย่างไร และผลที่อาจเกิดขึ้นตามมาคืออะไร
.....
.....
.....
4. จากสถานการณ์ หากมีผู้อื่นโพสต์ข้อมูลนี้ในเครือข่ายสังคมและแท็กนักเรียนด้วย นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | | |
|--|--|--|---|
| ☐ ไม่เผยแพร่ | ☐ เผยแพร่ต่อ | ☐ บันทึกเก็บไว้ | ☐ กดไลค์ (Like) |
| ☐ คอมเมนต์ต่อโพสต์ | ☐ บล็อกผู้โพสต์ | ☐ แจ้งผู้โพสต์ให้แก้ไขข้อความ | ☐ แจ้งผู้โพสต์ให้ลบออก |
| ☐ แจ้งผู้ปกครองหรือครู | ☐ แจ้งเจ้าหน้าที่รัฐหรือตำรวจ | ☐ รายงานปัญหากับผู้ให้บริการ | |
| ☐ ลบแท็ก | ☐ ตั้งค่าไม่ให้แท็กถ้าไม่ได้รับอนุญาต | | |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ | | | |
-
-

ใบกิจกรรมที่ 1.2

เชื่อไม่เชื่อ แชร์ไม่แชร์

1. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อ เรื่องแนวทางการพิจารณาก่อนเผยแพร่ข้อมูล จากหนังสือเรียน



2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาข้อมูลที่มีการเผยแพร่ในสื่อสังคมหรือเว็บไซต์ต่าง ๆ 1 สถานการณ์ แล้วร่วมกันวิเคราะห์ว่าหากนักเรียนได้รับข้อมูลนี้ จะเผยแพร่ต่อหรือไม่ เพราะเหตุใด โดยสรุปในประเด็นความเป็นส่วนตัว ความถูกต้อง ความเป็นเจ้าของ และการเข้าถึง

