E-LKPD
Perbandingan
Model CTL

Kelas

VII

Untuk SMP/MTs

MATEMATIKA

Nama :

Kelas :

No Presensi :

Penyusun : Muhammad Hammas

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat membuat Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) untuk peserta didik kelas VII SMP/MTs ini.

E-LKPD pada materi Perbandingan ini penulis susun berdasarkan kurikulum merdeka dengan menggunakan langkah-langkah Contextual Teaching and Learning (CTL), sehingga peserta didik dapat menambah pemahaman mereka dalam materi Perbandingan dan dapat membentuk kemampuan dalam menyelesaikan masalah secara sistematik berdasarkan langkah-langkah pembelajaran CTL. E-LKPD ini dikembangkan dengan basis Contextual Teaching and Learning (CTL) guna upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang diperoleh dalam pembelajaran dapat bertahan lebih lama, karena peserta didik bisa lebih peka terhadap lingkungan sekitar dengan belajar memahami dan menerapkannya secara langsung dalam pembelajaran.

Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik maupun guru dalam pembelajaran matematika. Penulis menyadari bahwa di dalam penyusun E-LKPD ini masih banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu, demi perbaikan E-LKPD ini, segala saran dan masukan yang membangun dari pengguna sangat penulis nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tulungagung, 20 Mei 2024
Penulis

Muhammad Hammas S

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar.....I

Daftar Isi.....II

Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....III

Capaian Pembelajaran.....IV

Tujuan Pembelajaran.....IV

Alur Tujuan Pembelajaran.....V

Pendahuluan.....VI

Komponen Pembelajaran CTL.....VII

Konsep Perbandingan Sederhana dan Penerapannya.....1

Konsep Perbandingan Senilai dan Penerapannya.....16

Konsep Perbandingan Berbalik Nilai dan Penerapannya.....17

Daftar Pustaka.....22

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Bagi Guru

1. Masuk ke akun liveworksheets yang telah di daftarkan, kemudian pada deskripsi LKPD ini klik '*Custom link*'.
2. Di halaman '*Generate Custom link*', pada kolom tengah menu '*Default action on click Finish*' Pilihlah opsi '*Send answers to the teacher*'. Kemudian centang pada opsi *'Send answers to my mailbox'*.
3. Setelah selesai, klik *'Copy Link'* yang telah disediakan dibagian bawah, maka link LKPD ini dapat dibagikan kepada peserta didik untuk dikerjakan.
4. Hasil pengerjaan peserta didik dapat dilihat di *'Notifications'* liveworksheets atau di kotak masuk email.

Bagi Peserta Didik

1. Bacalah doa sebelum mulai dan selesai belajar!
2. Tuliskan identitasmu di sampul E-LKPD.
3. Ikuti setiap tahapan dalam E-LKPD ini dengan membacanya secara seksama dan teliti!
4. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada E-LKPD ini sesuai dengan petunjuknya.
5. Klik tombol '*Finish*' apabila telah selesai mengerjakan, kemudian isi data diri kamu pada kolom:

- *Enter your full name* : ketik "Nama Lengkapmu".
- *Group/Level* : Ketiklah "7A.../B/C".
- *School Subject* : Ketiklah "SMPN ....".

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran tahap D, siswa dapat membaca, menulis dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional bilangan irasional, bilangan desimal, bilangan bulat dan radikal, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka bisa melamar operasi aritmatika pada bilangan real, dan berikan perkiraan/prediksi dalam penyelesaian permasalahan (termasuk yang berkaitan dengan literasi keuangan). Siswa dapat menggunakan faktorisasi prima dan pemahaman hubungan (skala, proporsi dan laju perubahan) untuk menyelesaikan masalah.

Tujuan Pembelajaran

Tujuan setelah mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini, diharapkan peserta didik memiliki kemampuan pengetahuan dan keterampilan tentang:

1. Siswa memahami perbandingan/persamaan/skala.
2. Siswa dapat menentukan perbandingan dua bilangan.
3. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan/persamaan.

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Siswa memahami perbandingan/persamaan/skala.
2. Siswa dapat menentukan perbandingan dua bilangan.
3. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan/persamaan.

LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan

Dalam perjalanan menuju sekolah, kalian melihat rumah-rumah dan pepohonan di sekitar sekolah. Saat membandingkan ketinggian suatu benda seperti rumah, pohon atau tinggi orang disekitarnya, kalian langsung dihadapkan pada masalah perbandingan. Begitu pula bila jumlah kelereng yang dimiliki kalian dibandingkan dengan jumlah kelereng teman kalian.

Tahukah anda kalian, apa sebenarnya yang dimaksud dengan perbandingan? Perbandingan adalah suatu ukuran yang digunakan untuk membandingkan suatu nilai dengan nilai tertentu dengan satuan yang sejenis. Setiap nilai yang dibandingkan harus mempunyai satuan yang sama, misalnya satuan massa, panjang dan waktu. Dalam bahasa Inggris perbandingan disebut juga rasio. Materi perbandingan ini merupakan materi yang dapat membantu menyelesaikan permasalahan. Untuk memudahkan dalam mempelajari persamaan, Anda dapat terus membaca modul ini hingga Anda benar-benar memahaminya.

Begitu banyak benda-benda disekitar kita yang memiliki bentuk Perbandingan, sehingga dapat dikaitkan dengan pembelajaran matematika. Dalam proses belajar, hal terpenting adalah pencapaian pada tujuan yaitu agar peserta didik mampu memahami sesuatu berdasarkan pengalaman belajarnya. Dalam teori pembelajaran, pembelajaran yang dihubungkan dengan keadaan sekitar atau penerapan langsung dalam kehidupan sehari-hari disebut juga pembelajaran kontekstual.

Konsep belajar ini yang membantu guru mengkaitkan antara materi yang diajarkanya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, hasil pembelajaran diharapkan lebih bermakna bagi siswa.

LIVEWORKSHEETS

Komponen Pembelajaran CTL

1. Konstruktivisme (membangun pemahaman sendiri, kompilasi rancangan aturan)
2. Menanya (eksplorasi, bimbingan, pengarahan, pengembangan, generalisasi),
3. Investigasi (identifikasi, penyelidikan, hipotesis, anggapan, generalisasi, penemuan),
4. Modeling (fokus perhatian, motivasi, penyampaian tujuan kompetensi, arahan, tanda, contoh),
5. komunitas belajar (semua peserta didik berpartisipasi dalam pembelajaran kelompok atau individu, pemikiran, langsung, mencoba, mengerjakan),
6. Refleksi (revisi, rangkuman, tindak lanjut),
7. Penilaian Autentik (penilaian selama dan setelah pembelajaran, penilaian kegiatan usaha setiap peserta didik, penilaian portofolio, penilaian objektif berbagai aspek dengan berbagai cara).

Notes

- Kontruktivisme
- Menanya
- Investigasi
- Modeling
- Komunitas Belajar
- Refleksi

Penilaian Autentik ini dilakukan secara objektif oleh guru atau pengajar setelah peserta didik selesai mengerjakan E-LKPD ini, hasil pengerjaan peserta didik dapat dilihat di 'Notifications' Liveworksheets atau di kotak masuk email.

LIVEWORKSHEETS