



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

神						
担						
演						
尾						
巴						
拍						
令						



zhào lì zì gěi xià liè zì jiā shàng piān páng bù shǒu zài zǔ cí yǔ

2. 照例子给下列字加上偏旁部首，再组词语 (Add one radical to each given character below to make different characters and form phrases after the model.)

lì

例：欠 → 欢 → 喜欢

申 → _____ → _____

离 → _____ → _____

旦 → _____ → _____

寅 → _____ → _____

白 → _____ → _____

土 → _____ → _____



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài

lǐ

3. 照例子找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

lì

例：护士 医生 老师 医院 (医院)

(1) 海洋 大海 海牛 海水 ()

(2) 医生 游客 海洋 护士 ()

(3) 通道 唱歌 跳舞 拍手 ()

(4) 海豚 海狮 海象 海水 ()



dú pīn yīn xiě hàn zì

4. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

yǔ

- (1) { 外面的 _____ 越下越大。
喜欢海洋世界的神奇 _____ 美丽。

yǔ

tóng

- (2) { 我买了一本儿 _____ 画报。
走进玻璃 _____ 道就可以看见很多热带鱼。

tōng

kè

- (3) { 差一 _____ 十二点，我们快走吧。
“海洋世界”游 _____ 很多。

kè

- (4) { “海洋世界” 是多么 ^{shén} 奇啊!
 狐狸 ^{hú li shēn} 出手, 用力向上跳。
- (5) { 弟弟的 ^{yàng} 子很可爱。
 美丽的海 ^{yáng} 多么宽阔啊!



5. 读一读, 比一比, 画出它们不同的地方 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 我最喜欢的公园是“海洋世界”。
 我最喜欢的公园是美丽的“海洋世界”。
- (2) { 我喜欢“海洋世界”。
 我真喜欢神奇与美丽的“海洋世界”。
- (3) { “海洋世界” 还有少见的 ^{xióng} 北极熊和海牛。
 “海洋世界” 还有少见的 ^{xióng} 北极熊和海牛等等。
- (4) { 聪明的 ^{tún} 海豚会唱歌、跳舞。
 令人惊奇的是聪明的 ^{tún} 海豚会唱歌、跳舞。



6. 用给出的词语完成句子 (Complete sentences with the given words.)

- (1) 海豚有时 ^{tún} 出水面, 有时 到水底, 有时用尾巴 ^{zuān} 着水面。 (跳, 钻, 拍打)
- (2) 爸爸有事要和爷爷说, 有时打 _____, 有时用电脑发 _____, 有时发 _____。 (电话, 电子邮件, 传真)
- (3) 我妈妈有时 _____ 去上早班, 有时 _____ 去上午

- 班，有时_____去上晚班。（晚上，上午，早上）
- (4) 星期六我有时去_____买书，有时去_____玩儿，
有时到_____钓鱼。（公园，书店，河边）



yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí

7. 阅读短文，回答问题 (Reading comprehension)

我和爸爸来到海边，^{zhù shì}注视着海面，等着海龟上岸。突然，
爸爸指着前面，低声说：“^{zhù}注意！海龟上岸了。别出声！”我
向前看去，只见一只海龟正慢慢地爬上岸来。海龟爬着爬着停
了下来，看看^{zhōu wéi}周围没有什么动静，又接着往前爬。最后，找
了一个地方，^{bèi}准备下蛋。

(1) 海龟是怎样上岸的？

(2) 海龟上岸来做什么？

